

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа № 6 имени Д.Т. Узденова»  
(МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова»)

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическом советом

МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова»  
протокол № 1 от 10.04.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова»

Аджиева С.Б.

19.04.2022 г.



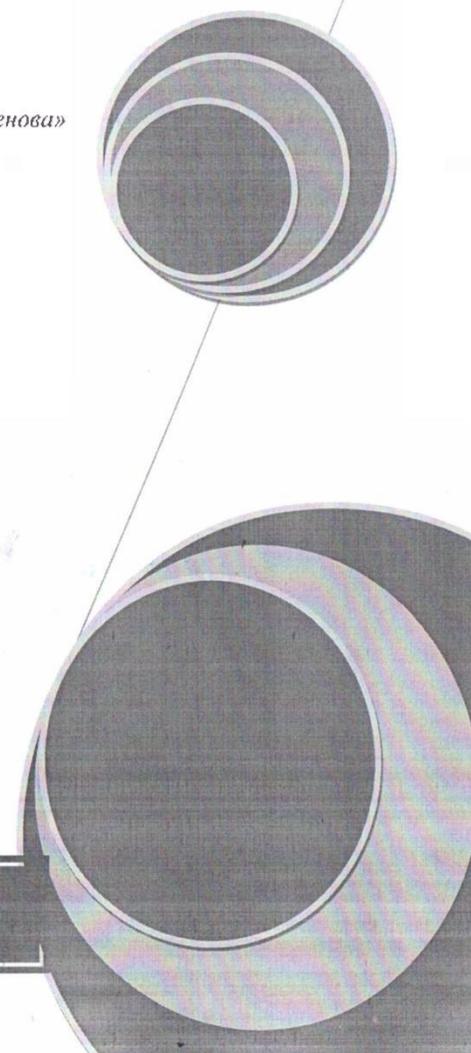
**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова»**

**2021 год**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СШ №6 им. Д.Т.Узденова»**



Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа №6 имени Д.Т.Узденова» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

#### **Цель проведения самообследования**

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа №6 имени Д.Т.Узденова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ, ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

<b>Общие данные об образовательном учреждении</b>	
Полное наименование образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа №6 имени Д.Т. Узденова»
Краткое наименование	МБОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова»
Тип и вид	Общеобразовательная организация Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Карачаевский городской округ»
Год основания	Общеобразовательное учреждение Средняя школа №6 г. Карачаевска создана 06.07.1992 г. Постановлением Главы Администрации г. Карачаевска №164 от 06.07.1992
Юридический адрес	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 32
Телефон	8 (87879) 2-22-48
Факс	-
e-mail	<a href="mailto:shkola6_09@mail.ru">shkola6_09@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.mgou6.kchr.eduru.ru">www.mgou6.kchr.eduru.ru</a>
Должность руководителя	директор

Фамилия, имя, отчество руководителя	Аджиева Света Борисовна
<u>Банковские реквизиты:</u> ИНН БИК	ГРКЦ НБ Карачаево-Черкесского банка России 0902030483 049133001
Свидетельства о регистрации на здания (учебные корпуса и столовая) и земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права серия 09 АА 594989 от 26.11.2014.г., Свидетельство о государственной регистрации права серия 09 АА 594990 от 26.11.2014.г., Свидетельство о государственной регистрации права серия 09 АА 594987 от 26.11.2014.г., Свидетельство о государственной регистрации права серия 09 АА 594570 от 26.11.2014.г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. № 362 от 07.10.2021г. выдана Министерством образования и науки КЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации - серия 09А01 № 0000129 рег. № 449 от 25.10.2021г., выдано Министерством образования и науки КЧР
Структура образовательного учреждения	Директор школы Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся Методический совет и ШМО Бухгалтерия Административно-хозяйственная часть Социально-психологическая служба
Форма ученического самоуправления	Совет обучающихся

Форма общественно - государственного управления	Управляющий совет, действует с 2014 года
	Консолидированный бюджет – 24 721 722.86. руб. Федеральный бюджет-1 705 206,33 Республиканский бюджет – 23 015 327, 65 руб. Муниципальный бюджет – 888 , 88 руб. Доходная часть от приносящей прибыль деятельности ---
• фонд заработной платы;	18 999 780, 46
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта), аварийное (номер и дата выдачи заключения)	Два учебных корпуса, помещение столовой, котельная и гараж 1932 года постройки, Капитальный ремонт был произведен 30 лет назад
• тип здания;	Приспособленное помещение
• наличие дошкольного образовательного учреждения	Нет
• возможность пристроя (да, нет)	Нет
• пищеблок (площадь), наличие оборудования	Имеется оборудованная школьная столовая, площадью 129,3 кв. м.
наличие всех видов благоустройств: • канализация • водопровод • центральное отопление • теплые туалеты	Все имеется
• Обеспеченность автотранспортом (год обновления)	Нет
• Подвоз учащихся (количество)	Нет
• общая площадь школы (кв.м); • (кв.м) на 1 ученика;	2239,9 кв. м и 850,8 кв. м 6,5 кв.м

<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологическая оснащенность: количество оборудованных кабинетов: физики химии лингафонного кабинета <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество персональных компьютеров/ из них в локальных сетях и подключенных к Интернету);</li> <li>– число рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами;</li> </ul> </li> <li>• количество часов работы за компьютером на 1 обучающегося (в среднем в год);</li> </ul>	<p>Имеются оборудованные кабинеты химии и физики.</p> <p>Есть один компьютерный класс с 11 компьютерами, соединенными в локальную сеть и подключенными к сети Интернет. 1 ноутбук и 10 нетбуков в рамках Точки Роста. 28 нетбуков в рамках ЦОС.</p> <p>Лингафонного кабинета в школе нет.</p> <p>24 рабочих места учителей оборудовано компьютерами.</p> <p>В среднем за год на одного обучающегося приходится 10,5 часов работы за компьютером из расчета, что информатика изучается в нашей школе с пятого класса.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотечный фонд школы (тыс. томов), (год обновления фондов), обеспеченность учебниками %</li> </ul>	<p>10 124 учебника, год обновления фонда учебников 2020-2021 год. Обеспеченность учебниками в общем по школе 93 %.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный и актовые залы;</li> </ul>	<p>Имеются актовый зал, спортивный зал, которые требуют капитального ремонта</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• бассейн;</li> </ul>	<p>Нет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пришкольная территория (кв.м);</li> <li>• наличие зон активного отдыха</li> </ul>	<p>Земельный участок 5615 кв. м., на котором расположена школа и пришкольная территория с зонами активного отдыха</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивная площадка</li> </ul>	<p>Отдельной спортивной площадки нет. Во дворе школы имеются: 1. Баскетбольно-волейбольная площадка. 2. Оборудование для общей физической подготовки: брусья параллельные, турники разновысокие. 3. Яма для прыжков в длину.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет</li> </ul>	<p>Имеется оборудованный медицинский кабинет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• беспрепятственный доступ для детей-инвалидов (программа «Доступная среда»)</li> </ul>	<p>Имеется, но не в полном объеме</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• независимая оценка качества предоставления социальных услуг</li> </ul>	В 2019 году была проведена независимая оценка качества предоставления услуг, отчет НОК размещен на школьном сайте.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадры</li> </ul>	57
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество административных работников</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество вспомогательного персонала (не педагогов)</li> </ul>	2
Общее количество педагогических работников:	40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• из них совместителей:</li> </ul>	4
Имеют:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• первую и высшую квалификационные категории;</li> </ul>	33
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ученую степень, звания;</li> </ul>	<b>Имеют ученые степени:</b> Педагог-психолог Чотчаева Р. Р., кандидат биологических наук; Педагог дополнительного образования Эльканова А.А., кандидат педагогических наук.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правительственные награды;</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации» и другие.</li> </ul>	<b>Обладатели почетных званий:</b> Звание «Заслуженный учитель КЧР» имеют Дотдаева Л. А и Эльканова Д.С. Обладатель гранта «Лучший учитель России» Михайлова Е.А. Обладатели гранта «Лучший учитель КЧР»: Семенова Ф.М., Чомаева А.И., Биджиева А.К. <b>«Почетный работник общего образования РФ»:</b>  Хубиева Светлана Магамедовна Гаппоева Залина Хамидовна Семенова Фатима Мухтаровна Ортабаев Суслан Топчукович Жилина Лидия Васильевна Чотчаева Дуниязада Буньяевна Эльканова Дарико Сеитовна

	Чомаева Алла Ибрагимовна Кипкеева Люба Хусеевна Михайлова Елизавета Арнольдовна Чиркова Людмила Антоновна Гербекова Зухура Исмаиловна Гудкова Людмила Валентиновна Байрамкулова Зульфа Хусеевна Дотдаева Люаза Аубекировна Аджиева Света Борисовна Кулчаева Хаджият Халитовна Казиева Лидия Биляловна Эльканова Дарико Сеитовна
отраслевые награды;	<b>Отличник просвещения:</b> социальный педагог Байрамкулова З.Х.

## II. Администрация гимназии

Директор школы	Аджиева Света Борисовна
Заместитель директора по УВР	Гаппоева Диана Юсуфовна
Заместитель директора по ВР	Кулчаева Хаджият Халитовна
Главный бухгалтер	Джуккаева Мадина Хамзатовна
Специалист по административно-хозяйственной работе	Хаджичиков Солтан Рашидович
Ответственный за антитеррористическую безопасность	Алакаев Назир Умарович
Секретарь школы	Сурхаева Амина Эдиковна

МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» (далее – Школа) расположена в центре города Карачаевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в некоторых классах часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, РЭШ, Я учебник, 1 сентября.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За месяцы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В 2021 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей *по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.*

*В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:*

- *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

#### **Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.**

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.* Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организация образовательной (учебно-воспитательной) работы ОУ;</li> <li>— обеспечение финансово-хозяйственной работы ОУ;</li> <li>— создание здоровых и безопасных условий обучения и труда в ОУ;</li> <li>— обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОУ.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором ОУ, между педагогами, между педагогическим советом и советом ОУ, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения;</li> <li>— определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами ОУ, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором ОУ и его заместителями (по представлению директора);</li> <li>— производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними;</li> <li>— рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом ОУ;</li> <li>— утверждает основные направления самоуправленческой деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления;</li> <li>— рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов;</li> <li>— утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной, комиссии, утверждаемой директором ОУ;</li> <li>— по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору ОУ о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОУ;</li> <li>— обсуждает и принимает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему с последующим утверждением Учредителя;</li> <li>— избирает представителей в комиссию по трудовым спорам;</li> </ul>

- утверждает Положение об Управляющем Совете ОУ, вносит изменения и дополнения в него;
- рассматривает аналитическую информацию о достижениях работников ОУ, стимулирование которых производится за результативность и качество труда в виде итогового оценочного листа, включающего критерии и количество баллов;
- принимает решение о согласовании представленных результатов или же предлагает мотивированные изменения;
- решение по вопросам согласования, внесения мотивированных изменений принимается простым большинством голосов;
- определяет тайным голосованием членов первичной профсоюзной организации, которым поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;
- заслушивает текст коллективного договора в течение 7-ми дней после его подписания;
- утверждает коллективные требования к работодателю;
- принимает решения об объявлении забастовки;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся ОУ;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;



## 1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ



Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОУ.

Директор и заместитель директора по УР и УВР не имеют учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация ОУ предоставляет право планировать использование часов, формирующих участниками образовательного процесса педагогам.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет администрации своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре;
- производственные совещания.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
<p>Высший орган управления</p> <p><u>Общешкольная конференция</u></p>	<p><i>Представители учредителя, педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся</i></p>	<p>Принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ОУ в соответствии с Уставом и Положением об общешкольной конференции</p>
<p>Стратегическое управление</p> <p><u>Уровень директора</u></p>	<p><i>Директор ОУ</i></p>	<p>Определяет стратегию развития ОУ, представляет интересы ОУ в государственных и общественных организациях. Осуществляет планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных образовательной программой. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОУ.</p>
	<p><i>Профсоюзный комитет</i></p>	<p>Стоит на защите прав работников школы.</p>
	<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>Коллективный орган управления ОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития. Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом ОУ, Положением о педагогическом совете. Рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом.</p>
	<p><i>Родительский совет ОУ</i></p>	<p>Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском совете ОУ.</p>
	<p><i>Родительский совет класса</i></p>	<p>Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском совете класса.</p>
<p>Тактическое управление</p> <p><u>Уровень заместителей директора</u></p>	<p><i>Методический совет</i></p> <p><i>Малый педсовет</i></p>	<p>Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители руководителя, руководители школьных МО. Руководит деятельностью методических объединений.</p> <p>Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом.</p>

<p>Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u></p>	<p><i>Методические объединения</i></p>	<p>Структурные подразделения методической службы ОУ. Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.</p>
<p>Оперативное управление  <u>Уровень соуправления</u></p>	<p><i>Совет старшеклассников</i></p>	<p>Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.</p>
	<p><i>Волонтерские отряды</i></p>	<p>Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.</p>
	<p><i>Российское движение школьников</i></p>	<p>Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.</p>
	<p><i>Совет коллективных творческих дел</i></p>	<p>Временная форма ученического коллектива. Организует и проводит конкретные мероприятия.</p>
	<p><i>Органы самоуправления в классах</i></p>	<p>Классные органы самоуправления. Организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с советом ОУ.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

### III. Оценка образовательной деятельности



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при **5-ти дневной** учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом-не менее 8 недель.

Режим и график работы МКОУ «СШ№6 имени Д.Т. Узденова»

Начало учебного года — 1 сентября 2021 г.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах — 33 учебные недели

во 2-11-х классах — 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели — 5 дней

Каникулярное время:

Осенние каникулы — с 25 октября по 3 ноября 2021 года (10 дней)

Зимние каникулы — с 27 декабря 2021 года по 09 января 2022 год (14 дней)

Весенние каникулы — с 21 марта по 27 марта 2022 года. (7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников — с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней)

Школа работает в 1 смену:

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в XI классах - до 3,5 ч.

Продолжительность урока - 45 минут.

Школа работает в одну смену по ленточному расписанию

Расписание звонков составлено в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10

1 урок 8<sup>30</sup>-9<sup>15</sup> перемена 10 минут

2 урок 9<sup>25</sup>-10<sup>10</sup> перемена 20 минут

3 урок 10<sup>30</sup>-11<sup>15</sup> перемена 20 минут

4 урок 11<sup>35</sup>-12<sup>20</sup> перемена 10 минут

5 урок 12<sup>30</sup>-13<sup>15</sup> перемена 10 минут

6 урок 13<sup>25</sup>-14<sup>10</sup> перемена 10 минут

7 урок 14<sup>20</sup>-15<sup>05</sup> перемена 10 минут

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и региональных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы-учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В учебном плане МБОУ «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова»:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся XI классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;  
обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части.

### **СЕТЬ КЛАССОВ МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова»**

<b>Классы</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	2	44
2	2	33
3	2	47
4	2	44
<b>1-4</b>	<b>8</b>	<b>168</b>
5	2	48
6	2	45
7	2	41
8	2	47
9	2	46
<b>5-9</b>	<b>11</b>	<b>230</b>
10	1	19
11	2	13

<b>10-11</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>427</b>

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством Образования и Науки Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Учителями школы широко используются педагогические технологии:

- лично-ориентированные
- исследовательские
- информационно-коммуникационные
- проектные
- интегрированные

Широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Осуществляется сотрудничество с Детской и юношеской спортивной школой (ДЮСШ), городской библиотекой городским Домом культуры, городским Домом детского творчества.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности обучающегося и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения обучающегося;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активная подготовка выпускников школы к экзаменам.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;

- сформировать и воспитать в учащих такие традиционные ценности, как сострадание, милосердие,
- гражданское самосознание, любовь к Родине;
- сформировать у учащихся бережное отношение к природе;
- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

МКОУ «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Школа практически полностью укомплектована компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе выходом в Интернет. Функционирует контентная фильтрация. В школе созданы необходимые санитарно-гигиенические условия.

