

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СШ №6 ИМ. Д.Т.УЗДЕНОВА»

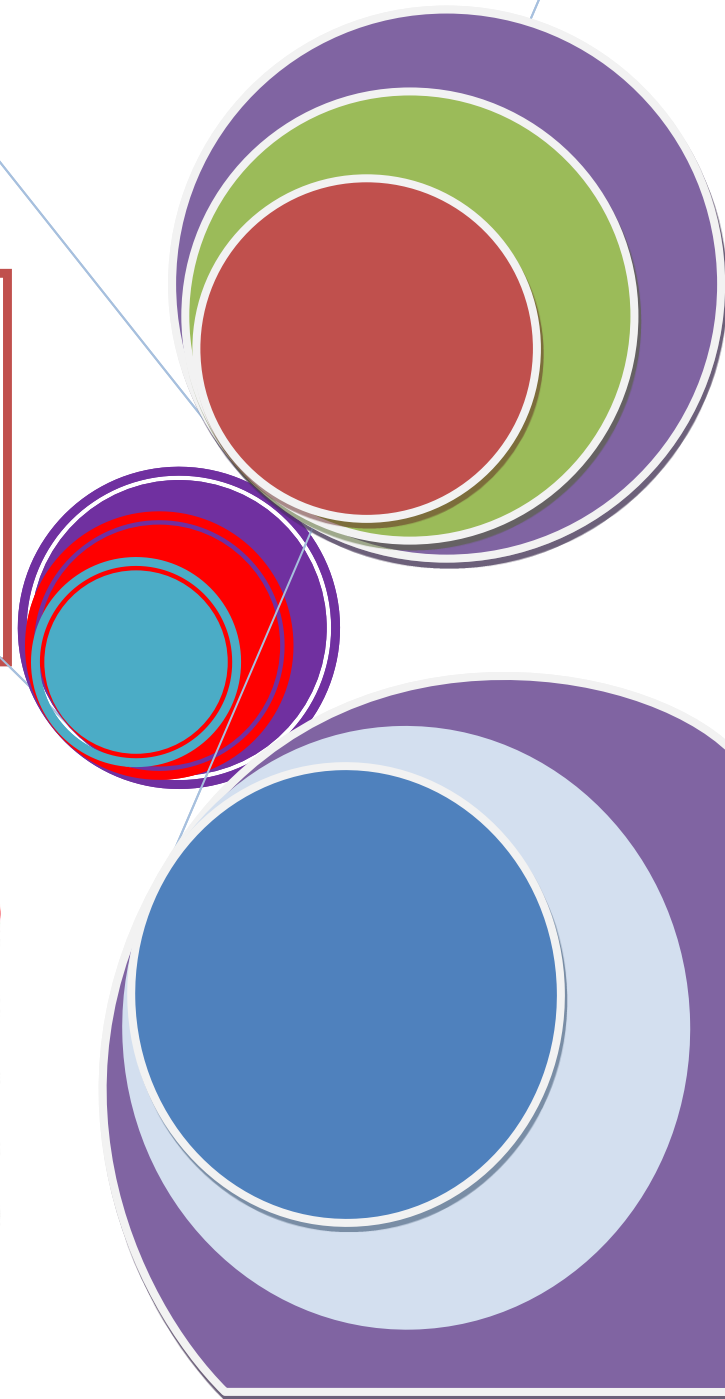
РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
11.04.2024 г., протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 12.04.2024 г. №35

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2023г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа №6 имени Д.Т.Узденова» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Средняя школа №6 имени Д.Т.Узденова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ, ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Общие данные об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Средняя школа №6 имени Д. Т. Узденова»
Краткое наименование	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»

Тип и вид	Общеобразовательная организация Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	
Год основания	Общеобразовательное учреждение Средняя школа №6 г. Карачаевска создана 06.07.1992 г. Постановлением Главы Администрации г. Карачаевска №164 от 06.07.1992
Юридический адрес	369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 32
Телефон	8 (87879) 2-22-48
Факс	-
e-mail	shkola6_09@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh6-karachaevsk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Байчерова Рамиля Рызивановна
<u>Банковские реквизиты:</u> ИНН БИК	НБ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА 0902030483 049133001
Свидетельства о регистрации на здания (учебные корпуса и столовая) и земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права серия 09 АА 594989 от 26.11.2014.г., Свидетельство о государственной регистрации права серия 09 АА 594990 от 26.11.2014.г., Свидетельство о государственной регистрации права серия 09 АА 594987 от 26.11.2014.г., Свидетельство о государственной регистрации права серия 09 АА 594570 от 26.11.2014.г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. № 362 от 07.10.2021г. выдана Министерством образования и науки КЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации - серия 09А01 № 0000129 рег. № 449 от 25.10.2021г., выдано Министерством образования и науки КЧР

