

**Вносим изменения в
основную образовательную
программу начального
общего образования.**

С 1 сентября 2024г.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/4783/showentries/0/highlight/закон%20об%20образовании:1>

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

С изменениями и дополнениями от:

7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.,
декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 1
июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 и
27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря
октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18
30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 2
декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля,
декабря 2022 г., 6, 17 февраля, 14 апреля, 1
октября, 19, 25 декабря 2023 г.

Федеральные основные образовательные программы



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой

14 сентября 2022 года

Одобен Советом Федерации

21 сентября 2022 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 23, ст. 2878; 201
№ 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; 2015, № 18, ст. 2625; № 29, ст. 436
2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 27, ст. 3953; № 32, ст. 5110, 5130; 201
№ 18, ст. 2209; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2020, № 12, ст. 1645; № 31,
ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 13, ст. 2137; № 15, ст. 2452; № 18, ст. 3071;
№ 22, ст. 3679; № 27, ст. 5148, 5150; 2022, № 1, ст. 41; № 29, ст. 5229, 5262,
5263, 5265, 5268) следующие изменения:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008?index=0&rangeSize=1>

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный
закон "Об образовании в Российской
Федерации" и статью 1 Федерального
закона "Об обязательных требованиях в
Российской Федерации"

Статья 12. Образовательные программы

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Статья 12. Образовательные программы

Статья 12 дополнена частью 6.1-6.4 с 1 января 2023 г. - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ

6.1. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

1

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 21 » сентября 2021 г. № 186

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее – программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности

<https://docs.cntd.ru/document/1301798824>

2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 18 мая 2023 года N 372

Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с частью 6 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884,

приказываю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71762).

Министр
С. С. Кравцов

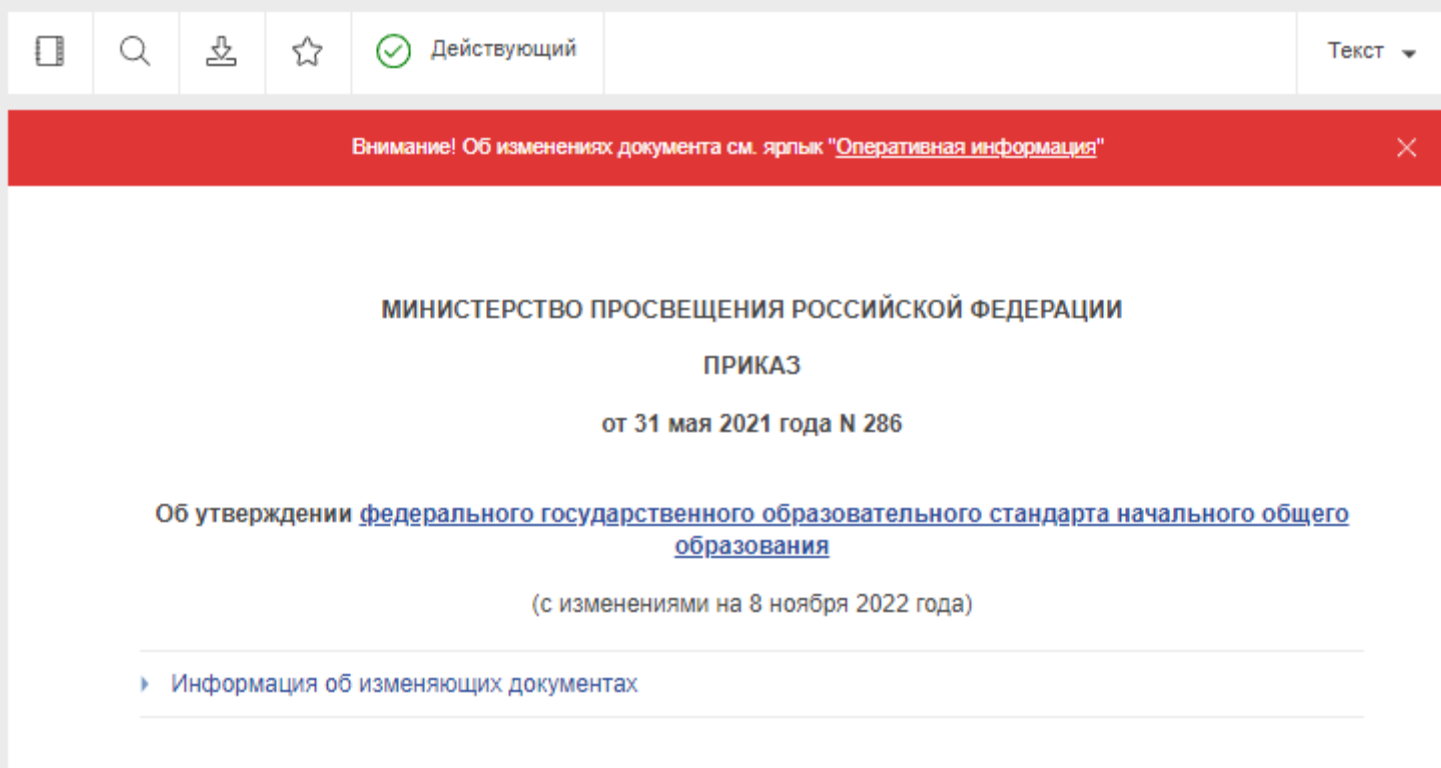
Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
12 июля 2023 года,
регистрационный N 74229