Школьный сайт приведен в соответствие с требованиями Положения. Все локальных документов образовательного учреждения размещены на сайте школы.

В настоящее время в школе большинство учителей успешно осваивают и используют новые информационные технологии. Педагоги школы научились делать компьютерные уроки-презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Сам подход к подготовке урока становится инновационным, поскольку помимо традиционных источников учителя используют различные сетевые ресурсы, готовые разработки уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи. Кроме этого, сейчас уже не только учителя информатики могут воспитать в подростках информационно-коммуникационную грамотность, но и другие учителя-предметники.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной, исследовательской и проектной деятельности.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных дистанционных олимпиадах, НПК, конкурсах.

Системно-деятельный подход, положенный в основу организации образовательного и инновационного процессов в школе, содействовал:

- раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- побуждению к деятельностному началу, пронизывающему все уровни образования и все формы работы с детьми, построению образовательного процесса в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика.

Этому способствовали следующие условия:

- создан индивидуальный облик школы, жизнедеятельность которой опирается на принципы объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу;

- отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика, ориентация на педагогические технологии, методы работы учителя лично-ориентированной, здоровьесберегающей направленности;
- дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации нетрадиционных уроков: проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, экскурсий, коллективной работы на уроке.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в МКОУ «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова» было организовано обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционным обучением охвачены все учащиеся школы.

Была проделана следующая работа:

- проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.
- проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
- разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.

На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.

Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит через WhatsApp, viber, Одноклассники, VK где реализуется быстрая обратная связь.

Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, РЭШ, Я учебник, 1 сентября.

Учителя школы искали и использовали интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делали рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Заполняли журналы в обычном режиме. Оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Учет посещаемости велся в отдельном журнале посещений. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях, держали связь с учителями, классными руководителями.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Дистанционное обучение в школе проходило организованно. Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали в работе.

Велась активная работа с родителями учащихся. Без них обучение было бы очень сложным и трудным.

Таким образом, самое главное препятствие для дистанционного образования в настоящий момент – это недостаточная материально-техническая база для занятий как у школьников, так и у школ. Кроме того, не разработаны единые стандарты по дистанционному образованию, поэтому обучение в данных условиях крайне неоднородное

## **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 39 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 30 % обучающихся, универсальное направление- 31 % и 39 % выбрали гуманитарное направление.

Разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей - предметников, работающих в классах по программам дополнительного образования. Программы дополнительного образования размещены на сайте «Навигатор дополнительного образования КЧР».

Классный руководитель содействует в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся.

По всем направлениям внеурочной деятельности учителями составлены рабочие программы. Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. Таким образом, внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

---

Всего учащихся	Посещают школьные кружки	Посещают школьные спортивные секции	Заняты дополнительным образованием вне школы	Заняты дополнительным образованием вне школы (спорт)	Процент учащихся занятых дополнительным образованием
427	95	43	120	115	79%

Во второй половине 2020/20 учебного года и в первой половине 2020/21 учебного года по программам дополнительного образования пришлось ввести дистанционные занятия. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## *Воспитательная работа*

### **ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Школа равных возможностей» НА 2019-2024 ГОДЫ:**

- ◆ Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России»
- ◆ Подпрограмма по обучению правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве «Сделаем Интернет - безопасным»
- ◆ Подпрограмма «Семья и школа – социальные партнёры»

- ◆ Подпрограмма «Одарённые дети – будущее России»
- ◆ Подпрограмма по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Трудный подросток»
- ◆ Подпрограмма по здоровьесбережению «Школа – путь к здоровью и успеху»
- ◆ Подпрограмма по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон»
- ◆ Подпрограмма по волонтерскому движению «Кто, если не мы!»
- ◆ Подпрограмма по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»

### **ОСНОВНЫЕ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.



## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОУ

Организация информирования родителей (законных представителей) в ОУ обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования регулярно происходит на классных, общешкольных родительских собраниях, через сайт ОУ, а также делаются и раздаются родителям (законным представителям) разнообразные памятки, оформлен стенд для родителей с текущей информацией (постоянно обновляющейся).

В плане работы ОУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год, в котором предусмотрены мероприятия различной направленности такие как:

- 1 сентября,
- Новогодние праздники,
- 8 марта,
- 23 февраля,
- традицией стало проведение благотворительной акции «Твори добро» и т.д.
- В отношении семей и учащихся, находящихся в ВШК проводится определённая работа:
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
- ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися;
- посещение по месту жительства семей и учащихся;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы, совместные рейды с КДН и ОВД, опекой и попечительством, социальной защитой населения.

В этом году социальным педагогом совместно с классными руководителями, регулярно проводятся рейды в данные семьи. На начало года в ОУ было зарегистрировано 1 неблагополучная семья, на конец года 1.

ОУ продолжает работу по:

- раннему выявлению неблагополучных семей;
- реабилитации неблагополучных семей и проведению мероприятий по психологической и материальной поддержке.
- организации просветительской и разъяснительной работе с родителями с целью формирования положительных социальных связей.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся.

- создан банк данных учащихся;
- многодетных семей;
- малообеспеченных;
- неполных семей;
- Опеканных детей;
- детей-инвалидов;
- детей, состоящих на ВШК.

По обеспечению и доступности для родителей локальных нормативных актов и других нормативных документов предусмотрено информирование на управляющем совете ОУ, на общешкольном родительском совете, собраниях и непосредственно на сайте ОУ в разделе нормативные документы.

По организации питания на начало года в столовой питалось всего 164 чел.

В течение учебного года 164 ученика начальной школы получали бесплатное питание.

<b>Категория семьи</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Опекаемые	4	3	5	3
Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	22	25	21	17
Дети из малообеспеченных семей	39	33	52	45

Сведения родителей представителях) обучающихся	Дети из многодетных семей	318	257	231	215	0 (законных

За два года, с 2019 по 2021 год число опекаемых детей повысилось, количество детей с ограниченными возможностями здоровья уменьшилось, число детей из многодетных и из малообеспеченных семей осталось неизменным. Все эти категории детей находятся под наблюдением социально-психологической службы школы. По мере необходимости им оказывается квалифицированная консультативная помощь социального педагога и педагога-психолога.

#### Социальный паспорт школы на 2020-2021 учеб.год

№	Наименование	Количество
1.	Всего учеников:	426
2.	Многодетные семьи:	215
3.	Малообеспеченные семьи:	45

4.	Семьи, в которых родители безработные	60
5.	Семьи, в которых родители – инвалиды:	35
6.	Неполные семьи:	82
7.	Семьи, в которых родители в разводе:	40
8.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:	1
9.	Семьи с неудовлетворительными бытовыми условиями проживания:	1
10.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАПРФ/	0
11.	<b>Дети, находящие под опекой:</b>	2
	Лишение родительских прав	2
	Смерть родителя	
12.		
	Дети-инвалиды:	17
	Очная форма обучения:	8
	Надомная с частичным посещением школы:	9
	АОП:	4
13.	Состоят на профилактическом контроле в школе	2
14.	Состоят на учете в органах системы профилактики	1
15.	Дети, получающие бесплатное питание:	166 (1-4)
16.	<b>Дети, испытывающие трудности в общении:</b>	
	Со сверстниками:	0
	С родителями:	0
	С педагогами:	0
17.	Дети, имеющие неудовлетворительные текущие, четвертные, годовые оценки:	0
18.	Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности:	0
19.	Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению/ суицидальные попытки:	0
20.	Дети, нуждающиеся в сопровождении:	0
21.	Дети, получающие бесплатное питание:	0
22.	Дети, нуждающиеся в лечении логопеда:	0
23.	Дети, нуждающиеся в помощи психолога:	0

24.	Дети, получающие помощь психолога	0
25.	Дети, нуждающиеся в помощи социального педагога:	0
26.	Дети, получающие помощь социального педагога:	0
27.	Кружки, которые посещают учащиеся (школьные, внешкольные учреждения):	159
28.	Спортивная школа:	67

### Просветительская и профилактическая работа

За 2020-2021 учебный год в МКОУ «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова» были проведены следующие мероприятия с приглашением в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, противодействию распространению криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения:

Тема и форма мероприятия
«Твои права и обязанности» ко дню защиты ребенка, совместно с работниками городской библиотеки Темрезовой М., Батчаевой Ф.
«Мы против наркотиков» С приглашением работников городской библиотеки Темрезовой М., Батчаевой Ф.
«Мы против наркотиков» С приглашением инспекторов ПДН Борлакова И., Байчорова Р., работников городской библиотеки Темрезовой М., Батчаевой Ф.
Военно-патриотический месячник «Мы наследники Победы, славу Родины храним!»
Круглый стол «Подросток без оружия». Были приглашены: старший инспектор ПДН Шаугенов И. М., инспектор по пропаганде ОГИБДД МО России «Карачаевский» Джужуева Д..
Классные часы «Подросток без оружия»
Ежегодное республиканское социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой методики на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.
Ролевая игра «МЫ против наркотиков». Приглашенные гости: начальник УО Коджакова Д.А., старший инспектор ПДН Шаугенов И. М представитель партии ЕР Бирагова И.А., врач -нарколог Бостанова Ф.Р., Н .

В течение учебного года работа так же велась в двух направлениях: **работа с учащимися «группы риска»**, а также с семьями детей из «группы риска» и **социальная профилактическая работа**.

Главной направленностью социально-психологической работы с детьми является содействие саморазвитию личности. Усилия направляются на создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей, задатков ребенка.

Постоянное включение детей и взрослых в процесс социального творчества, в разностороннюю совместную деятельность, которая отвечает интересам и природным свойствам каждого ребенка, потребностям общаться, исследовать, творить, созидать.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный совет профилактики.

В 2021 календарном году на внутришкольном учете находился **1** учащийся, как в прошлом году.

Причинами постановки на внутришкольный профилактический учёт были:

- *нарушение Правил внутреннего распорядка для обучающихся: систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, нарушение дисциплины на уроках и во время перемен;*
- *пропуски учебных занятий;*
- *постоянные драки, грубость, сквернословие;*
- *курение;*
- *нарушение общественного порядка в школе;*

Социальный педагог, психолог, классный руководитель проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. Подводились итоги работы, приглашались родители данных учащихся. За год было проведено 4 заседания совета профилактики. Вызывались учащиеся по следующим причинам:

- непосещение учебных занятий по неуважительным причинам;
- отрицательное отношение к учебе;
- конфликт между учащимися, сквернословие; нарушение дисциплины.
- частые опоздания в школу и уход с уроков по неуважительным причинам.

За прошедший учебный год также совместно с СПС школы под руководством социального педагога Байрамкуловой З.Х. проводились все запланированные мероприятия Школьного Самоуправления. Заранее составлялся план проведения и согласовывался с администрацией школы.

В школе выработана система работы социально- психологической службы с ПДН МО МВД России «Карачаевский»:

1. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;
2. Постоянно поддерживается связь с инспекторами ПДН по информации об учащихся, стоящих на учете в ПДН;
3. Рейды по неблагополучным семьям и семьям учащихся «группы риска»;
4. Составление характеристик на учащихся по запросу ПДН;
5. Проведение школьных советов профилактики с приглашением инспекторов ПДН;

Целью совместной деятельности является: снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2020-2021 уч.г. в МКОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» на учете в ПДН, как и в прошлые годы, не состоит не один ученик.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

### **Тематика родительских лекториев на 2020/2021 учебный год разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце 2020 года**

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

- Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
- Ознакомление с локальными актами школы
- Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.

- Специфика организационной работы социально-психологической службы школ в
- Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей
- О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
- Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
- Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
- Профессии, которые выбирают наши дети.
- Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
- Профилактика кароновирусной инфекции.
- Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
- Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи - педиатры, представители ГИБДД, инспектора ПДН.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи.

Были проведены родительские собрания с участием педагога-психолога:

- «Адаптация 1-х классов к школе»
- «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено»
- «Адаптация 10-х классов»
- «Девиантное поведение подростка» (6б, 8а, и 9а кл.)
- «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте» (6б).

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Представители родительского комитета вместе с социальным педагогом и классным руководителями посещали учащихся, состоящих на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска».

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом

- указана тематика родительских собраний на год – 98%,
- определены открытые классные мероприятия для родителей – 86%,
- указаны тематические классные часы (75%);
- на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах),
- планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители;
- при проведении классных родительских собраний учителя тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 62% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога Байрамкулову З.Х. педагога – психолога Чотчаеву Р.Р. учителей-предметников. Однако 3% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (91%), в среднем звене колеблется от 61-69%, в старшем составляет примерно 72%.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школы через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

- укрепление материальной базы школы;
- обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
- организация досуга детей;
- обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов частично. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с ноября по март месяц.

#### **Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России»**

В рамках патриотического воспитания, воспитании гражданственности в школе продолжилось сотрудничество с ЦКР им.К.Кулиева, КЧГУ им.У.Алиева, ГДК, ДХШ, ЦГБ им.А.Суюнчева, республиканским краеведческим музеем, ЦДОД, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены все учащиеся с 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Письмо ветерану», «Посылка солдату», «Помним Героев поименно!», «Зажги свечу», «Вечный огонь», «Бессмертный полк», «Блокадный Ленинград», «Спасибо за Победу», «По местам Героической Славы», «Милосердие», «Обелиск», «Согреем сердца ветеранов», «Марафон Победы», «Музей в чемодане», «В каждом доме есть солдат», и т.д.. Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

**Были проведены следующие мероприятия:**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кл.</b>	<b>Ответственные</b>
<b>21.01</b>	<b>Обсудить и утвердить план месячника военно-патриотической работы 22.01 по 20.02 (совещание при директоре)</b>		<b>Директор Аджиева С.Б. Зам. дир. по УВР Гаппоева Д.Ю., Зам. дир. по ВР Кулчаева Х.Х.</b>

<b>22.01 – 31.01.</b> <b>«Величие и слава России!»</b>			
<b>22.01</b>	<b>Открытие месячника патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!»</b>	1-11	Директор Аджиева С.Б. Зам по ВР КулчаеваХ.Х.
<b>25.01-26.01</b>	Классные часы: «Величие и слава России!» «Вот она, какая моя Родина большая».	1-11	Классные руководители
<b>23.01-27.01</b>	Конкурс рисунков и плакатов «С любовью к России» «С любовью к своей малой родине КЧР»	1-4, 5-11	Классные руководители
<b>23.01- 20.02</b>	Организовать экскурсии к памятным местам.	1-11	Классные руководители
<b>22.01-20.02</b>	Конкурс исследовательских работ «Герои и подвиги»	5-11	Хубиева А.А.
<b>22.01-20.02</b>	Провести совместные мероприятия с городской и детской библиотеками.	1-11	Классные руководители
<b>23.01-09.02</b>	Конкурс рисунков, плакатов, посвященный «Дню защитников Отечества»	5-11	Классные руководители
<b>23.01-09.02</b>	Проект «Величие моей России», «Мы будущее России»	1-4, 5-8 9-11	Классные руководители
<b>26.01.</b>	Библиотечная выставка «Отчизна моя любимая, славное у тебя прошлое..»		Эльканова Д.С.
<b>27.01</b>	Урок памяти «Непокорённый Ленинград»	1-11	Классные руководители
<b>27.01.</b>	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11	Классные руководители
<b>27.01-19.02</b>	Встреча с работниками музея «Боевой славы»	1-11	Классные руководители
Постоянно	Участие в акции по наведению порядка на памятниках войнам – освободителям.	9-11	Волонтёры, активисты РДШ
<b>28.01</b>	Конкурс стихов «Россия – родина моя»	1-11	Классные руководители,
<b>29.01</b>	Квест-игра «Знатоки военной истории России и истории КЧР».	10-11	Учителя истории

<b>29.01</b>	Краеведческий урок путешествие «Моя Родина сегодня», «Мы разные - но Родина у нас одна»	1-11	Классные руководители
<b>01.02 - 10.02</b> <b>«Есть такая профессия Родину защищать».</b>			
<b>01.02</b>	Героическая поверка «Подвигу народа жить в веках!»	9а,11а,1 1б,7а.	Классные руководители
<b>03.02-08.02</b>	Конкурс «Лучшая открытка солдату»	1-4	Классные руководители
<b>02.02-03.02</b>	Уроки мужества: «Поклонимся великим тем годам»,	1-11	Классные руководители
Февраль	Конкурс по шахматам, посвященный месячнику патриотизма и гражданственности.	5-6	Эркенов Б.И.
<b>03.02</b>	Викторина «Вперёд, юнармейцы!»	7-8	Учителя физкультуры
Февраль	Библиотечный урок «Герои России – наши земляки»	6-7	Эльканова Д.С.
<b>03.02</b>	Квест-игра «Что мы знаем о наших героях?» посвященный 76-летию победы ВОВ	8- 9	Классные руководители
<b>04.02</b>	Конкурс «А ну-ка, парни!»	9-11	Алакаев Н.У. Классные руководители
<b>04.02</b>	Круглый стол «Связь поколений»	9-11	Классные руководители. Чомаева А.И.
<b>05.02.</b>	Конкурс чтецов «Дорогами войны»	1-11	Учителя русского и родных языка
<b>08.02</b>	«Весёлые старты»	1-4	Учителя физкультуры
<b>09.02</b>	КВН ко Дню Защитника отечества	5-6	Классные руководители
<b>10.02</b>	Классные часы и уроки мужества посвященных 41-й годовщине вывода войск из Афганистана	1-11	Классные руководители
<b>февраль</b>	Конкурс рисунков «Память о войне в Афганистане»	1-9	Михайлова Е.А.
<b>февраль</b>	Принят участие по реализации Всероссийского проекта «Бессмертный полк моей школы»	1-11	Газаева А.В., Недвига Н.В., Тоторкулова Н.Ю. самоуправление РДШ,
<b>Февраль</b>	Акция «Цветы у обелиска»	7а	Юнармейцы
<b>Февраль</b>	Флэш-моб «Песни военных лет»	1-11	Куцетеров Н.Х. Классные руководители
<b>Февраль</b>	Викторина «ВОВ в датах»	9-11	Дотдueva Л.Х.