Структура образовательного учреждения	Директор школы Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся Методический совет и ШМО Бухгалтерия Административно-хозяйственная часть Социально-психологическая служба
Форма ученического самоуправления	Совет обучающихся
Форма общественно - государственного управления	Управляющий совет, действует с 2014 года
	Консолидированный бюджет – 24 721 722.86. руб. Федеральный бюджет-1 705 206,33 Республиканский бюджет – 23 015 327, 65 руб. Муниципальный бюджет – 888 , 88 руб. Доходная часть от приносящей прибыль деятельности ---
• фонд заработной платы;	18 999 780, 46
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта), аварийное (номер и дата выдачи заключения)	Два учебных корпуса, помещение столовой, котельная и гараж 1932 года постройки, Капитальный ремонт был произведен 30 лет назад
• тип здания;	Приспособленное помещение
• наличие дошкольного образовательного учреждения	Нет
• возможность пристроя (да, нет)	Нет
• пищеблок (площадь), наличие оборудования	Имеется оборудованная школьная столовая, площадью 129,3 кв. м.
наличие всех видов благоустройств: • канализация • водопровод • центральное отопление • теплые туалеты	Все имеется
• Обеспеченность автотранспортом (год обновления)	Нет
• Подвоз учащихся (количество)	Нет

• общая площадь школы (кв.м); • (кв.м) на 1 ученика;	2239,9 кв. м и 850,8 кв. м 6,5 кв.м
• технологическая оснащенность: количество оборудованных кабинетов: физики химии лингафонного кабинета – количество персональных компьютеров/ из них в локальных сетях и подключенных к Интернету); – число рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами; • количество часов работы за компьютером на 1 обучающегося (в среднем в год);	Имеются оборудованные кабинеты химии и физики. Есть один компьютерный класс с 11 компьютерами, соединенными в локальную сеть и подключенными к сети Интернет. 1 ноутбук и 10 нетбуков в рамках Точки Роста. 28 нетбуков в рамках ЦОС. Лингафонного кабинета в школе нет. 24 рабочих места учителей оборудовано компьютерами. В среднем за год на одного обучающегося приходится 10,5 часов работы за компьютером из расчета, что информатика изучается в нашей школе с пятого класса.
• библиотечный фонд школы (тыс. томов), (год обновления фондов), обеспеченность учебниками %	10 124 учебников, год обновления фонда учебников 2022-2023 год. Обеспеченность учебниками в общем по школе 93 %.
• спортивный и актовые залы;	Имеются актовый зал, который требует капитального ремонта. А также имеется спортивный зал.
• бассейн;	Нет
• пришкольная территория (кв.м); • наличие зон активного отдыха	Земельный участок 5615 кв. м., на котором расположена школа и пришкольная территория с зонами активного отдыха
• спортивная площадка	Отдельной спортивной площадки нет. Во дворе школы имеются: 1.Баскетбольно-волейбольная площадка. 2. Оборудование для общей физической подготовки: брусья параллельные, турники разновысокие. 3. Яма для прыжков в длину.
• медицинский кабинет	Имеется оборудованный медицинский кабинет
• беспрепятственный доступ для детей-инвалидов (программа «Доступная среда»)	Имеется, но не в полном объеме
• независимая оценка качества предоставления социальных услуг	В 2019 году была проведена независимая оценка качества предоставления услуг, отчет НОК размещен на школьном сайте.

• Кадры	57
• Количество административных работников	5
• Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	2
Общее количество педагогических работников:	44
• из них совместителей:	9
Имеют:	33
• первую и высшую квалификационные категории;	
• ученую степень, звания;	Имеют ученые степени: Педагог-психолог Чотчаева Р. Р., кандидат биологических наук; Педагог дополнительного образования Эльканова А.А., кандидат педагогических наук.
• правительственные награды;	-
• почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации» и другие.	Обладатели почетных званий: Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет Эльканова Д.С. Звание «Заслуженный учитель КЧР» имеют Дотдаева Л. А., Эльканова Д.С., Казиева Л.Б. Обладатель гранта «Лучший учитель России» Михайлова Е.А. Обладатели гранта «Лучший учитель КЧР»: Семенова Ф.М., Чомаева А.И. «Почетный работник общего образования РФ»: Хубиева Светлана Магомедовна Гаппоева Залина Хамитовна Семенова Фатима Мухтаровна Ортабаев Суслан Топчукович Жилина Лидия Васильевна Чотчаева Дуниязада Буньяевна Эльканова Дарико Сеитовна Чомаева Алла Ибрагимовна Михайлова Елизавета Арнольдовна Чиркова Людмила Антоновна Дотдаева Люаза Аубекировна Аджиева Света Борисовна Кулчаева Хаджият Халитовна Казиева Лидия Биляловна

