

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Карачаевского городского округа**  
**МБОУ "СШ № 6 им. Д.Т. Узденова"**

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Гаппоева З.Х.</p> | <p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор</p> <p> Байчерова Р.Р.</p> <p>Приказ №48-ОД от «30» августа 2023 г</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**План внеурочной деятельности**  
**для классов, обучающихся по ФГОС,**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Карачаевского городского округа**  
**«Средняя школы № 6 им. Д. Т. Узденова»**  
**на 2023-2024 учебный год**

2023 год

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова».

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|                                                               | Количество часов в год по классам (годам обучения) |     |     |     | Всего за 4 года обучения |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|
|                                                               | I                                                  | II  | III | IV  |                          |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660                                                | 748 | 748 | 748 | 2904                     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений      | 33                                                 | 34  | 34  | -   | 101                      |
| Внеурочная деятельность                                       | 165                                                | 170 | 170 | 170 | 675                      |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|                                                               | Количество часов в год по классам (годам обучения) |     |      |      |      | Всего за 4 года обучения |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|------|------|------|--------------------------|
|                                                               | V                                                  | VI  | VII  | VIII | IX   |                          |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 884                                                | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5066                     |
| Часть, формируемая                                            | 102                                                | 34  | 68   | 136  | 136  | 476                      |

|                                       |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| участниками образовательных отношений |     |     |     |     |     |      |
| Внеурочная деятельность               | 238 | 238 | 238 | 238 | 340 | 1292 |

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|                                                               | Количество часов в год по классам (годам обучения) |      | Всего за 2 года обучения |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|--------------------------|
|                                                               | X                                                  | XI   |                          |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 1156                                               | 1054 | 2210                     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений      | 102                                                | 204  | 306                      |
| Внеурочная деятельность                                       | 340                                                | 340  | 680                      |

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### 3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова», национальные и культурные особенности региона.

### 3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

## 4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

## **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

## **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

## **Спортивно-оздоровительное направление**



Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

## 12. План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

| Предметная область                                          | Учебный предмет                                                          | Количество часов в неделю |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                             |                                                                          | 5а                        | 5б  | 6а   | 6б   | 7а   | 7б   | 8а   | 8б   | 9а   | 9б   |
| Обязательная часть                                          |                                                                          |                           |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                                             | 5                         | 5   | 5    | 5    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|                                                             | Литература                                                               | 3                         | 3   | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                             | Родная литература                                                        | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                                                         | 3                         | 3   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                                               | 5                         | 5   | 5    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                             | Алгебра                                                                  | 0                         | 0   | 0    | 0    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|                                                             | Геометрия                                                                | 0                         | 0   | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                             | Вероятность и статистика                                                 | 0                         | 0   | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                             | Информатика                                                              | 0                         | 0   | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Общественно-научные предметы                                | История                                                                  | 2                         | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                             | Обществознание                                                           | 0                         | 0   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                             | География                                                                | 1                         | 1   | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                                                   | 0                         | 0   | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
|                                                             | Химия                                                                    | 0                         | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                             | Биология                                                                 | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство                                                | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                             | Музыка                                                                   | 1                         | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Технология                                                  | Технология                                                               | 2                         | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                                      | 2                         | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности                                    | 0                         | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России                      | 1                         | 1   | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Итого                                                       |                                                                          | 29                        | 29  | 30   | 30   | 32   | 32   | 33   | 33   | 33   | 33   |
| ИТОГО недельная нагрузка                                    |                                                                          | 29                        | 29  | 30   | 30   | 32   | 32   | 33   | 33   | 33   | 33   |
| Количество учебных недель                                   |                                                                          | 34                        | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов в год                                           |                                                                          | 986                       | 986 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов:

| Учебные курсы                                       | Количество часов в неделю |           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                                     | 10                        | 11        |
| Гражданско-патриотическое                           | 1                         | 1         |
| Функциональная грамотность (Финансовая грамотность) | 1                         | 1         |
| Социальное направление                              | 1                         | 1         |
| Профориентация                                      | 2                         | 2         |
| Духовно-нравственное направление                    | 1                         | 1         |
| Спортивно-оздоровительное направление               | 1                         | 1         |
| Общеинтеллектуальное направление                    | 1                         | 1         |
| Художественно-эстетическое направление              | 1                         | 1         |
| Общеинтеллектуальное направление                    | 1                         | 1         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                     | <b>10</b>                 | <b>10</b> |