<b>февраль</b>	Принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» приуроченный к 75-летию Победы.	5-11	Семёнова Ф.М..
<b>10.02</b>	Экскурсии в школьный музей имени Д.Т.Узденова «Никто не забыт, ничто не забыто»,	1-4 5-9	Активисты РДШ Семенова Ф.М.
<b>февраль</b>	<i>Поэтический марафон «Мы о войне стихами говорим»</i>	1-11	Волонтеры, Активисты РДШ
<b>февраль</b>	Мастер-класс «Поздравительная открытка»	1-4	Нелли Викторовна
<b>10.02</b>	Акция «Чемодан солдата»	1-11	Классные рук.
<b>Февраль</b>	Вечер памяти посвященный Д.Т.Узденову	5-11	Семёнова Ф.М.
<b>10.02</b>	Принимать участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	1-11	Классные рук.
<b>12.02 по 20.02</b> <b>«Согреем друг другу сердца»</b>			
<b>12.02-</b>	Классные часы: «Согреем друг другу сердца»	1-11	Классные руководители
<b>15.02</b>	Благотворительная акция «Чемодан добра»	1-4	Волонтёры. Самоуправление школы. Активисты РДШ
<b>15.02</b>	Классные часы и уроки мужества посвященных 41-й годовщине вывода войск из Афганистана	1-11	Классные руководители
<b>февраль</b>	Принят участие в КЧ РБОО «Жар птица» благотворительный марафон «Сострадание»	1-11	Самоуправление. РДШ. Волонтёры.
<b>16.02</b>	Принимать участие во Всероссийской благотворительной акции «Согреем сердца ветеранов»	1-11	Юнармейцы, волонтёры, активисты РДШ
<b>17.02-18.02</b>	Уроки доброты: «Доброта - самое ценное в человеке»	1-11	Классные руководители
<b>18.02</b>	Акция «Зажги огонек добра»	5-11	Юнармейцы, активисты РДШ, волонтёры
<b>19.02</b>	Выставка подделок «Золотые руки» Военная техника своими руками, все это о России, моя малая Родина...	5-8 1-4	Эркенов Б.И. Недвиг Н.В.
<b>февраль</b>	Принимать участие во Всероссийской благотворительной акции «Письмо и подарок солдату», «Посылка солдату»	1-11	Волонтёры, активисты РДШ

19.02	Выставка «Дембельский альбом моего отца»	1-11	Чомаева А.И.
20.02	Принимать участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	1-11	Классные руководители. Юнармейцы, активисты РДШ Волонтеры
20.02.	Закрытие месячника «Марафон памяти», посвященный 76 – летию Победы	5-11	Зам директора по ВР Кулчаева Х.Х. Куратор РДШ Гаппоева З.Х.

### «8 марта»

«Мама может всё», приняли участие во Всероссийских акциях, а также проводили разные конкурсы, мероприятия, посвященные мамам.

### **Всероссийский конкурс «Она затмила семь чудес света самая добрая, любимая мама»**

Участвовали в конкурсе, где получили призовое место.

### **«Мы о войне стихами говорим...»**

Приняли участие в городском конкурсе чтецов.

### **«Славной Родиной горжусь я!»**

Была организована торжественное открытие месячника ОМР. Были проведены все мероприятия согласно плану месячника.

### **Конкурс рисунков (онлайн – конкурс)**

прошел конкурс рисунков, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Подвигу жить в веках!"

### **Акция «Мы вернулись» (онлайн – конкурс)**

Принимали активное участие в акции запущенной АКГО.

### **Всероссийские онлайн – акции, посвященные к 76-ой годовщине ВОВ**

Принимали активное участие во всех акциях.

### **Акция «Голубь мира» (онлайн – конкурс)**

Каждый год с наступлением майских праздников необъяснимое чувство боли, тревоги и гордости за свой народ испытывает душа. Ведь Великая Отечественная прошла ломаной линией по судьбам многих жителей нашей страны. Под тревожные звуки песни «Священная война» уходили на войну солдаты защищать от врага нашу Родину. Победа досталась нам очень дорого. Кто, как не молодое поколение должно чтить память о Великой Отечественной войне, поздравлять ветеранов, оказывать им посильную помощь. И, вполне естественно, что все мы должны принимать самое активное участие в проведении 9 мая и поздравлении ветеранов в праздник Великой Победы.

Ежегодно, 8 мая, волонтеры МКОУ «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» на главной аллее Памяти воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны, воинам – афганцам устанавливают белого голубя, для проведения акции «Голубь мира» в День Победы. Белый голубь – символ мира. В прежние времена голуби использовались для отправления посланий. Наши белые голуби олицетворяют послание всем людям земли с призывом жить в мире, дружбе и взаимопонимании.

9 мая все жители района, от мало до велика, на бумажных голубях смогли выразить свою благодарность ветеранам, отстоявшим нашу великую Родину в трудные годы войны и написали пожелания живущим. А также показали всем поколениям, что мир на земле – это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать.

Со славной даты 9 мая 1945 года прошло уже много времени, но мы знаем и помним имя победителя — советский народ, многие сыны и дочери которого отдали свои жизни за любимую Родину.

Акция «Голубь мира» имеет цель – Мир во всем мире, жизнь без горьких слез и утрат, без разрухи, без чувства опасности, за счастливые, радостные улыбки детей и матерей планеты. Целью нашей акции стало сохранение памяти обо всех погибших и живых в военные годы. Благодаря им, мы живём в счастливое мирное время. Над нашими головами светит яркое солнце, а в голубом небе парят белые голуби. Мы не хотим войны, мы не хотим слёз. Пусть будет мирное небо над нами, и пусть все будут живы!

### **Акция «Гвоздика Победы» (онлайн – конкурс)**

Буквально пару десятилетий назад о Дне Победы не надо было много рассказывать и объяснять, что это за праздник. Но идут годы. Так сложилось, что исторические события постепенно становятся Историей. Живых свидетелей тех прошлых событий остаётся всё меньше. Но героический подвиг советского народа, не давшего распространиться нацизму по всей планете, будет жить веками. День Победы – 9 мая из года в год отмечается, как память о погибших в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Этот день считается днём великого подвига в память о всех погибших за освобождение когда-то великой страны – Советского Союза. Праздник День Победы — это не простой символ, это эхо того времени, когда в тяжёлых условиях, шаг за шагом народ освобождал свою землю от оккупантов. Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, была посвящена патриотическая акция волонтеров МКОУ «Средняя школа № 6 им .Д. Т. Узденова» - «Гвоздика Победы». Суть акции заключалась в следующем: как Георгиевская ленточка в День Победы, так и «Гвоздика Победы» на груди каждого человека стала символом единения всех участников, гостей и жителей города в память о событиях тех далеких дней. Мы знаем, мы помним, мы приложим все усилия, чтобы последующие поколения жили в мире и согласии. Красная гвоздика - символ народной памяти, благодарности, мужества, торжества правого дела, цветка солдата-победителя и символ живой связи поколений. Красные гвоздики символизируют кровь, пролитую за Отечество. Каждый житель города смог принять участие в акции, прикрепив флайер с именем ветерана в память о его подвиге.

### **Акция "Фото памяти" (онлайн – конкурс)**

Великой победе нашего народа в Великой Отечественной войне волонтеры отряда "Кто, если не мы!", МКОУ «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова», посвятили патриотическую акцию «Фото памяти». Ребята задались вопросом: "Для скольких людей важна победа в ВОВ? Много ли людей помнят о героизме нашего народа?" Для того, чтобы найти ответ на этот вопрос, волонтеры 9 мая провели среди жителей города акцию "Фото памяти". В рамках акции был проведён опрос жителей города Карачаевска, которые активно приняли участие и с удовольствием отвечали на вопросы. Все как один вспоминали о том, что каждую семью затронула эта жестокая война, в каждой семье есть участники Великой Отечественной войны, все их Помнят! Чтут и Гордятся! Итогом акции стала памятная фотография в фоторамке, сделанная волонтерами школы. Жители города с удовольствием принимали участие в акции и говорили много хороших пожеланий. Пожелания долгой жизни, счастья, крепкого здоровья и благополучия тем из героев прошлого, кто по-прежнему с нами. Низкий поклон земли за их великий подвиг во имя нашей свободы и возможности жить полной, счастливой жизнью. В День Победы все пожелания и поздравления наполнены священным трепетом, уважением и безграничной любовью. Светлая память всем тем героям, что не побоялись врага, и чья преданность Родине оказалась сильнее смерти и ужасов войны. Пусть

ни одно поколение людей больше не услышит взрыва снарядов и не увидит вражеских самолетов в родном небе. Мужество, отвага и бесстрашие всегда являлись отличительными чертами нашего народа, так давайте же не посрамям память о великом подвиге прошлого и будем соответствовать нашим героическим предкам своими поступками. Пусть этот незабвенный праздник всегда будет тем несокрушимым звеном, что объединяет все народы нашей страны воедино. С 9 мая! С Днём Победы!

### **Фотозона «С Днём Победы» (онлайн – конкурс)**

У каждого свои ассоциации, когда они слышат это выражение. Для молодых — этот праздник ассоциируется с салютом, народными гуляниями и радостью. Зачастую, молодые люди не вкладывают в эту фразу почти никакого значения. Для людей пожилого возраста, для наших стариков этот праздник встречается со слезами на глазах, с воспоминаниями о погибших, об утере на войне. Но, тем не менее, День Победы — это праздник и праздник великий, Российский, мировой. В этот день принято украшать города в победные цвета Российского флага, георгиевской ленты. К вечному огню принято приносить гвоздики в знак скорби и благодарности тем, кто отстоял нашу Родину и остался жив и тем, кто погиб в этой ужасной войне. Фотозона, посвященная 9 Мая, отличный повод сделать яркое и красочное фото. Надо обязательно фотографироваться и печатать фотографии - ведь память совсем недолговечна. В День Победы, учащиеся МКОУ «СШ № 6 им.Д.Т.Узденова», установили в музее школы яркую фотозону «С Днём Победы!», где каждый желающий мог сфотографироваться на память.

### **Благотворительная ярмарка**

В школе была проведена ярмарка. На ярмарке были представлены поделки детей-сирот, детей с ограниченными возможностями, детей, оказавшихся в социально-опасном положении и учащихся школы. Все вырученные деньги направлены на помощь больным детям и детям, нуждающимся в социально-гуманитарной помощи. Ярмарку организовали активисты РДШ и волонтерами школы, руководители Кулчаева Х.Х., Казиева Л.Б.

В рамках мероприятия состоялась культурно-игровая программа и концерт, подготовленный куратором РДШ Гаппоевой З.Х.

### **Урок России**

Согласно сложившейся традиции, 1 сентября во всех российских школах классный урок является тематическим и, как правило, отличается ярко выраженным патриотическим характером. В младших классах речь идет о государственном флаге, гербе и гимне России, в старших — об истории государства, векторах его развития и значении для каждого отдельно взятого гражданина. Главная педагогическая цель урока — пояснение детям важности обретения хорошего образования, сохранения мира и добрых отношений с окружающими. В предельно доступной форме детям объясняют, насколько российским обществом востребованы и уважаемы образованные, ответственные, честные и трудолюбивые люди.

### **Праздничные мероприятия ко Дню Республики**

Учащиеся школы приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню республики.

- Выставка лучших творческих работ
- Конкурс рисунка на асфальте
- Игровая программа для детей
- Праздничный концерт, посвященный Дню Республики
- Танцевальный марафон

### **Акция «Парта героя»**

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в школе. В рамках образовательной инициативы учащиеся школы смогут ознакомиться с героизмом своих земляков. Основная цель проекта – рассказать школьникам о Великой Отечественной войне и воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение к истории нашего государства. Активисты клуба «Юный патриот» познакомили учащихся начальной школы с героем Вов, нашим земляком, имя которого носит наша школа Дюгербием Танаевичем Узденовым.

### **Мероприятие «Международный день Мира»**

Педагог дополнительного образования, Дотдаева Люаза Аубекировна, рассказала историю возникновения праздника, отметила, что события последних лет – война, терроризм, военные расходы, глубокие противоречия, разделяющие народы и отдельных людей во всем мире, вирусы – обусловили беспрецедентную актуальность международного дня мира сегодня.

**Всероссийская акция «ЭКО – дежурный по стране»** Юнармейцы участвовали в акции.

### **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

29 сентября 2020 года в школе состоялось торжественное открытие Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

### **Мероприятия, посвященные ко Дню учителя**

В школе прошли праздничные мероприятия, посвященные ко Дню учителя. Волонтеры и активисты РДШ поздравили учителей школ Карачаевского городского округа, а также учителей-ветеранов.

### **«Битва за Кавказ»**

В рамках мероприятия были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, а также конкурс чтецов.

### **«День народного единства»**

В рамках мероприятия были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов.

В рамках мероприятия были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов.

### **«День рождения РДШ»**

В рамках этого праздника в ряды РДШ был принят учащиеся 5 «Б» класса.

### **«День депортации Карачаевского народа»**

В рамках мероприятия были проведены классные часы, конкурс рисунков и плакатов, конкурс чтецов, конкурс видеороликов. Приняли участие в мероприятиях, которые проводились в КГО.

### **Акция «Дети за безопасность на дороге»**

Главная цель проводимого мероприятия – повышение дорожной грамотности и снижение дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, особенно детей, а также привлечения акции ребятам представилась возможность выступить в роли стражей правопорядка на дороге.

### **Акция «Скажи наркотикам – НЕТ!»**

Цель акции показать пагубность наркомании и наркотиков, пропаганда здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения.

### **Акция «День матери»**

В рамках мероприятия были проведены праздничные концерты в школе, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, а также конкурс чтецов. Волонтеры и активисты присоединились к Всероссийским акциям «МАМА, я тебя люблю», «Я как мама», «Завтрак маме», «Мама мой мир».

### **Акция «День Неизвестного Солдата»**

3 декабря в России отмечается – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны. В этот день юнармейцы посетили Памятник неизвестному солдату, а также были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, а также конкурс чтецов.