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 18 мая 2023 года N 372

<https://docs.cntd.ru/document/607175842>

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

<https://docs.cntd.ru/document/607175842>



В настоящий документ вносятся
изменения на основании [приказа](#)
[Минпросвещения России от 22.01.2024](#)
[N 31 с 1 сентября 2024 года](#).

Сравниваем две редакции

Сравнение редакций

Только изменения

← Предыдущее изменение

→ Следующее изменение

А+ А-

🖨️ 📄

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с ...)

Актуальная ред. 17.02.2023 - 31.08.2024

Перейти к редакции

Будущая ред. 01.09.2024 - ?

Перейти к редакции

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

С изменениями и дополнениями от:
18 июля, 8 ноября 2022 г., 22 января 2024 г.

В соответствии с [подпунктом 4.2.30 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и [пунктом 27](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт](#) начального общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

С изменениями и дополнениями от:
18 июля, 8 ноября 2022 г., 22 января 2024 г.

В соответствии с [подпунктом 4.2.30 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и [пунктом 27](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [федеральный государственный образовательный стандарт](#) начального общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

Предметная область – Технология,

Учебный предмет – Труд (технология)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Актуальная ред. 17.02.2023 - 31.08.2024 | Перейти к редакции | Будущая ред. 01.09.2024 - ? | Перейти к редакции

32.1. Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики; учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

32.1. Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики; учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Предметные результаты идентичны.

Заменили лишь название предмета.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)	
144 Актуальная ред. 17.02.2023 - 31.08.2024 Перейти к редакции	144 Будущая ред. 01.09.2024 - ? Перейти к редакции
4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.	4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.
43.8. Предметные результаты по учебному предмету "Технология" предметной области "Технология" должны обеспечивать:	43.8. Предметные результаты по учебному предмету "Труд (технология)" предметной области "Технология" должны обеспечивать:
1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;	1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;	2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;	3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;	4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.	5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.
43.9. Предметные результаты по учебному предмету "Физическая культура" предметной области "Физическая культура" должны обеспечивать:	43.9. Предметные результаты по учебному предмету "Физическая культура" предметной области "Физическая культура" должны обеспечивать:
1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);	1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;	3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;	4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;
5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;	5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.	6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.
¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).	¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).
² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об	² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об

Федеральная образовательная программа начального общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 18 мая 2023 года N 372

Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего обр

В соответствии с частью 6 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. |
образовании в Российской Федерации", абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1
закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об |
Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях
Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещен
Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 и
884,

приказываю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации
2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего
(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регис
71762).

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
12 июля 2023 года,
регистрационный N 74229

Страница 1 из 1



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 19 » сентября 2024 г.