Основным видом деятельности МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

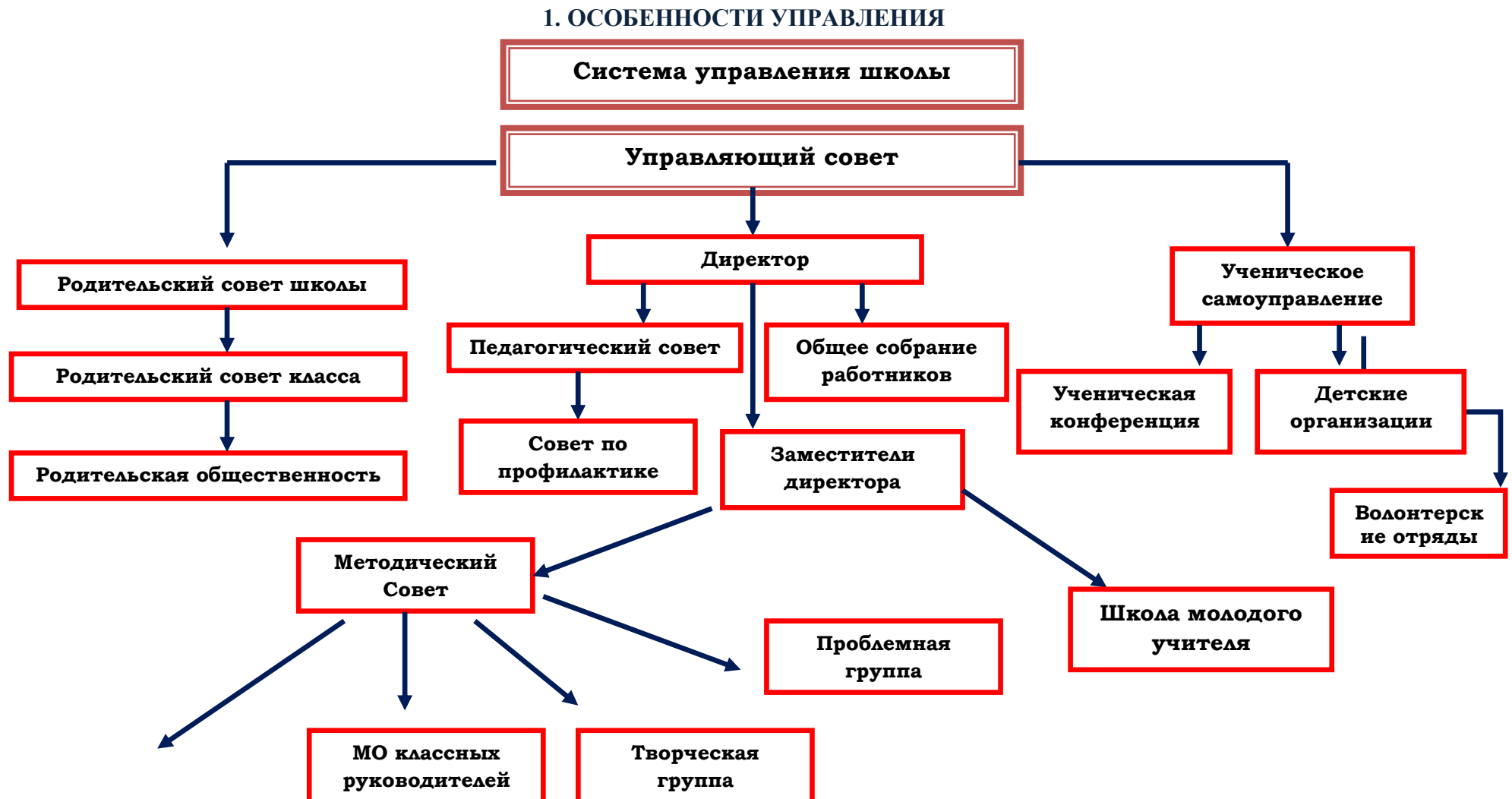
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» (далее – Школа) расположена в центре города Карачаевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