**Акция «Международный день добровольца»**

5 декабря считается праздником волонтеров. Ребята по зову сердца оказывают помощь нуждающимся. Цель акции привлечь как можно больше людей к волонтерскому движению.

**«День Героя»**

В рамках мероприятия были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, конкурс видеороликов, а также конкурс чтецов.

**Всероссийская акция «Засветись»**

Цель акции распространить информацию о необходимости использования пешеходами светоотражающих элементов.

**12 декабря День конституции.**

В день Конституции практически походят во всех городах страны. Активисты РДШ приняли участие во Всероссийской акции.

**Всероссийская акция «Тайный Дед Мороз»**

Все дети активно принимали участие во всех Всероссийской акциях.

Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану, и плану гражданско-патриотической работы.

**Результат:**

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
- Положительный результат участия обучающихся в различных конкурсах.

**Мероприятия по реализации программы «Семья и школа»**

Школа сегодня стала более открытой педагогической системой, использующий широкий набор различных форм работы для сплочения семьи и установления позитивных взаимоотношений с родителями. Основная роль в работе с семьёй принадлежит классному руководителю, который на протяжении многих лет работая с классным коллективом, выбирает такие направления и формы работы с родителями, которые способствуют личностному развитию ребёнка и укреплению отношений в семье.

Проанализировав результаты программы, стало понятно, что необходимо продолжить работу в этом направлении, но больше внимания уделять деятельности родительских комитетов классов и школы, работы родителей в Совете профилактики, правому воспитанию детей и родителей.

**Были проведены следующие мероприятия:**

**Педагогическое собрание** "Роль родительской общественности в реализации целей и задач школы по повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса".

**Древо рода**

12 марта в МКОУ «СШ № 6 им.Д.Т.Узденова» прошли выставки «Древо рода», в рамках акции «Моя семья – мои истоки», которая была организована к Международному Женскому дню региональным отделением «Единая Россия». Целью акции было изучение истории своей семьи, семейных традиций и ценностей. Акция помогла школьникам понять себя и своих близких, осознать ответственность за судьбу своего рода и семьи. В рамках акции дети вместе со своими родителями, бабушками и дедушками составили своё «родовое дерево» и записали истории своих предков в семейный альбом. В акции приняли участие свыше 100 учащихся школы.

**Родительские собрания по ОРКСЭ**

В 3-х классах были проведены родительские собрания, на которых одним из пунктов было знакомство с новым курсом ОРКСЭ в 4 классе. Классные руководители рассказали о шести модулях этого курса, кратко рассказали о каждом из них, познакомили с учебниками. Родители единогласно выбрали для своих детей преподавание модуля "Основы мировых религиозных культур". Родители написали заявление о выборе данного модуля, было проведено анкетирование. Классные руководители ответили на вопросы родителей по содержанию данного модуля, об его оценивании. Родители посмотрели презентацию и наглядно получили ответы на многие вопросы, в ходе обсуждения пробовали соотнести многие понятия к каждой из 4 основных религиозных культур. Родители получили полную информацию о данном курсе и выбранном ими модуле для изучения их детьми в 4 классе.

**Акция «Рука помощи»**

27 февраля волонтерский отряд родителей и учителей завершил акцию "Рука помощи". В рамках акции учащиеся и родители школы собрали гуманитарную помощь для малообеспеченных семей, .

**Эстафета «Чистый город»**

Учащиеся, учителя и родители школы приняли эстафету "Чистый город". В рамках эстафеты убрали территории, закрепленные за школой.

**День семьи**

В школе прошли мероприятия в рамках Международного Дня семьи. Ребята читали стихи, показывали инсценировки, пели песни для своих родителей. В 3-х классах прошло мероприятие "Семья, согретая любовью", посвящённое Международному Дню семьи.

**Благотворительная ярмарка**

12 сентября в рамках Всероссийской акции «Добровольцы - детям» в школе прошла благотворительная ярмарка. Ребята накрыли красиво украшенные столы. И чего на них только не было: блины, пироги, конфеты, компоты, варенье, мёд, овощи и фрукты и многое другое. Деньги вырученные на ярмарке были направлены на благотворительную помощь.

**Ко Дню пожилого человека**

Наши учащиеся изготовили своими руками пригласительные открытки на праздничный концерт для своих бабушек и дедушек. 1 октября в ЦКР им. К. Кулиева состоялся праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека. Волонтеры школы и учащиеся изготовили яркие пригласительные открытки своим бабушкам. Волонтеры школы и отряды РДШ оказали шефскую помощь пенсионерам города.

### **Общешкольное родительское собрание**

Общешкольное собрание прошло 21 декабря. Учащиеся школы подготовили концертные номера и поздравили родителей с наступающим Новым годом! Директор школы подвела итоги уходящего года и вручила грамоты лучшим родителям нашей школы.

Результат:

- воспитательная среда стала более широкой, разнообразной;
- родители заинтересованы в развитии гимназии, высоко ценят мнение учителей;
- классными руководителями накоплен опыт использования различных форм и методов взаимодействия с семьей – это новые более эффективные формы проведения родительских лекториев, классными руководителями умело используются такая форма взаимодействия, как организация совместной деятельности – это совместные спортивные и другие праздники, походы, привлечение родителей к участию в классных делах.

### **Мероприятия по реализации программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних»**

Одним из важных направлений деятельности является формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам. Профилактика зависимостей, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни проводились в различных формах.

**Были проведены следующие мероприятия:**

#### **Классный час с элементами тренинга "К чему может привести употребление ПАВ"**

Учащиеся 9а класса, классный руководитель Мамаева З.М. провели классный час с элементами тренинга "К чему может привести употребление ПАВ", в рамках антинаркотического месячника. Подводя итог классного часа учащиеся сделали фото с призывом "Наркотики-зло".

#### **Акция "Я выбираю спорт!"**

Активисты РДШ провели акцию «Я выбираю спорт» для учащихся младших классов, в рамках антинаркотического месячника. Основная цель акции – пропаганда здоровья, спорта, творчества, позитивного отношения к жизни, неприятие вредных привычек.

### **Классные часы в рамках антинаркотического месячника**

Ежегодно в России от передозировки наркотиками погибают тысячи молодых людей. Они променяли свое здоровье и судьбу на белый порошок. Героин и другие сильнодействующие наркотики разрушают целые семьи. Наверное, никто из их родителей никогда и не думал, что их ребенок однажды станет наркоманом и закончит жизнь в подворотне, уничтожив себя сильнодействующими препаратами. Обо всем этом и многом другом говорили на классных часах учащиеся гимназии.

### **Акция «Сообщи, где торгуют смертью»**

Ежегодная акция «Сообщи, где торгуют смертью», в рамках антинаркотического месячника направлена на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, актуализацию проблемы наркомании в глазах населения и повышение количества сообщений, поступающих на телефоны доверия правоохранительных органов. Активисты РДШ провели профилактическую акцию "Сообщи, где торгую смертью!". Волонтеры провели беседу с жителями микрорайона о том, насколько важно своевременно сообщать сотрудникам полиции о фактах немедицинского распространения наркосодержащих веществ. Всем участникам акции были розданы памятки с указанием телефонов "горячих линий", по которым можно позвонить, чтобы анонимно сообщить о фактах продажи наркотических веществ, а также получить информацию об оказании специализированной медицинской и психологической помощи наркозависимым и их родственникам.

### **Конкурсы в рамках антинаркотического месячника**

В рамках антинаркотического месячника в школы прошли конкурсы:

- Конкурс рисунков 1-4 классы "Мы за ЗОЖ"
- Конкурс плакатов 5-7 классы "Моя школа без наркотиков"
- Конкурс буклетов 7-11 классы "Наркотики-смертельный враг здоровья"

В фойе гимназии, активисты волонтерских отрядов и РДШ оформили стенд с лучшими работами учащихся.

2а класс провел **классный час на тему "Наркотики-смерть!"** Классный руководитель Капушева Л.А. дала детям возможность рассмотреть плакаты с изображением страшных картин из жизни людей, которые хоть раз попробовали наркотик. Затем перешли к обсуждению агитационных плакатов, предупреждающих об опасностях, болезнях, горе близких, которые влечет за собой их употребление. Выяснилось, что дети знают слово "наркотик", а какую опасность он представляет, не знают. В конце часа побеседовали о том, как избежать их употребление и пришли к ключевому слову "хобби". Классный час закончили скандированием фразы "Наркотикам -нет!"

Для учащихся 9б класса была проведена **профилактическая беседа-опрос "Твой ответ наркотикам"**

Учащиеся 4 А класса провели **внеклассное мероприятие на тему "Злой волшебник наркотик"**. Мероприятие прошло под девизом "С людьми живи в мире, а с пороками сражайся." Дети работали в группах. Каждая группа получила задание :  
1 группа приготовили эмблемы для всего класса "Вместе против наркотиков". 2 группа работала над проектом "Наркотикам - Нет!" 3 группа изготовила листовки "Мы против наркотиков!" Учитель Газаева А.В. рассказала детям о том, какую опасность таят наркотики, выработала стратегию безопасного поведения. Каждая группа представила свою работу, ребята защитили свои проекты.

В период с 1 октября по 8 ноября в школе прошел **антинаркотический месячник** с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам.

В школе месячник начался со стартовой линейки, посвященной открытию месячника. Обучающиеся были ознакомлены с планом мероприятий месячника и провели зарядку с инспекторами ПДН.

*В рамках Антинаркотического месячника были проведены следующие мероприятия:*

- Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Встреча учащихся с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков при МВД по КЧР (по согласованию)
- Оформление книжных выставок по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма
- Оформление стенда «Помни! Алкоголизм разрушает организм» и регулярное обновление материала
- Конкурс стенгазет «Мир против наркотиков»
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- Конкурс буклетов «Наркомания в вопросах и ответах»
- Конкурс видеороликов «Умей сказать «НЕТ!»»
- Конкурс агитбригад «Не переступи черту»
- Просмотр видеофильмов о вреде наркотических и психотропных веществ

*Классными руководителями были проведены Уроки здоровья:*

- «Что такое здоровье?»;
- «Мир, в котором ты живёшь»;
- «Опасность вредных привычек»;
- «О вредных привычках, влияющих на организм растущего подростка»

*В рамках Антинаркотического месячника были проведены Классные часы:*

- «Улица, подросток»;
- «Привычки. Их влияние на детский организм»;
- «От вредной привычки к болезни всего один шаг»;
- «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»;
- «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения);
- «Преимущества трезвого здорового образа жизни»;
- «Учись преодолевать страх»

*Волонтерами отряда «Благие дела» были организованы:*

- Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»
- Беседы с медработником школы о последствиях злоупотребления спиртосодержащей продукцией
- Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к курению
- Волонтерские акции «Цени свою жизнь!»
- Дискотека «Мы выбираем здоровье»

*Учителями физической культуры проведены:*

- ➡ Спортивные соревнования «Береги здоровье смолоду!»
- ➡ Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»
- ➡ Игровая программа «За здоровый образ жизни»

В рамках **Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»** волонтеры школы раздали на улицах города буклеты и листовки по профилактике ВИЧ. Подобные мероприятия проводились до 4 декабря. ... Участники пытались донести до каждого правильную и полную информацию о болезни, которая за 30 лет, прошедших с момента ее открытия, унесла более 34 миллионов жизней по всему миру.

Результат:

- активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;
- отстаивание и защита своей точки зрения;
- осведомленность в вопросах гигиены и профилактики болезней;
- повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.
  
- **Мероприятия по реализации программы здоровьесбережения «Береги здоровье смолоду»**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Береги здоровье смолоду». Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися.

- ***Были проведены следующие мероприятия:***

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акция "Я выбираю спорт!"</b> Активисты РДШ провели акцию «Я выбираю спорт» для учащихся младших классов, в рамках антинаркотического месячника. Основная цель акции – пропаганда здоровья, спорта, творчества, позитивного отношения к жизни, неприятие вредных привычек.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Опросник САН</b> В рамках недели психологии учащимся 7-8 классов было предложено принять участие в опроснике САН. Тест предназначен для оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (по первым буквам этих функциональных состояний и назван опросник).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Первенство по волейболу</b> Команда девушек нашей школы приняла участие в Первенстве по волейболу</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках декады "Есть такая профессия Родину защищать" учащиеся начальной школы провели спортивное мероприятие "Военная игра". Цель игры: формирование чувства долга и любви к Отечеству, пропаганда здорового образа жизни!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортивно-интеллектуальное мероприятие "Армейский час"</b> провела учитель начальных классов Гербекова З.И. В мероприятии участвовали сборные команды 2-х классов. Команду судей на этапных эстафетах составили ученики 4"б" класса. Дети читали стихи о Родине, рассказывали о празднике "День Защитников Отечества". Команды соревновались и спортивно, и интеллектуально. Ребята с большим интересом и упорством преодолевали препятствия. Члены строгого судейства сделали вывод, что команды готовы к военной службе. Все участники были награждены.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортивный конкурс "Мамы и дочки".</b> Соревновались мамы с дочками - против учащихся 6 классов. Мамы с дочками выиграли со счетом 10/8. Победители были награждены грамотами и фруктовыми призами за здоровый образ жизни. Проигравшие так же были награждены фруктами.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 февраля состоялись <b>спортивные состязания среди ребят волонтерских отрядов</b>. Участвовали 4 команд, это волонтеры 5а, 6а, 7а, 8а классов. Соревнования прошли на высоком эмоциональном уровне. Ребята выкладывались по полной. Победила команда отряда "Юный пограничник".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всемирный День здоровья 2021</b></li> <li>• Тема Всемирного Дня здоровья - всеобщий охват услугами здравоохранения: для всех и везде. 7 апреля классные часы прошли для учащихся с 1 по 11 класс. В рамках Всемирного Дня здоровья для учащихся 1-4 классов прошли онлайн – конкурсы "Здорово быть здоровым". Утренняя танцевально-спортивная зарядка "Жить здорово!".</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Урок по безопасности</b> 27 апреля педагог - организатор ОБЖ Алакаев Н.У. провёл открытый урок по безопасности. Урок был посвящен безопасному отдыху в летний период, правилам поведения на воде, в природной среде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социальная акция «Мое здоровье - в моих руках»</b></li> </ul>

- Активисты волонтерского отряда «Благие дела!» тщательно подготовились к проведению Дня трезвости. После уроков они вышли на улицы города с листовками и афишами. В рамках Всемирного дня трезвости провели социальную акцию «Мое здоровье – в моих руках». Силами старшеклассников под руководством социального педагога и классных руководителей была организована раздача информационных листовок «Я выбираю трезвость!». Они раздавали прохожим буклеты и листовки, говорили с ними о вреде алкоголя. Волонтеры убеждали жителей в том, что день трезвости – праздник, который следует проводить, сохраняя трезвость рассудка, радуясь возможности общения с близкими и стремясь сделать так, чтобы трезвость стала естественным состоянием каждый день в году. Ведь только трезвый человек может быть успешным, счастливым, иметь крепкую семью и уважение.

- **Викторины по БДД**
- 27 сентября для учащихся 5-7 классов были проведены викторины по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД». С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Проведенная викторина по правилам дорожного движения способствует систематизации знаний, повышению уровня ответственности, моделированию конкретных жизненных ситуаций. Это позволит в дальнейшем повысить безопасность детей на дорогах.

- Положительные результаты:
- Отсутствие учащихся, употребляющих наркотики, алкоголь и курение.
- Положительный результат участия обучающихся в различных конкурсах.