Москва

№ 171

**О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования
и среднего общего образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской
Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве
просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением
Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы
Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных
образовательных программ начального общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением
подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История»,
«Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История»
и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г.
и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного
общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная
с 2025/26 учебного года.

Министр

С.С. Кравцов

979

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5,5	7	8,5
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312		2516	

».

3. В федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229):

- 1) в подпункте 54.5.3 пункта 54 слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)»;
- 2) в пункте 55:
 - в абзаце втором подпункта 55.9.4.1 слово «технологии» заменить словами «труда (технологии)»;
 - в подпункте 55.9.4.4 слово «технологии» заменить словами «труда (технологии)»;

3) дополнить пунктом 88¹ следующего содержания:

«88¹. Федеральная рабочая программа учебному предмету «Родной (чукотский) язык».

Иллюстрация – 93

54.5.3. Программа по родному (марийскому) языку обеспечивает межпредметные связи с учебными предметами "Литературное чтение на родном (марийском) языке", "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Изобразительное искусство", "История и культура народов Марий Эл", "Технология", «Труд (технология)», "Физическая культура".

55. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Государственный (марийский (горный, луговой) язык Республики Марий Эл".

55.9.4.1. Содержание и ситуации для говорения.

Мое расписание. Любимый урок. На уроке технологии. Знакомство с профессиями.
«Труда (технологии)»

55.9.4.4. Произведения и лингвокраеведческий материал.
М.Большаков "Труд урокышто" ("На уроке технологии"),
«Труда (технологии)»

3) дополнить пунктом 88¹ следующего содержания:

«88¹. Федеральная рабочая программа учебному предмету «Родной (чукотский) язык»».

Добавили ФРП по «Родному (чукотскому) языку».

Стр. 980-1009

980

88¹.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (чукотский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (чукотскому) языку, родной (чукотский) язык, чукотский язык) разработана для обучающихся, не владеющих и (или) слабо владеющих родным (чукотским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (чукотскому) языку.

88¹.2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (чукотского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

88¹.3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

88¹.4. Планируемые результаты освоения программы по родному (чукотскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

88¹.5. Пояснительная записка.

88¹.5.1. Программа по родному (чукотскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету «Родной (чукотский) язык», ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа разработана в целях сохранения родного чукотского языка, этнокультурной среды, в которой происходит сохранение и трансляция духовного и культурно-исторического наследия, определяющего формирование уважительного отношения к этническому своеобразию своего народа.

Программа начального общего образования по учебному предмету «Родной

137.5.4. Литературное чтение на родном (телеутском) языке" обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, в частности с учебными предметами "Родной (телеутский) язык", "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир", "Технология", "Физическая культура", "Изобразительное искусство", "Музыка".

5) пункт 167 изложить в следующей редакции:

«167. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

167.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по труду (технологии), труд (технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по труду (технологии).

167.2. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания

Пояснения – 03

5

5 пункт изменений касается всех

167. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Технология".

«Труд (технология)»

167.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Технология" (предметная область "Технология") (далее соответственно - программа по технологии, технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по технологии.

«Труд (технология)»
труду (технологии)

труду (технологии)

167.2. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

167.5.2. Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

167.5.3. Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

167.5.4. Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц

167.5.4. Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

Технологии, профессии и производства.

Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

Конструирование и моделирование: работа с "Конструктором" (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

167.5.5. В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

рабочей программе воспитания.

167.5.2. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

167.5.3. Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения

к природе;

с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

167.5.4. Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

168. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура".

168.4.3.1. Пояснительная записка модуля "Дзюдо".

Модуль "Дзюдо" (далее - модуль по дзюдо, дзюдо) на уровне начального образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету "Физическая культура" с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

168.4.3.1. Пояснительная записка модуля «Дзюдо».