### **Мероприятия по реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

***Были проведены следующие мероприятия:***

<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в 3-х классах, были проведены уроки по ПДД. В гостях у учащихся был Старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Карачаевскому району Джужуева Д. .</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс рисунков</b></li> <li>• В рамках Единого урока прав человека в школе прошел конкурс рисунков "Я и мои права". Конкурс проводился для повышения правовой грамотности детей и творческого развития. Каждому ребенку следует знать, что ему дозволено законом и что он обязан делать. Ребята приняли активное участие в конкурсе.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 апреля в школы прошли <b>профилактические беседы по предупреждению правонарушений</b>. Инспектор ПДН Борлаков И. рассказал учащимся школы о проступках и правонарушениях, о видах наказания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Профилактические беседы "Мы выбираем жизнь"</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Встреча с инспектором ГИБДД</b></li> <li>• Обучение детей безопасности дорожного движения одна из основных задач взрослых: родителей, учителей, а также и инспекторов ГИБДД. Как показывает статистика ДТП, дети по-прежнему остаются самыми уязвимыми участниками дорожного движения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка маленьких наших пешеходов. Проведение таких мероприятий более эффективно, если оно сопровождается практическими занятиями с сотрудниками, где говорили о том, как должны себя вести дети на дорогах, какие дорожные знаки должны знать и что нужно делать, чтобы предотвратить дорожно-транспортное происшествие, а также ребята закрепили правила перехода проезжей части, узнали, какие правила предъявляются к пассажирам в транспорте. Они отвечали на вопросы, разбирали дорожные ситуации с использованием дорожного макета, отгадывали загадки, и сами активно спрашивали инспектора о разрешении различных ситуаций. Занятия получились интересными и очень познавательными. Такие встречи с работниками ГИБДД научат детей правильно действовать в сложных ситуациях, возникающих на дороге. А это в свою очередь поможет сократить число дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</li> </ul>

- Проблемы:
- Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
- Возможные пути преодоления недостатков:
- Классным руководителям использовать эффективные формы и методы работы в духовно-нравственном направлении.
- **Мероприятия по реализации программы «Профилактика экстремистской деятельности гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

**Были проведены следующие мероприятия:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• В апреле 2021 года в МКОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова» прошёл <b>круглый стол «ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ. Недопущение вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность»</b>. За круглым столом участники поговорили о серьёзной и актуальной теме: об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу, а также побеседовали о терпимости, благородстве, порядочности, гуманности и взаимном уважении, о недопустимости экстремизма и терроризма в межнациональных отношениях. В ходе беседы участники мероприятия обсудили, какие придумали террористы различные способы террористических актов, какие люди могут стать исполнителями терактов, обсудили трагические события в истории России и других стран, связанных именно с терроризмом, вспомнили и перечислили общие принципы обеспечения безопасности своей жизни. Мы сегодня вместе, и мы непобедимы. Мы сильны, если каждый день будем бороться против террора делами, показывая нашу силу и волю. Ежедневно в нашей школе проводится работа по противодействию терроризма и экстремизма. И сегодня за круглым столом волонтерские отряды представили отчет о проведенных акциях и мероприятиях в рамках недели противодействию терроризму и экстремизму. Активисты рассказали о работе, проведенной в каждой параллели классов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Анкетирование</b></li> <li>• Среди учащихся 9-11 классов волонтеры 11 класса провели анкетирование «Толерантность и антинационализм». Анкетирование позволило понять, что только терпимое отношение к окружающим людям, независимо от религиозной, культурной ориентации, убеждений и личных особенностей, способно спасти мир и отдельного человека от деградации под нарастающим напором деструктивных, интолерантных сил.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Словарь незнакомых слов</b></li> <li>• Волонтеры 6а класса дали определения многим незнакомым всем нам словам и составили «Словарь незнакомых слов», который раздали всем учащимся 6-х классов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Памятка по антитеррору</b></li> <li>• Волонтеры 8а класса разработали «Памятку по предотвращению террористических актов и поведению в опасной ситуации» и распространили её среди учащихся 8-х классов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игра «Собери пазл»</b></li> <li>• Для учащихся 1-2 классов волонтеры создали интерактивную игру «Собери пазл» на тему «Правильное и неправильное поведение».</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Просмотр видеофильма</b></li> </ul>

<p>Лидеры РДШ организовали просмотр антитеррористического видеофильма для учащихся 5-х классов, а после провели с ними обсуждение.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Буклеты по антитеррору</b></li> <li>• Среди параллели учащихся 7-х классов были розданы буклеты по антитеррору, разработанные волонтерами 10 класса. В своём буклете ребята призывают всех объединиться всем вместе, проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Открытые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</b></li> <li>• Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей. Классные руководители 3-4 классов провели открытые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с использованием журнала «Спасайкин». СПАСАЙКИН» – красочный, интересный и полный самой настоящей детской непосредственности. Главным героем журнала стал пёс Спасайкин, рассказывающий детям о том, как нужно вести себя в самых сложных ситуациях: при пожаре, наводнении, при встрече с незнакомыми людьми и даже о правилах поведения заложников.</li> </ul>

**Результат:**

- Снижена степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Мероприятия способствуют формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Формирование у учащихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

## **РАБОТА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» – образована в 1992 году. Здесь работает высокопрофессиональный коллектив учителей, успешно сочетающий в себе молодой задор и зрелый опыт. Девиз школы «Если быть, то быть первым». Мы реализуем традиционную общеобразовательную программу, но стараемся использовать для этой цели нетрадиционные методы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных задач образовательной политики, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Волонтерский отряд «Кто, если не мы!», МКОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» включает в себя 2 отряда, это 30 волонтеров. Основными принципами волонтерской работы является желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность и законность.

Волонтеры школы являются победителями

- городского конкурса видеороликов «Мы против наркотиков»,
- муниципального конкурса видеороликов «Терроризм и экстремизм»,
- республиканского конкурса социальной рекламы «Наркотикам – нет!»

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Они обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности ребята взаимодействуют с внешним миром:

- во-первых, получая информацию, знания, обучаясь - они развивают личностные качества.
- во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)
- в-третьих, передают информацию своим сверстникам.

Все это способствует формированию социальной компетентности. Кроме этого, волонтеры активно взаимодействуют и привлекают к своей работе всех подростков «группы риска».

За время работы волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий посвященных Дню Победы, проводят встречи с пожилыми людьми, организуют встречи с ветеранами «Живой голос памяти», встречи поколений «Память опаленная войной». Участвуют в акциях «Милосердие», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Голубь Мира».

Ежегодно, волонтеры школы, на аллее Героев Великой Отечественной войны, воинам – афганцам, устанавливают белого голубя – символ мира. 9 мая все жители района, от мало до велика, на бумажных голубях выражают свою благодарность ветеранам, и пишут пожелания живущим. Этой акцией волонтеры показывают всем поколениям, что мир на земле – это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать. Акция «Голубь мира» призвана донести до людей, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем стараться беречь мир ради будущих поколений.

Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, посвящена ежегодная патриотическая акция волонтеров МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» - «Цветок памяти». Суть акции заключается в следующем: как Георгиевская ленточка в День Победы, так и «Цветок Памяти» на груди каждого человека станет символом единения всех участников, гостей и жителей города в память о событиях тех далеких дней. Мы знаем, мы помним, мы приложим все усилия, чтобы последующие поколения жили в мире и согласии. Красная гвоздика - символ народной памяти, благодарности, мужества, торжества правого дела, цветка солдата-победителя и символ живой связи поколений. Красные гвоздики символизируют кровь, пролитую за Отечество. Каждый житель города может принять участие в акции, прикрепив флайер с именем ветерана в память о его подвиге.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война — история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне волонтеры отряда "Кто, если не мы!", МКОУ КГО «СШ №6 им.Д.Т.Узденова» посвятили ежегодную патриотическую акцию «Фото памяти».

Ребята задались вопросом: "Для скольких людей важна победа в ВОВ? Много ли людей помнят о героизме нашего народа?" Для того, чтобы найти ответ на этот вопрос, волонтеры 9 мая проводят среди жителей города акцию "Фото памяти". В рамках акции проходит опрос жителей города, которые активно принимают участие и с удовольствием отвечают на вопросы. Все как один вспоминают о том, что каждую семью затронула эта жестокая война, в каждой семье есть участники Великой Отечественной войны, все их помнят! Чтут и гордятся! Итогом акции становится памятная фотография в фото-рамке, сделанной волонтерами школы.

Волонтерами реализованы мероприятия, направленные на приобщение учащихся к патриотическому воспитанию. Активистами волонтерских отрядов организована ярмарка поддержки инвалидов по зрению и ежегодный Благотворительный концерт «Сто причин для доброты» для воспитанников Республиканского детского дома-интерната для детей инвалидов «Забота».

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

**Наша школа с 01.09.2016 года является одной из 16 школ республики по реализации деятельности РДШ.**

В состав активистов РДШ входят учащиеся всех классов. Куратором движения является учитель родного языка и литературы, Гаппоева З.Х.

**В рамках реализации 4-х направлений РДШ наша школа провела различные мероприятия для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.**

С целью реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания 21 февраля 2016 года в МКОУ КГО «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова» был образован отряд «Юнармейцы». Членами отряда являются учащиеся общеобразовательного учреждения, которых объединяет общий интерес к пограничной службе, защите государственной границы.

Руководитель отряда – Хубиева А.А.

Девиз отряда: «Пограничник не должен сдаваться, должен он лишь вперед устремляться!»

Ребята изучают историю пограничных войск, огневую, строевую и физическую подготовку, основы пограничного мастерства, военно-медицинскую подготовку. На занятиях по истории пограничных войск знакомятся с возникновением и становлением пограничной стражи на территории КЧР, с особенностями охраны Государственной границы в предвоенный период.

Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина-пограничника, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Пристальное внимание уделяется изучению основ пограничного мастерства. На практических занятиях знакомятся с историей появления контрольно-следовой полосы, следами животных, имитацией следов, изучают дорожку следов, её основные элементы.

Приобщение к военному делу происходит через строевую подготовку. Занятия по строевой подготовке включают: изучение обязанностей солдата перед построением и в строю, строевые приёмы. Строевая подготовка формирует подтянутость, чёткость при выполнении строевых приёмов.

Физическая подготовка осуществляется через общеразвивающие упражнения, комплексные силовые упражнения, бег, спортивные игры, метание гранаты на дальность.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий:

- Соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Беседа «Легендарные пограничники».
- Практическое занятие по оказанию ПМП пострадавшим. Занятие провела мед. Сестра
- В МКОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» был организован приём учеников в военно-патриотическое движение "Юнармия". В торжественной обстановке обучающиеся дали торжественную Клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству.
- Правила безопасного обращения с оружием. Беседу провел учитель ОБЖ Алакаев Н.У..
- Выезд на пограничную заставу с. Хурзук.
- Юные пограничники участвовали в конкурсе «Командир шагает впереди».

- Выезд на пограничную заставу с. Хурзук Юнармейцы поздравили пограничников с их профессиональным праздником и подарили именные кружки.
- Урок мужества «Славные сыны и дочери КЧР»
- Акция «Обелиск»
- Смотр юнармейских отрядов
- Экскурсия на Аллею Славы г. Черкесска
- Классный час с представителем пограничной заставы с. Хурзук «Маруха»
- Возложение цветов к Вечному огню у памятника защитникам Марухского перевала
- Экскурсия в ЦВПВ
- Спортивные состязания волонтерских отрядов
- Рейд «Школьные принадлежности»

Наши достижения.

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника, время и место проведение	Место	Руководитель, организатор,
1.	КГО конкурс эссе на тему «Почему я стал волонтером»	Кагиева Малика, 10а класс Приказ №17 от 01.02.2021	2 место	Кагиева Л.Б. Биджиева А.К.
2.	КГО конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	Волонтеры школы Приказ №17 от 01.02.2021	1 место	Кагиева Л.Б. Недвиг Н.В.
3.	КГО по итогам проведения муниципального конкурса «Лучший волонтерский отряд 2020 года»	Волонтеры школы- 2020 Приказ №17 от 01.02.2021	1 место	Кагиева Л.Б.
4.	КГО «По следам героической Славы» конкурс видеороликов среди волонтерских отрядов	Волонтеры Приказ №17 от 01.02.2021	1 место	Кагиева Л.Б.
5.	КЧР Республиканские соревнования по всем стандартам олимпиады.	Ортобаев Адиль, 11б г.Черкесск	2 место	Акбаев А.З.
6.	КГО конкурс сочинений «Язык – душа народа»	Башкаев Астемир, 8б класс Приказ №49 от 26.02.2021	1 место	Хубиева С.М.
7.	КГО конкурс пословиц и поговорок «Язык – душа народа»	Караева Алина, 11б класс Приказ №49 от 26.02.2021	1 место	Кагиева Л.Б.
8.	КГО конкурс чтецов «Язык – душа народа»	Лайпанов Ачемез, 4а класс	3 место	Тоторкулова Н.А.
9.	КГО конкурс видеороликов «Язык – душа народа»	Кулчаева Эмма, 8а класс Приказ №49 от 26.02.2021	1 место	Гаппоева З.Х.
10.	Конкурс чтецов «Лучший чтец стихотворения на родном языке»	Кулчаев Бийнегер, 9а класс 2020 ноябрь	1 место	Кагиева Л.Б.
11.	КГО конкурс чтецов «С Днём Победы -2021»	Узденова Фатима, 4б класс	1 место	Борлакова Л.Н.
12.	Республиканский конкурс по итогам проведения месяца патриотизма и гражданственности под девизом «Славной Родиной горжусь я!»	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова» Приказ №143 от 24.02.2021	1 место	Зам по ВР- Кулчаева Х.Х. Куратор РДШ – Гаппоева З.Х.

13.	КГО Живая классика	Сакиева Алина, 7а класс	3 место	Чотчаева Н.А.
14.	КЧР «Победа в моём сердце» Сочинение ко Дню войск НГРФ	Хубиева Амина, 9б класс	1 место	Гаппоева З.Х.
15.	КЧР Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кулчаева Эмма, 8а класс г. Черкесск	3 место	Семёнова Ф.М.
16.	Конкурс стихов на родном языке в КЧГУ	Кулчаев Бийнегер, 9а класс г. Карачаевск 2021	1 место	Казиева Л.Б.
17.	КГО конкурс плакатов «Наркотикам нет»	Волонтеры	1 место	Казиева Л.Б.
18.	КГО шахматы	Кагиев Эльдар, 8а кл.	3 место	Акбаев А.З.
19.	КГО теннис	Чотчаев Руслан, 11б кл.	3 место	Акбаев А.З.
20.	КГО теннис	Аджиев Ильяс, 11а кл.	2 место	Темирджанов Б.Р.
21.	КГО спартакиада на Кубок Мэра ко Дню здоровья	Алчаков Ислам, 11б кл.	2 место	Акбаев А.З.
22.	КГО спартакиада на Кубок Мэра ко Дню здоровья	Гаджаева Фатима, 11а класс	2 место	Темирджанов Б.Р.
23.	КГО спартакиада на Кубок Мэра ко Дню здоровья	Чагаров Добай, 9б класс	2 место	Акбаев А.З.
24.	КГО спартакиада на Кубок Мэра ко Дню здоровья	Бойка Дария, 6а класс	2 место	Акбаев А.З.
25.	КГО спартакиада на Кубок Мэра ко Дню здоровья	Гатаева Диана, 5а класс	1 место	Акбаев А.З.
26.	КГО конкурс исследовательских работ секция «Начальная школа»	Узденова Марзият, 2а класс	1 место	Хубиева А.А. Каппушева Л.А.
27.	КГО конкурс исследовательских работ секция «Родные языки»	Гочияев Саид, 2а класс	3 место	Хубиева А.А. Тоторкулова Н.Ю.
28.	КГО конкурс исследовательских работ секция гуманитарных дисциплин	Хапаев Рамиль, 7а класс	1 место	Хубиева А.А.
29.	КГО конкурс исследовательских работ секция «Искусство»	Недвиг Тимофей, 6а класс	2 место	Недвиг Н.В.
30.	КГО легкоатлетический кросс	Биджиев Ислам, 5б класс	2 место	Темирджанов Б.Р.
31.	Конкурс чтецов «Но помнит мир спаленный» ЦГБ	Кулчаев Алихан, 9б класс г. Карачаевск	2 место	Семёнова Ф.М.
32.	Конкурс чтецов «Но помнит мир спаленный» ЦГБ	Дотдаева Лейла, 5а класс г. Карачаевск	3 место	Гаппоева З.Х.
33.	«Марш парков 2021» «Я-исследователь»	Дотдаева Лейла, 5а класс	1 место	Гаппоева З.Х.

45	КГО конкур «Эколята –защитники природы»	Активисты РДШ	3 место	Гаппоева З.Х.
46	КГО Спартакиада допризывной молодёжи на «Кубок Мэра»	Аджиев Ильяс,11а класс	1 место	Алакаев Н.У.
47	КГО Спартакиада допризывной молодёжи на «Кубок Мэра»	Боташев Али,11а класс	1 место	Алакаев Н.У.
48	КГО Спартакиада допризывной молодёжи на «Кубок Мэра»	Хапаев Анри,11а класс	1 место	Алакаев Н.У.
49	КГО Спартакиада допризывной молодёжи на «Кубок Мэра»	Чомаев Артур,11а класс	1 место	Алакаев Н.У.
50	КГО Спартакиада допризывной молодёжи на «Кубок Мэра»	Алчаков Ислам,11б класс	1 место	Алакаев Н.У.
51	КГО Спартакиада допризывной молодёжи на «Кубок Мэра»	Аджиев Аслан,11класс	1 место	Алакаев Н.У.
52	КГО Спартакиада допризывной молодёжи на «Кубок Мэра»	Пиляров Эльдар,11класс	1 место	Алакаев Н.У.
53	КГО Спартакиада допризывной молодёжи на «Кубок Мэра»	Байрамкулов Къаншаубий,9а класс	1 место	Алакаев Н.У.
54	КГО Спартакиада допризывной молодёжи на «Кубок Мэра»	Команда МКОУ «СШ№6 им. Д.Т.Узденова»	1 место	Алакаев Н.У.
55	КГО перетягивание каната военно-патриотической Спартакиаде	Команда МКОУ «СШ№6 им. Д.Т.Узденова» Приказ от 20.04.2021	1 место	Акбаев А.З. Алакаев Н.У.
56	КГО Всероссийский фестиваль школьников «Президентские состязания»	Команда МКОУ «СШ№6 им. Д.Т.Узденова» среди 7х классов	3 место	Акбаев А.З.
58	КЧР «Шиповка юных»	Бойко Дарья,6а класс г.Черкесск ,2021	2 место	Акбаев А.З.
59	КЧР «Шиповка юных»	Бойко Валерия,6а класс г.Черкесск ,2021	2 место	Акбаев А.З.
60	КЧР Всероссийский фестиваль школьников «Президентские состязания»	Агерджанов Ахмат,7а класс Май 2021год	3 место	Акбаев А.З.

61	11-й Всероссийский конкурс научно исследовательских работ посвященный 76 годовщине Победы	Койчуева Алия.10а класс Карачаевск, 2021год	1 место	Джанкезова Т.М.
62	11-й Всероссийский конкурс научно исследовательских работ посвященный 76 годовщине Победы	Койчуев Алим-Джашар,8 класс. Карачаевск,2021год	1 место	Хаджиева Р.К.
63	<b>2 –ой Международный конкурс «Язык предков»</b> Хореографическое искусство	Группа «Джанкълыч»	3 место	Гаппоева З.Х.
64	Язык предков Изобразительное искусство	Гаппоев Мунир,3а класс	2 место	Казиева Л.Б.
65	Язык предков Художественное слова	Кулчаев Бийнегер,9а кл.	1 место	Кулчаева Х.Х.
66	Язык предков Проектная работа	Дотдаева Лейла,5а кл	Гран-при	Гаппоева З.Х.
67	Язык предков Проектная работа	Кулчаев Алихан,9б кл.	Гран-при	Гаппоева З.Х.
68	Язык предков Проектная работа	Чотчаева Милана,11б кл.	2 место	Казиева Л.Б.
69	Язык предков Проектная работа	Кумукова Диана.11б кл.	3 место	Казиева Л.Б.
70	Язык предков Театральное искусство	6 а класс	Ган-при	Гаппоева З.Х.
71	Язык предков Изобразительное искусство	Богачева Амина,6а класс Богачев Умар,6а класс	3 место 3 место	Эльканова Д.С
72	Язык предков Фото	Гочияев Саид,2а кл.	1 место	Тоторкулова Н.Ю.
73	Язык предков Фото	Чотчаева Арина,5а класс	Гран- при	Гаппоева З.Х.
74	Язык предков Фото	Хапаев Рамиль,7а класс	1 место	Кулчаева Х.Х.
75	Язык предков Эссе	Гаппоев Астемир,3а класс	Гран-при	Кулчаева Х.Х.

76	Язык предков Художественное слова	Борлакова Рамиля, 5а класс	1 место	Гаппоева З.Х.
77	Язык предков Эссе	Кареева Алина, 11б класс	2 место	Казиева Л.Б.
78	КГО конкурс «Смотр песни и строя»	Отряд 7а класс 1 июнь 2021 год	3 место	Хубиева А.А.
79	КГО конкурс «Мой город Победы» посвященный ВОВ	Волонтеры, активисты РДШ, юнармейцы и т.д.	3 место	Кулчаева Х.Х. Классные руководители
80	КГО конкурс по мини – футбол, посвященный открытию лагерей	Команда МКОУ «СШ№6 им .Д.Т.Узденова»	3 место	Борлакова Л.Н.
81	Конкурс по футболу посвященный Дню России, АКГО	Команда МКОУ «СШ№6 им .Д.Т.Узденова»	3 место	Борлакова Л.Н.
82	КГО конкурс капитанов посвященный открытию лагерей	Сакиева Мария, 6а класс	1 место	Борлакова Л.Н.

**Выводы:** Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2021 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и регионального уровней. Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

В 2021 году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации

занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

- Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
- Классным руководителям 1-11 классов, заместителям директора по УВР, заместителю директора по ВР, педагогу-психологу усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
- Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.
- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы;
- наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

#### АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям: - оптимизация учебной нагрузки; - обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы; - организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы; - организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий; - организация отдыха обучающихся в каникулярное время. Кроме того, необходимо отметить следующие виды работы: профилактический осмотр учащихся; осмотр

специалистами; углубленный медосмотр юношей 15-17 лет; флюорографическое обследование; проба Манту; вакцинация учащихся; осмотры на педикулез.



#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова» - ОУ, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На начало 2021/22 учебного года в школе обучаются 10 детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 2 учащихся с ДЦП и 2 учащихся с ЗПР, обучаются по адаптированной образовательной программе, согласно СанПиН.
- 6 учащихся обучаются по индивидуальной образовательной программе, с частичным посещением школы.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Карачаево-Черкесской республики в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### Статистика показателей за 2017–2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017 календарный год	2018 календарный год	2019 календарный год	2020 календарный год	2021 календарный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	485	456	449	431	431
	– начальная школа	186	171	175	163	165
	– основная школа	265	260	254	220	220
	– средняя школа	34	25	20	48	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	-	-	-	
	– основная школа	–	-	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				-	
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	1	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	3	9	2	7	12
	– средней школе	11	3	15	6	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В течение ряда лет контингент учащихся нашей школы был относительно стабилен. Однако в последние годы наблюдается серьезный отток учащихся основной школы в связи с уходом в колледжи, техникумы, после получения основного образования. Причина оттока учащихся начальной школы кроется в том, что школа расположена в здании 1932 года постройки, капитальный ремонт не производился 30 лет. В заметной близости же от школы расположены новая современная школа МБОУ СШ №3 и МКОУ СШ №1 со свежим капремонтом, что имеет, конечно же, большое значение

Следует отметить, что процент детей, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней, держится в среднем на отметке 68% от общего числа учащихся школы. Связано это, зачастую, с относительной близостью в маленьком городе нескольких школ друг к другу, и тем, что школа расположена непосредственно у федеральной трассы (родители предпочитают определить его в ту школу, где не нужно переводить ребёнка через дорогу). Другая причина – это недостаточное количество детей школьного возраста на территориях, закреплённых за школой. В этом случае, школа принимает на свободные места ребят из других школ города или из школ района, т.к. у родителей остаётся право выбора ОУ. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Календарный год	Всего учащихся на конец года	Выбывшие% от общего количества	Прибывшие % от общего количества	Проживающие по микрорайону % от общего количества
<b>2016</b>	427	8,4 %	4.3%	68.4%
<b>2017</b>	485	5.2%	9.7%	68.5%
<b>2018</b>	456	18/3.6 %	23/ 4.6%	72%
<b>2019</b>	449	35/7,8%	20/4,4%	69%
<b>2020</b>	431	37/8,6 %	16/3,7 %	70 %
<b>2021</b>	431	19/4,4 %	14/3,2 %	68 %

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в МКОУ «СШ №6 им. Д. Т. Узденова» в 2021 году.**

Внутренняя оценка качества знаний учащихся реализовалась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, его изменениях и причинах.

- Построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам и предметам, по учителям).
- Качество образовательных результатов

Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ не только результатов предметного обучения, но и достижения учащимися на конкурсах, поисково – исследовательской деятельности учащихся и их руководителей, качества воспитательной работы, качества условий, обеспечивающий образовательный процесс, реализацию дополнительных образовательных программ, внеурочек, а также участие психолого- социальной службы школы в условиях, обеспечивающих образовательно - воспитательный процесс.

### **Сравнительный анализ результатов обучения за три года.**

<b>годы</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>	<b>СОУ</b>
2016-2017	100	52,8	58
2017-2018	100	55,7	59
2018-2019	100	45	49
2019-2020	100	56	58
2020-2021	100	53	55

Анализ сравнительной таблицы показывает, что за последние годы наблюдается достаточно стабильная успеваемость по школе.

Исходя из анализа, можно выделить основную задачу всего педагогического коллектива на будущие годы: вести целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся.

Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у обучающихся, наиболее целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.

### **Внутренняя оценка качества знаний в начальной школе.**

На конец учебного года все учащиеся 1-3 классов выполнили комплексную интегрированную проверочную работу по новым федеральным государственным стандартам начального общего образования второго поколения.

**Оценивалась:**

*В области чтения*

- Техника и навыки чтения;
- Навыки работы с текстом и информацией;

*В области русского языка*

- Овладение основополагающими понятиями и способами действий;
- Умения строить свободные высказывания-предложения и микротексты;
- Сформированность навыков правописания (в объёме изученного);

*В области математики*

- Овладение основополагающими понятиями и способами действий;
- Умение видеть математическую проблему;
- Умения рассуждать и обосновывать свои действия;

*В области окружающего мира*

- Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и используемых для их описания понятий;
- Динамика формирования базовых методологических представлений и способов действий.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугод		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			

2-е	33	33	100	18	55	8	24	-	-	-	-	-	-
3-е	47	47	100	19	40	8	17	-	-	-	-	-	-
4-е	44	44	100	18	41	7	16	-	-	-	-	-	-

На первой ступени обучения 6 классов, в которых на конец 2021 года обучалось 168 учеников. Из них на «отлично» обучались 23 человека, на «хорошо» - 55 человек. Качество знаний составило 46%, сколько и было в 2020 году.

### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5-е	48	48	100	17	35	6	12,5	-	-	-	-	-	-
6-е	45	45	100	14	31	3	7	-	-	-	-	-	-
7-е	41	41	100	12	29	3	7	-	-	-	-	-	-
8-е	47	47	100	11	23	5	11	-	-	-	-	-	-
9-е	46	46	100	14	30	1	2	-	-	-	-	-	-

На «отлично» закончили учебный год 18 человек, на «хорошо» - 68. Качество знаний составило 38%

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	19	19	100	4	21	2	11	-	-	-	-	-	-
11	13	13	100	5	38	1	8	-	-	-	-	-	-

На третьей ступени обучения 2 класса, в которых обучалось 32 учащихся, из них на отлично – 3 учащихся, на «хорошо» - 9 человек. Качество знаний составило 38 %, что почти в 2 раза меньше по сравнению с прошлым годом

### Результаты предметных олимпиад.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в учебных кабинетах МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» в соответствии с положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02.12.2009 № 695, приказом Минобрнауки России от 23.04.2008 № 134, приказом УО АКГО от **21.09.2021 № 172**

Во время проведения олимпиады были соблюдены рекомендации предметно- методической комиссии по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

#### **Трудности, возникшие при организации и проведении:**

- низкий уровень сформированности у учащихся умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
- загруженность ученика (часто ученик проявляет способности и показывает высокие результаты по нескольким предметам, вследствие чего на ребенка ложится большая нагрузка при подготовке к олимпиадам и сложность выбора олимпиадных предметов;

**Краткий анализ результатов школьного этапа:** в ходе подготовки к работе школы к началу учебного года был составлен план работы. По итогам успешности результатов прошлого 2021 - 2022 учебного года обновлена база одаренных и талантливых детей по всем направлениям образовательно – воспитательной деятельности школы, интереса и занятий во внеурочное время. На совещании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя-предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был предоставлен план проведения предметных олимпиад. Учащиеся ознакомились с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком

их проведения. Согласно этому Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились с 28.09.2021 г. по 26.10.2021 г с 14:00. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри. На следующий день были сообщены результаты всем участникам.

Таблица 1.

ОО	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:						
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	141	33	25	29	22	25	27	6	7

Таблица 2.

№ п/п	предмет	Количество участников							Сроки проведения	Количес тво победит елей	Количес тво призоро в	Количество участников школьного этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык			10	10	10	6	5	15.10.2021 г.	5	11	41
2	Биология	4	3	2	4	4	2	2	05.10.2021 г.	0	0	28
3	География		9	9	4	9	3	2	20.10.2021 г.	5	12	36
4	Информатика						8	3	26.10.2021г.	2	4	11
5	История	6	7	8	5	9	5	4	21.10.2021г.	7	14	44
6	Литература	9	6	13	5	15	3	3	03.10.2020г.	7	18	54
7	Математика	5	5	4	5	8	2	2	19.10.2021г.	0	1	35
8	МХК						3	2	25.10.2021г.	2	3	5

9	Обществознание				6	7	9	3	6	22.10.2021 г.	5	13	31
10	ОБЖ							5	4	22.10.2021 г.	2	4	9
11	Русский язык		10	10	15	13	10	6	3	13.10.2021 г.	7	12	67
12	Физика				2	2	2	2	2	12.10.2020 г.	0	0	10
13	Технология	девочки		6	6	6	6	4	3	05.10.2020 г.	6	10	31
		мальчики		5	5	5	7	5	4	05.10.2020 г.	6	9	31
14	Физическая культура	девочки	2	4	3	4	3	3	3	08.10.2021 г.	7	11	22
		мальчики	4	4	3	5	3	3	3	08.10.2021 г.	7	13	25
15	Химия					2	6	3	2	12.10.2021 г.	0	4	13
16	Экономика		-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
17	Экология						-	-	-				
18	Право		-	-	-	-	-	--	-		-	-	-
19	Астрономия								3	14.10.2021 г.	0	0	3
20	Родной язык		7	6	7	7	8	3	4	22.10.2021 г.	7	14	42
	ИТОГО:		51	90	92	96	129	70	86	.	96	197	621

**Победители и призёры 2-го, муниципального этапа олимпиады в 2021 году.**

Во исполнение приказа приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 29.10.2021 г. № 950 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Карачаево-Черкесской Республике и муниципального этапа республиканской олимпиады по родным языкам и литературам в 2021-2022 учебном году в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин в 2021-2022 учебном году учащиеся 7-11 классов приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения.

№	ФИО	Класс	Предмет	Занятое место (рейтинг)	Учитель
1	Урусова Джамия Маджировна	10	Литература	3	Чотчаева Н. А.
2	Боташева Амина Муратовна	11	Английский язык	2	Биджиева А. К.
3	Герюгова Амина Эдуардовна	8	Обществознание	2	Джанкезова Т. М.
4	Джазаев Алан Бийнегерович	9	Обществознание	3	Джанкезова Т. М.
5	Герюгова Айсанат Эдуардовна	10	Обществознание	3	Джанкезова Т. М.
6	Долаев Роберт Исламович	11	Обществознание	3	Джанкезова Т. М.
7	Кочкаров Рамиль Асланович	7	Русский язык	3	Семенова Ф. М.
8	Батчаева Алина Юсуфовна	8	Русский язык	3	Аджиева П. М.
9	Казанджиев Радмир Эдуардович	9	Русский язык	1	Семенова Ф. М.
10	Суюнбаева Рамиля Борисовна	11	Русский язык	1	Семенова Ф. М.
11	Герюгова Айсанат Эдуардовна	10	Биология	3	Хаджичиков С. Р.
12	Суюнбаева Рамиля Борисовна	11	Биология	3	Хаджичиков С. Р.
13	Боташева Амина Муратовна	11	Биология	1	Хаджичиков С. Р.
14	Кагиева Малика Барисбиевна	11	Физика	1	Мамаева З. М.
15	Богатырев Аубекир Русланович	10	ОБЖ	3	Алакаев Н. У.
16	Аджиева Мариям Бародиновна	9	Химия	3	Хаджиева Р. К.
17	Боташева Амина Муратовна	11	Химия	1	Гаппоева Д. Ю.