Модуль «Дзюдо» (далее – модуль «Дзюдо», модуль по дзюдо, дзюдо) на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании части рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», направленной на формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (игровых и спортивных) с целью достижения результатов

171.16. Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана:

Вариант 1

объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

171.16. Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана:

для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2;

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Вариант 2

Страница №1187 из 1194:

1186						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3

Вариант 2

Вариант 2

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. - 6-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	24	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2	8
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Вариант 2

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2 – 4 кл. – 6-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	24	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2	8
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском

Вариант 3

Вариант 3

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Вариант 3

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5	20

Нижнее - 35

1189

и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135

Вариант 4

Вариант 4

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Вариант 4

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2 – 4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

Начало - 10

119

информатика						
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Вариант 5

Вариант 5

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. - 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

1192

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики	2	3	3	3	11
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
Технология	<u>Техн (технология)</u>	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94

Итого: - 94

1193

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	2	2	1	5
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99

ВНИМАНИЕ!!!

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
22 февраля 2024 года,
регистрационный N 77330

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 22 января 2024 года N 31

Изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

1. Абзац первый пункта 12.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. N 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), изложить в следующей редакции:

"12.8. Труд (технология):"

Если вы реализуете стандарт от 2009 г. (Приказ №373 от 06.10.2009), обратите внимание на изменения в пункте 12.8.

Оформляем изменения в ООП НОО образовательной организации

Целевой раздел

1. Пояснительная записка;
2. **Планируемые результаты** освоения обучающимися программы начального общего образования;
3. **Система оценки** достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел

1. **Рабочие программы** учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
2. **Рабочие программы** внеурочной деятельности;
3. **Программа формирования универсальных учебных действий** у обучающихся;
4. Рабочая программа воспитания.

Организационный раздел

1. **Учебный план**;
2. **План внеурочной деятельности**;
3. Календарный учебный график;
4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
5. Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Целевой раздел

Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

По учебному предмету "Труд (технология)" должны обеспечивать:

- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

*Проверьте, какие
предметные
результаты прописаны в
данном разделе.*

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

Здесь изменений требует не сам раздел, а приложения к нему:

- Критерии оценивания по отдельным предметам,
- Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки,
- Локальный акт по промежуточной аттестации, текущей оценке,
- Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Целевой раздел

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования

<https://docs.cntd.ru/document/1305948126>

 Не вступил в силу

Текст ▼

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 апреля 2024 года № 556

Об утверждении [перечня мероприятий по оценке качества образования](#) и [Правил проведения мероприятий по оценке качества образования](#)

В соответствии со [статьей 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#) Правительство Российской Федерации

постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

[перечень мероприятий по оценке качества образования;](#)

[Правила проведения мероприятий по оценке качества образования.](#)

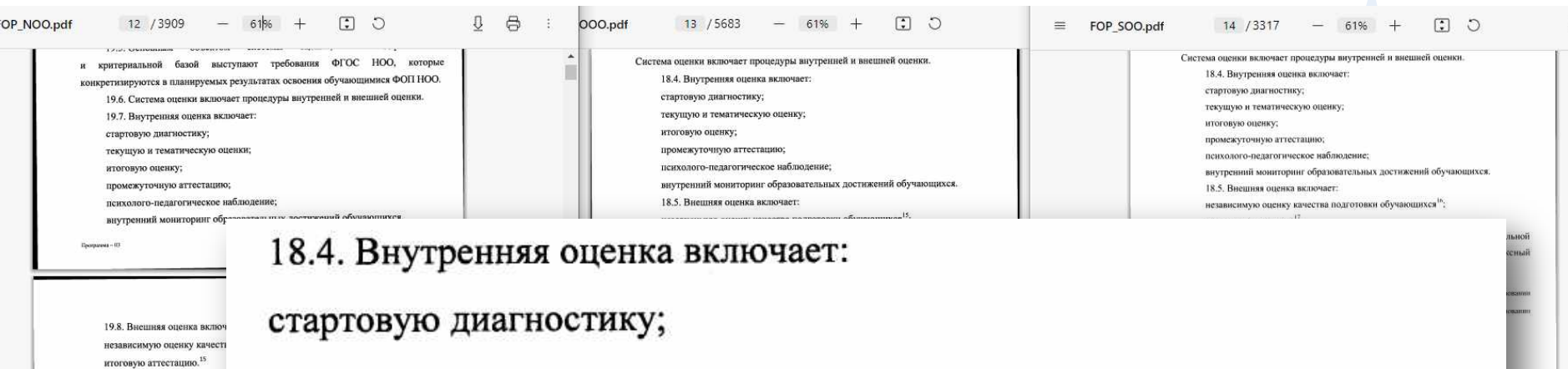
2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности ее работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.Мишустин

**Внести изменения в «Систему
оценки...» на основании
данного Постановления**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО



18.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

18.5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся¹⁵;

итоговую аттестацию¹⁶.