18	Хамзатова Медина Альбертовна	8	Технология	3	Недвиг Н. В.
19	Цимиданова Яна Сергеевна	9	Технология	1	Недвиг Н. В.
20	Тохчукова Асият Солтановна	10	Технология	2	Недвиг Н. В.
21	Хубиева Саида Хасановна	11	Информатика	2	Чомаева А. И.
22	Чотчаева София Рустамовна	7	Физкультура	3	Темирджанов Б. Р.
23	Батруков Айдар Русланович	7	Физкультура	3	Темирджанов Б. Р.
24	Цимиданова Яна Сергеевна	9	Физкультура	2	Акбаев А. З.
25	Боташева Лейла Рустамовна	10	Физкультура	3	Темирджанов Б. Р.
26	Алчаков Эльдар Анварович	10	Физкультура	3	Темирджанов Б. Р.
27	Эльканова Ельмесхан Руслановна	9	Родной язык	2	Гаппоева З. Х.
28	Койчуева Алия Айтековна	11	Родной язык	2	Гаппоева З. Х.

В 2021 – 2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников принимало участие 50 учащихся среди 7-11 классов (30 %). Первое место заняли 6 учащихся (14 % от общего количества участников), что больше в 2 раза по сравнению с прошлым учебным годом, второе место – 7 учащихся (12 % от общего количества участников), третье место – 15 учащихся (30 % от общего количества участников), в два раза больше по сравнению с прошлым годом.

Наибольшее количество мест имеется по предметам: обществознание – четыре призовых места, биология – одно 1 место и два призовых места, русский язык – два 1 места и два призовых, физкультура – пять призовых места. Нет победителей и призеров по математике, истории, МХК, астрономии, географии.

Наиболее результативное участие учащихся следующих учителей: Джанкезова Т. М., Семенова Ф. М., Хаджичиков С. Р., Темирджанов Б. Р., Недвиг Н. В.

Победителями в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся по предметам Казанджиев Р. — русский язык (Семенова Ф. М.), Суюнбаева Р. — русский язык (Семенова Ф. М.), Боташева А. — биология (Хаджичиков С. Р.), Боташева А. — химия (Гаппоева Д. Ю.), Кагиева М. — физика (Мамаева З. М.), Цимиданова Я. – технология (Недвиг Н. В.).

Наиболее результативное участие показали учащиеся школы: Боташева А., 11 класс, Суюнбаева Р., 11 класс, Цимиданова Я., 9 класс. На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, приглашаются так же учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе.

## Выводы и рекомендации:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

### 4. Учителям-предметникам:

начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;

принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;

уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;

проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;

при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

### Победители и призёры республиканского этапа олимпиады в 2019 году.

В республиканском этапе олимпиады участвовало 10 учащихся. Победителей и призеров не

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

## Результаты ОГЭ

№	ФИО обучающегося	Русский язык				Математика			
		5	4	3	2	5	4	3	2
		23	17	7	1	17	25	6	0

1.	Аджиева Рада Алиевна	5	4
2.	Айдинова Амалия Аслановна	5	5
3.	Айдинова Арина Наурузовна	5	5
4.	Алчаков Эльдар Анварович	4	3
5.	Бабоева Лейла Муратовна	4	4
6.	Байрамкулов Каншаубий Муратович	5	4
7.	Батчаев Артур Магометович	5	4
8.	Богатырев Аубекир Русланович	3	4
9.	Богатырев Умар Муратовича	4	4
10.	Богатырева Алима Адамовна	4	4
11.	Болатов Эдвард Гилястанович	2	4
12.	Болатчиева Лейла Канаматовна	5	4
13.	Бостанова Зульфия Рустамовна	4	4
14.	Боташева Лейла Рустамовна	5	4
15.	Гаппоев Курман Назирович	4	3
16.	Герюгова Айсанат Эдуардовна	5	4
17.	Дотдаев Эльдар Борисович	5	5
18.	Доюнов Азамат Бинегерович	4	4
19.	Ижаев Альберт Асланович	5	5
20.	Канаматова Камилла Камаловна	5	5
21.	Катаева Амина Керимовна	5	5
22.	Киикова Элеонора Рустамовна	3	4
23.	Кипкеев Ислам Хасанович	3	3
24.	Кипкеева Джамиля Дахировна	5	5
25.	Койчуев Амир Адеевич	4	4
26.	Кочкаров Башир Кочкарович(сем)	5	4
27.	Кочкарова Алина Кочкаровна(сем)	4	5
28.	Кулчаев Бийнегер Альбертович	5	5

29.	Кульчаев Алихан Тауланович	5	5
30.	Лайпанов Камгут Черменович	4	4
31.	Лайпанова Рамиля Муратовна	5	5
32.	Рубжанова Салима Сарбиевна	4	3
33.	Сакиева Мария Аскарровна	5	5
34.	Салпагаров Аслан Исмаилович	3	3
35.	Тохчукова Асият Солтановна	4	5
36.	Тхагапсова Милена Руслановна	4	4
37.	Узденова Ума Рустамовна	5	5
38.	Урусова Джамия Маджировна	5	4
39.	Хамзатов Азнаур Альбертович	4	5
40.	Хатуев Ислам Тауланович	4	4
41.	Хатуева Амина Рашидовна	3	4
42.	Хубиева Амина Тимуровна	5	4
43.	Чагаров Аслан Дахирович	4	4
44.	Чагаров Добай Тауканович	5	4
45.	Чанкаева Лейла Борисовна	5	4
46.	Чолаков Альберт Азнаурович	3	3
47.	Чотчаева Меяхан Рустамовна	4	5
48.	Эльканов Аслан Азаматович	3	5
	% качества	<b>81</b>	<b>88</b>
	% успеv.	<b>98</b>	<b>98</b>

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах МКОУ «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» обучалось 48 учащихся. Все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. 47 (98%) учащихся успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, 7 из них получили аттестат с отличием (15%).

1 учащийся не смог пройти ГИА в основной период по русскому языку (Болатов Э.). Ему будет предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре месяце 2021-2022 учебного года.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году является то, что большинство учащихся сдали ОГЭ на «5» и «4» (85 % кач.) при 98% успеваемости.

### Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года

№	ФИО	Математика (проф)		Химия		Русский язык		История		Обществоз вание		Биология		Физика		Англизык	
		Год	Экз	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.	Год	Экз.
1.	Аджиев Ильяс Алиевич	5	82			4	73							5	54		
2.	Аджиев Исмаил Бародинович	4		4	60	4	48					5	40				
3.	Акбаев Руслан Радмирович	4				3	5(ГВ Э)										
4.	Алиев Рамазан Алиевич (самообр)	5		5	61	5	84					5	53				
5.	Биджиева Джамиля Сулеймановна	5		5	82	5	100					5	84				
6.	Богатырев Ахмат Русланович	4				3	40	4	18	5	49						
7.	Боташев Али Рустамович	5	78			4	86							4	58		
8.	Боташева Амина Рашидовна	4				4	41	4	43	4	61						
9.	Гаджаева Фатима Муратовна	4		4	36	4	38			4	49	4	36				

10.	Джашакуев Роберт Казимович	4		3	21	3	8					4	50				
11.	Тоторкулов Шамиль Муратович (самообр)	4		5	52	5	76	5	75	5	74	5	78				
12.	Узденова Амина Альбертовна	4				4	44			4	21	5	46				
13.	Узденова Медина Маджировна	5		5	82	5	94					5	91				
14.	Хапаев Анри Гунарович	5				4	65	5	48	5	60						
15.	Хапаев Ислам Борисович (отказался)	4															
16.	Хубиева Бэла Руслановна	5				5	71	5	45	5	70						
17.	Чомаев Артур Абдул- Рахманович	5				4	66	4	55	5	79						
18.	Чотчаева Лейла Рустамовна	5		5	21	4	62					5	36				
19.	Шаханова Медина Расуловна	5		5	73	5	88					5	79				
20.	Аидинов Магомед Муратбиевич	5				5	90			5	62						
21.	Алчаков Ислам Курманбиевич	5				5	70	5	65	5	90						
22.	Байрамукова Венера Казбековна	4				4	66	4	41	4	45						

23.	Болатчиева Алина Казимовна	5				5	86	5	63							5	81
24.	Гаджаева Анжела Муратовна	3	3(ГВЭ) база				3(ГВ Э)										
25.	Кареева Алина Шахарбиевна	5		5	70	5	82					5	76				
26.	Кулчаев Бинегер Артурович	3				3	3(ГВ Э)										
27.	Кумукова Диана Джамаловна	5		5	60	5	94					5	84				
28.	Ортабаев Аль-Адилъ Алибекович	3				3	46	3	25	3	33						
29.	Ортобаев Расул Салимович	4		4	68	4	62					5	72				
30.	Тригитько Никита Николаевич	4				4	51	4	64	4	85						
31.	Хубиев Аслан Муратович	5		5	70	5	82					5	73				
32.	Чотчаев Руслан Рашидович	5				4	94	4	81	4	60						
33.	Чотчаева Милана Казбичевна	5				5	76			5	76						
34.	Эсеккуева Аминат Джашаровна (удалили)																

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах МКОУ «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» обучалось 34 учащихся. Все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Однако, один учащийся (Хапаев И. Б.) отказался от сдачи ЕГЭ и получения аттестата.

31 (91%) учащихся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании, 12 из них получили аттестат с отличием и золотую медаль (35%).

1 учащийся был удален с экзамена (Эсеккуева А. Д.), 1 – не прошел минимальный порог по русскому языку и химии (Джашаккуев Р. К.).

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году является то, что большинство учащихся набрали высокие баллы по предметам (70 и выше) и даже есть 100-балльница по русскому языку (Биджиева Д. С.), что также говорит о достаточно хорошей подготовке выпускников средней школы.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	46	10	26	22	21	-	-	-
2020	66	1	23	7	7	-	-	-
2021	48	4	20	34	31	2	-	-

Аналитическая справка по результатам сравнения со стартовыми (входными) контрольными работами, обучающимися 5-11 кл. в третьей четверти 2020-2021 учебного года.

#### **Результаты входных контрольных и диктантов:**

предмет	Дата провед.	Кол-во учащихся.	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач	СОУ
Русс.яз.	16.09	243	220	36	89	68	27	87,8	56	54
Матем.	17.09	243	217	68	73	37	23	82,7	54	47
Англ.	19.09	257	241	45	82	101	13	94	52	56
химия	21.09	105	90	21	12	45	12	83	38	52,8
физика	23.09	111	111	12	25	60	14	92	41	53

**Результаты контрольных и диктантов в третьей четверти:**

Предмет	всего уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач	СОУ
	225	186	23	78	58	27	86	55	53
Математика	214	194	34	71	62	27	86,1	54,1	54,4
Физика	124	111	18	28	44	8	92	41	53
Химия	105	80	23	18	30	9	88,8	51,3	58,2
Обществознание (10 кл)	25	23	6	5	8	2	91,4	56,5	54,6
История	140	128	28	43	53	4	97	55,5	62
Биология	258	236	75	114	45		100	80	70
География	106	91	20	30	42	6	88,6	52,9	56,9

Таблица сравнения результатов стартовых (сентябрь 2020) и февральских 2021 (3четверть) свидетельствует о том, что по ряду предметов изменения динамика роста незначительная, но наблюдается.

Предмет	Стартовые			Февраль		
	% усп	% кач	СОУ	% усп	% кач	СОУ
<b>Русский язык</b>	87,8	56	54	86	55	53
<b>Математика</b>	82,7	54	47	86,1	54,1	54,4
<b>Английский язык</b>	94	52	56	92	36	45
<b>Химия</b>	83	38	52,8	88,8	51,3	58,2
<b>Физика</b>	92	41	53	92	41	53

Повышение произошло по математике (82,7 до 86,1), химия (83-88,8). Все другие предметы на том же уровне, что и в стартовый период.

#### *VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации.

Школа разработала свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в ОУ:

- в требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»;
- рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

Внутренний мониторинг качества образования ОУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

## Результаты ВПР

В 2021 году были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х выпускных классах начального звена школы по трем учебным предметам (математика, русский язык, окружающий мир), в 5-х классах по четырем предметам (математика, русский язык, биология и история), в 6 классах по пяти предметам (русский язык, математика, обществознание, география и история), в 7 классах по трем предметам (география, русский язык, математика), в 11 классе по двум предметам (география и биология). Согласно данным анализа результатов ВПР, ученики школы показали хорошие результаты. Абсолютное большинство учащихся школы оправдали четвертные и полугодовые оценки по предметам ВПР.

### Результаты ВПР в 4-х классах

#### Математика

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
19.03.21	4аб	38	Математика	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	3	8	17	45	13	34	5	13

% качества - 53 %

% успеваемости-87 %

#### Русский язык

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
17.03.21	4аб	38	Русский язык	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	6	16	16	42	10	26	6	16

% качества - 58 %

% успеваемости-84 %

### **Окружающий мир**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
29.03.21	4аб	37	Окружающий мир	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	2	5	20	54	11	30	4	11

% качества - 59 %

% успеваемости - 89 %

### **Результаты ВПР в 5-х классах**

#### **Математика, 5 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
14.04.21	5аб	41	Математика	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	16	39	13	32	12	29

% качества - 39 %

% успеваемости-71 %

**Русский язык, 5 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
08.04.21	5аб	44	Русский язык	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	15	34	19	43	10	23

% качества - 34 %

% успеваемости-77 %

**История, 5 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
21.04.21	5аб	42	История	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	7	12	17	40	12	29	7	17

% качества - 57 %

% успеваемости-83 %

### **Биология, 5 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
28.04.21	5аб	32	биология	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	1	3	13	41	10	31	8	25

% качества - 44 %

% успеваемости-75 %

### **Результаты ВПР в 6-х классах**

**Русский язык, 6 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
09.04.21	6аб	40	Русский язык	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	3	7	14	35	14	35	9	23

% качества - 43 %

% успеваемости-77 %

**География, 6 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
23.04.21	6б	16	География	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	4	25	7	44	5	31

% качества - 25 %

% успеваемости-69 %

**История, 6 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
16.04.21	6а	24	История	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	1	4	10	41	9	38	4	17

% качества - 45 %

% успеваемости-83 %

**Обществознание, 6 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
26.04.21	6б	10	Обществознание	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	3	30	4	40	3	30

% качества - 30 %

% успеваемости-70 %

**Биология, 6 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
19.04.21	6а	24	Биология	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	1	4	11	46	8	33	4	17

% качества - 50 %

% успеваемости-83 %

**Результаты ВПР в 7-х классах**

**Математика, 7 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
09.04.21	7аб	41	Математика	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	2	12	10	24	20	49	9	22

% качества - 29 %

% успеваемости-78 %

**Русский язык, 7 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
05.04.21	7аб	43	Русский язык	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	17	40	13	30	13	30

% качества - 40 %

% успеваемости-70 %

**География, 7 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
16.04.21	7аб	44	География	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	2	5	13	30	18	40	11	25

% качества - 34 %

% успеваемости-75 %

**Английский язык, 7 класс**

Дата	Класс	Количество обучающихся	Предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
01.04.21	7 аб	39	Английский язык	МКОУ «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	0	0	13	33	16	41	10	26

% качества - 33 %

% успеваемости-74%

**История, 7 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
12.04.21	7аб	39	История	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	1	3	12	31	18	46	8	20