18.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

18.5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся¹⁵;

итоговую аттестацию¹⁶.

УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 30 апреля 2024 года № 556

Перечень мероприятий по оценке качества образования

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизированы в планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику (стартовые (диагностические) работы);
- текущую и тематическую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся (комплексные (диагностические) работы).

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования:
Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
Всероссийские проверочные работы,
Международные сопоставительные исследования качества общего образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговую аттестацию

**Пример из ООП
образовательной организации**

Внешние процедуры системы оценки планируемых результатов

Внешние процедуры системы оценки планируемых результатов регламентируются федеральными и региональными нормативными документами, в том числе проведение независимой оценки качества образования, федеральных, региональных мониторингов.

Администрацией образовательной организацией регулярно проводится мониторинг изменений в документах, из числа административного состава назначен ответственный за проведение внешних процедур оценки планируемых результатов как на базе ОО, так и на базе других образовательных организаций.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным

Не забудьте отредактировать смежные документы:

- Положение о ВСОКО,

5.6. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается директором.

5.7. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада директора школы, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт ОО.

5.8. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне ОО.

5.9. Итоги внутренней оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте ОО в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5.10. Внешние мероприятия по оценке качества образования могут быть использованы в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

6.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводится:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

- итоговую оценку,

К внешним процедурам относятся:

- Государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования (национальные сопоставительные исследования качества общего образования, Всероссийские проверочные работы, Международные сопоставительные исследования качества общего образования),
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федеральных уровней.

планирования после изучения отдельной темы. Оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету. Формы и порядок проведения тематической оценки определяет учитель. Критерии оценивания работ по отдельным предметам представлены в Приложении к основной образовательной программе каждого уровня обучения.

Мероприятия по оценке качества образования в соответствии с Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

2.2.4. Внутрешкольный мониторинг включает также процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов (процедуры

**Обратите внимание.
Проверьте все локальные акты, связанные с системой оценки, качеством образования в ОО.**

Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

Вносим изменения в программы:

- по родному (карачаевскому) языку,
- по предмету "Государственный (карачаевский) язык Карачаево-Черкесской Республики,
- по предмету "Физическая культура«

Утверждаем программы:

- по родному (карачаевскому) языку,
- по предмету «Труд (технология)».

*Дать задания учителя проверить все
рабочие программы. Возможно, в каких-то
еще программах прописаны межпредметные
связи с технологией. Заменяем на труд
«технология».*

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Труд (технология)

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;
- делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

Организационный раздел

Учебный план

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области,

⊕ учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе представителей) с учетом мнения <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> ; учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы индуизмской культуры"; учебный модуль: "Основы религии и светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

**Сетку часов оставляем.
Заменяем наименование предмета «Технология» на «Труд (технология)».**

	родном языке (на родном русском языке/на родном татарском языке)	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся	0	0	0	0	0	0	1	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого:		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Промежуточная аттестация

Предмет	Форма годовой промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	Диктант/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой отметки
Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/ выставление годовой отметки
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (родной русский язык/родной татарский язык)	Качественная оценка уровня знаний	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки	тест/выставление годовой отметки
Литературное чтение на родном языке (на родном русском языке/на	Качественная оценка уровня знаний	тест/выставление годовой отметки		

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Математика	Качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки	контрольная работа/выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики					собеседование/выставление годовой оценки
Изобразительное искусство	Качественная оценка уровня знаний	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки
Музыка	Качественная оценка уровня знаний	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки	ПР/выставление годовой отметки
Труд (технология)	Качественная оценка уровня знаний	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки	ПР/Выставление годовой отметки
Физическая культура	зачет/годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка	зачет /годовая отметка