% качества - 33 %

% успеваемости-80 %

**Физика, 7 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
23.04.21	7аб	37	Физика	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	3	8	6	16	20	54	8	22

% качества - 24 %

% успеваемости-78 %

**Обществознание, 7 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
26.04.21	7аб	41	Обществознание	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	1	2	15	37	16	39	9	22

% качества - 39 %

% успеваемости-78 %

**Результаты ВПР в 8-х классах**

**Русский язык, 8 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
29.04.21	8аб	34	Русский язык	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	2	7	11	32	11	32	10	29

% качества - 38 %

% успеваемости-71 %

**Математика, 8 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
30.04.21	8аб	33	Математика	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	12	36	14	43	7	21

% качества - 36 %

% успеваемости-79 %

**Биология, 8 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
12.05.21	8а	18	Биология	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	9	52	4	24	4	24

% качества - 52 %

% успеваемости -76 %

**География, 8 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
14.05.21	8б	11	География	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	3	27	5	46	3	27

% качества - 27 %

% успеваемости -73 %

**История, 8 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
11.05.21	8а	18	История	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	1	6	8	44	5	28	4	22

% качества - 50 %

% успеваемости -78 %

**Обществознание, 8 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
19.05.21	8аб	32	Обществознание	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	2	6	9	28	14	44	7	22

% качества - 34 %

% успеваемости -78 %

**Физика, 8 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
18.05.21	8аб	28	Физика	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	11	39	10	36	7	25

% качества - 39 %

% успеваемости-75 %

### Химия, 8 класс

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
17.05.21	8б	14	Химия	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	1	7	2	14	7	50	4	29

% качества - 21 %

% успеваемости -71 %

### Результаты ВПР в 10-х классах

#### География, 10 класс

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
18.03.21	10 а	9	География	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	1	11	3	33	4	44	1	11

% качества - 44 %

% успеваемости -89 %

### **Результаты ВПР в 11-х классах**

#### **История, 11 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
03.03.21	11 а	17	история	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	2	13	5	33	6	40	2	13

% качества - 47 %

% успеваемости -77 %

#### **Физика, 11 класс**

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
16.03.21	11 аб	19	физика	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	0	0	5	26	9	48	5	26

% качества - 26 %

% успеваемости- 74 %

### Химия, 11 класс

Дата	класс	Количество обучающихся	предмет	школа	5	%	4	%	3	%	2	%
11.03.21	11 б	13	химия	МКОУ «СШ №6 им.Д.Т.Узденова»	3	23	1	8	6	46	3	23

% качества - 31 %

% успеваемости -77 %

Общий вывод:

1. Результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей – предметников математики, истории, географии, биологии по вопросу качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
2. ВПР в школе прошли в соответствии с регламентом, объективно и своевременно.
3. После проведенных ВПР активизировалась дополнительная работа с учащимися, обнаружившими слабую подготовку.
4. Результаты будут доведены до сведения педсовета; организована подготовка к итоговому внутреннему контролю за качеством знаний по базовым предметам.

## Особенности учебного процесса в 2020 году

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года», в МКОУ «СШ №6 имени Д. Т. Узденова» было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционным обучением охвачены 98%. Ранее использование элементов дистанционного обучения в периоды карантина по ОРВИ и гриппу в ОО носило эпизодический и кратковременный характер. В связи с этим перед педагогическим коллективом школы встал ряд проблем.

### 1. Проблемы организации обучения с ДОТ и пути их решения.

#### 1. Отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений.

Пути решения:

1. Создание рабочей группы педагогов для:

- изучения и анализа цифровых образовательных ресурсов и сервисов;
- передачи опыта в области использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- разработки эффективной модели дистанционного обучения, позволяющей удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений.

2. Создание условий для самообразования педагогов (запланировать курсы повышения квалификации по цифровым образовательным технологиям). 3. Разработка инструкций, обучающих видеороликов.

4. Организация наставничества в работе с педагогами, испытывающими затруднения в области дистанционных технологий, электронного обучения.

5. Организация накопления методических материалов и разработок.

#### 2. Техническая неготовность интернет-ресурсов к дистанционному формату работы с большой нагрузкой.

Пути решения :

1. Использование платформ «ЯКласс», Российская электронная школа, Яндекс-Учебник.
2. Подготовка видеороликов, презентаций, аудиофайлов.
3. Проверка знаний и консультации в WhatsApp через видеозвонки, аудиозвонки, голосовые сообщения.
4. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения.

### **3. Недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения.**

Пути решения: 1. Передача оборудования во временное пользование, необходимого для дистанционного обучения, нуждающимся семьям и работающим удалённо педагогам.

### **4. Возросшая нагрузка на обучающихся и педагогов.**

Пути решения:

1. Распределение подготовки уроков между педагогами одной параллели. 2. Оптимизация объёма и сложности учебного материала согласно возрастным особенностям обучающихся в условиях самостоятельной работы.

### **5. Возможности для «несамостоятельного» обучения учащихся, при отсутствии у педагогов организации качественного контроля подобных издержек дистанционных технологий.**

С накоплением опыта в организации дистанционного обучения, в использовании различных инструментов информационных технологий повышается качество контроля учебной деятельности обучающихся.

Пути решения: 1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение. 2. Составлено расписание звонков и расписание уроков на период дистанционного обучения. Уроки по 30 минут, перемены по 20 минут. 3. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения. 4. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией. 5. Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждалась актуальная информация. 6.

Отчет педагогов об организации дистанционного обучения по предмету: класс, тема урока, форма проведения урока, какой ресурс использует педагог для проведения урока. 7. Контроль посещения дистанционных уроков обучающимися через классных руководителей. 8. Собеседование с педагогами по выделению группы риска обучающихся

## **2. Положительные моменты обучения с ДОТ:**

1. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им учебные предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.
2. Обучающиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.
3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.
4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.
5. Возможность для обучающихся участвовать в организации своей учебной деятельности: выбирать время и место для работы с учебным материалом, определять скорость изучения материала, соответствующую особенностям своего мышления. Обучающимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих одноклассников, всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, получить индивидуальную консультацию.
6. Обучающиеся учатся самообразовываться.
7. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.
8. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента. Существует ряд инструментов, которые делают дистанционное обучение интерактивным и эффективным.

## **3. Мнения участников образовательных отношений об обучении с ДОТ.**

Положительные: - осознание и признание сложности учительского труда; - выражение благодарности за творческий подход к организации дистанционного обучения, очень понравилось работать на платформе «Якласс», «РЭШ». - интересные формы работы: совместная работа учащихся на платформах, - подборка видеофрагментов уроков: четкие, интересные, понятные учащимся (с учетом возрастных особенностей), небольшие по времени, разнообразные. - возможность заниматься самостоятельно и когда удобно по времени.

Отрицательные: - один компьютер на несколько учащихся в семье, либо нет компьютера в семье; - использование телефонов неудобно; - поначалу отсутствие самостоятельности; - учащиеся не могут организовать себя во времени, занятия растягиваются на весь день (в отсутствие родителей); - недостаточно общения между учащимися. 4. Навыки, приобретённые участниками образовательных отношений в период обучения с ДОТ.

Обучающиеся:

1.1. развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы с информацией: поиск и понимание, преобразование, интерпретация и оценка информации;

1.2. формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся в работе с информационными объектами:

1.2.1 пользование различными инструментами для взаимодействия с педагогами, обучающимися: электронной почтой, WhatsApp; создание видео-, аудио- сообщений;

1.2.2 сканирование рисунков и текстов;

1.2.3 работа на различных образовательных онлайн-платформах: «Российская электронная школа», «Яндекс-Учебник», «ЯКласс», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «Videouroki.net» и т.д. Педагоги: - освоение педагогами методик онлайн-преподавания; - ведение онлайн-уроков, классных часов; - предоставление доступа пользователям, указание рамок их действий: просмотр, комментирование, редактирование. - использование, комбинирование возможностей разных образовательных онлайн-платформ в конструировании уроков дистанционного обучения.

Проблемы:

- 1) недостаточное освоение педагогами методик онлайнпреподавания;
- 2) не все педагоги владеют программами для проведения дистанционных уроков (Tims, Skype, Zoom);
- 3) некоторые педагоги испытывают трудности в построении дистанционного урока.

**Общие выводы по итогам обучения с ДОТ**

1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий в период с 06.04.20 по 29.05.2020 показал, что обучение прошло не на оптимальном уровне.
2. Существует возможность снизить до минимума ряд недостатков дистанционного обучения, в то же время обогатить учебную деятельность при смешанном обучении, развивая самостоятельную деятельность обучающихся, воспитывая потребность к самообразованию и саморазвитию.
3. При интеграции дистанционного и очного обучения мало использовать только информационные технологии, на каждом этапе необходимо участие педагога, что требует организации повышения квалификации педагогов в этой области.
4. Интеграция дистанционного и очного обучения ещё требует дальнейшего теоретического и практического изучения.

#### **Управленческие решения, принятые по итогам обучения с ДОТ**

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения; 2. Администрации провести обучение для педагогов по овладению программами Skype, Zoom. 3. Заместителям директора по УВР разработать рекомендации по конструированию дистанционного урока. 4. Активизировать деятельность педагогов по применению электронного обучения учащихся.

Общие выводы: педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

Проблемное поле 1. Недостаточная аналитическая компетентность педагогов. недостаточное использование педагогами основной школы современных образовательных технологий, методов, приемов в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Недостаточное владение педагогами технологиями дистанционного обучения. 3. Отсутствие у педагогов объективного подхода к оцениванию и трудности в применении существующих элементов контроля и оценки. 4. Недостаточное владение педагогами умениями оценивать предметные, метапредметные и личностные образовательные результаты. 5. Недостаточно организовано на уроках обучение эффективным приёмам смыслового чтения.

Пути решения: 1) разработать систему эффективного стимулирования педагогического коллектива; 2) совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, методов, приемов в соответствии с требованиями ФГОС. Переосмыслить цель, задачи и планируемый результат обучения, обновить технологии работы. Необходимо научиться работать в режиме диалогической импровизации. 3) ШМО (просматривать вебинары, обсуждать на

ШМО трудные моменты содержательной компоненты программ, просмотреть планируемые результаты); 4) спланировать график повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения; 5) реализовать обмен опытом работы по методике «Смыслового чтения» с использованием современных средств обучения; 6) способствовать формированию единой системы по работе на улучшение качества образования обучающихся в одном классе через использование приёмов «Смыслового чтения»; 7) продолжить работу по организации эффективной контрольно-оценочной деятельности на уроке.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Современная школа требует от учителя постоянного совершенствования профессиональных умений и подтверждения своего мастерства. Ключевые изменения в работе школе происходят только тогда, когда изменяется учитель, когда растёт и развивается учительский потенциал.

На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 3– внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 2 человек на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли в 2021 году 13 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2021 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы.

По итогам выяснили, что 21 процента педагогов начальной, 26 процентов – основной и средней школы, и 66 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 20 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

**Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.**

<i>Весь педагогический состав</i>	<i>Всего</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25 – 35</i>	<i>36-40</i>	<i>41-55</i>	<i>старше 55 лет</i>
Учителя	33	1	2	1	11	18

**Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел.)**

<i>Стаж работы</i>	<i>до 2 лет</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>5 - 15 лет</i>	<i>15 - 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
--------------------	-----------------	-----------------	-------------------	--------------------	---------------------

	2021	0	1	3	2	27
--	------	---	---	---	---	----

### Состав педагогических кадров по категориям (на момент самообследования) чел./



Годы	Всего учителей	Высшую категорию		Первую категорию		Соответствие		Без категории	
		Кол-во	ю%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	33	30	83	2	5,6	0	0	2	8,4

В течение 2021 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



**Школьная библиотека** – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7960 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 433 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7598 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2019-2020 уч.году школа получила 1610 учебников и начальная школа обеспечена учебниками на 100 %. Также поступили учебники по финансовой грамотности для всех классов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7598	1610
3	Художественная	145	75
4	Справочная	195	150
5	Научно-методическая	22	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки –16 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально–техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 33 учебных кабинета, 50 % из них оснащены мультимедийной техникой

#### Оснащенность учебных кабинетов

наименование кабинета	Количество компьютеров	интерактивная доска	МФУ	проектор	ноутбук
кабинет директора	1		1	-	1
Приемная директора	1		1		
кабинет заместителя			1	-	
русский язык	1	1		1	
русский язык	1				
русский язык	1				
математика	1				
математика	1			1	
математика	1				
Физика	1	1		1	
ИЗО	1			1	
Химия	1		1	1	

информатика	13	1	1	1	
иностраный язык	1		1		
география			1	1	1
История	1				
Родной язык	1			1	
Родной язык					1
Родной язык	1				
обществознание				1	
начальная школа	7	1	8	8	1
Музей			1	1	

Тип здания	Приспособл.
Год ввода в эксплуатацию	1992г.
Дата последнего капитального ремонта	-
Общая площадь	3220
Проектная мощность (предельная численность)	550 человек

В МКОУ «СШ № 6 им. Д. Т Узденова» функционирует школьная столовая. Все 164 учащиеся начальной школы получают горячее питание за счет федеральных средств. Наряду с организацией горячего питания, организована продажа буфетной продукции для учащихся 5-11 классов.

**Материально-техническое оснащение школьной столовой:**

- электрообогреватель воды;
- холодильник;
- холодильный ларь;
- посудомоечная машина;
- электродуховой шкаф;
- электросковорода;
- электроплита;

- тестомесильная машина;
- электромясорубка;
- разделочные столы.

### ***Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.***

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

За три года устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с учащимися

Оценка материально-технического оснащения *школы* при проведении занятий с воспитанниками в условиях дистанта выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по классам.

В 2020 году на базе школы был создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центра направлена на обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения

предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». С 2020 началось обновление содержания предметной области «Технология» с реализации следующих учебных программ: «3Д дизайн», «Первая медицинская помощь», «Шахматы», «Роботомоделирование», «Основы программирования на языке Python». В Центре была организована работа занятий внеурочной деятельности по заявленным направлениям. Информационно-компьютерные технологии и новые технологии Центра «Точка роста» используются при проведении уроков, при создании исследовательских проектов, при проведении лабораторных работ по физике, практических работ по биологии, географии.

Наличие материально-технического оснащения по классам для организации массовых общешкольных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 29.12.2021 г. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	433
Численность учащихся по обучающимся ООП НОО	Человек	164
Численность учащихся по обучающимся ООП ООО	Человек	221
Численность учащихся по обучающимся ООП СОО	Человек	49
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	190
Средний балл ГИА (9 класс) по русскому языку	Балл	-
Средний балл ГИА (9 класс) по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по русскому языку	Балл	72,8
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике	Балл	-
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике (профиль)	Балл	48,5

Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	-
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	-
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек	-
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек	-
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	-
Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек	-
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	6
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек	7
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек	250
Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек	167
◆ регионального уровня		57
◆ федерального уровня		1
◆ международного уровня		-
Численность учащихся обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек	-
Численность учащихся обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек	-
Общая численность педагогических работников, том числе педагогических работников:	Человек	41
◆ с высшим образованием		41
◆ с высшим педагогическим образованием		41
◆ со средним профессиональным образованием		-

◆ со средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность педагогических работников квалифицированной категорией от общей численности таких работников в том числе:	Человек	32
◆ с высшей		30
◆ с первой		2
Численность педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек	
◆ до 5 лет		1
◆ больше 30 лет		19
Численность педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
◆ до 30 лет		2
◆ от 55 лет		16
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников		44
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников		43
<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего числа единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала, в том числе наличие в ней:		нет
◆ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
◆ медиатека		нет
◆ средств сканирования и распознавания текста		нет
◆ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
◆ система контроля распечатки материалов		нет
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	Человек	430

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4.13
--	------	------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Окончательный вывод самообследования:**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Окончательный вывод по результатам самообследования:**

Анализ проведенной работы показывает, что в школе работает творческий коллектив педагогов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, ставят перед собой высокие цели, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

***Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.***