МО учителей-предметников

управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОУ.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Высший орган управления <u>Общешкольная конференция</u>	<i>Представители учредителя, педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся</i>	Принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ОУ в соответствии с Уставом и Положением об общешкольной конференции
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	<i>Директор ОУ</i>	Определяет стратегию развития ОУ, представляет интересы ОУ в государственных и общественных организациях. Осуществляет планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению результатов, определенных образовательной программой. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОУ.
	<i>Профсоюзный комитет</i>	Стоит на защите прав работников школы.
	<i>Педагогический совет</i>	Коллективный орган управления ОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития. Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом ОУ, Положением о педагогическом совете. Рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом.
	<i>Родительский совет ОУ</i>	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском совете ОУ.
	<i>Родительский совет класса</i>	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением о родительском совете класса.

Тактическое управление	<i>Методический совет</i>	Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители руководителя, руководители школьных МО. Руководит деятельностью методических объединений.
<u>Уровень заместителей директора</u>	<i>Малый педсовет</i>	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом.
Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u>	<i>Методические объединения</i>	Структурные подразделения методической службы ОУ. Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.
Оперативное управление <u>Уровень самоуправления</u>	<i>Совет старшеклассников</i>	Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.
	<i>Волонтерские отряды</i>	Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.
	<i>Российское движение школьников</i>	Органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.
	<i>Совет коллективных творческих дел</i>	Временная форма ученического коллектива. Организует и проводит конкретные мероприятия.
	<i>Органы самоуправления в классах</i>	Классные органы самоуправления. Организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с советом ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
-

III. Оценка образовательной деятельности



Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при **5-ти дневной** учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим и график работы «СШ№6 им. Д. Т. Узденова»

Начало учебного года — 1 сентября 2023 г.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах — 33 учебные недели

во 2-11-х классах — 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели — 5 дней

Каникулярное время:

Осенние каникулы — с 28 октября по 5 ноября 2023 года (9 дней)

Зимние каникулы — с 30 декабря 2022 года по 07 января 2023 год (9 дней)

Весенние каникулы — с 23 марта по 31 март 2023 года. (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников — с 17 по 25 февраля 2023 года (9 дней)

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в XI классах - до 3,5 ч.

Продолжительность урока - 45 минут.

Школа работает в одну смену, по ленточному расписанию

Расписание звонков составлено в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10

- 1 урок 8³⁰-9¹⁵ перемена 10 минут**
- 2 урок 9²⁵-10¹⁰ перемена 20 минут**
- 3 урок 10³⁰-11¹⁵ перемена 20 минут**
- 4 урок 11³⁵-12²⁰ перемена 10 минут**
- 5 урок 12³⁰-13¹⁵ перемена 10 минут**
- 6 урок 13²⁵-14¹⁰ перемена 10 минут**
- 7 урок 14²⁰-15⁰⁵ перемена 10 минут**

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и региональных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы-учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В учебном плане «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова»:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся XI классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 61 ученик.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа 64;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ КГО«СШ №6 им. Д.Т. Узденова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 90 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

Выбор профессии-один из важнейших выборов человека, определяющий его жизненный путь. Важно, чтобы профессия соответствовала интересам личности. Но ее выбор должен быть обоснован тем, насколько человек по своим индивидуальным качествам отвечает требованиям профессии. К окончанию 9 или 11 класса не все старшеклассники могут убедительно сформулировать свои профессиональные предпочтения. На сегодняшний день проблема профессионального самоопределения одна из главных, в плане становления человека как полноценного члена общества. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» началась реализация проекта предпрофессионального образования и в соответствии ФООП СОО открыты: «Естественно-научный профиль» с углубленным изучением предмета химии и биологии для учащихся 10б класса, который способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Дает комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением **наук** о жизни. «Гуманитарный профиль» с углубленным изучением предмета литературы и истории для учащихся 10а класса, **это изучение дисциплин, связанных с человеком и его жизнедеятельностью в обществе**. Какие предметы входят в гуманитарный профиль. Школьная программа гуманитарного профиля делает упор на следующие предметы: русский язык; иностранный язык; литература; история; обществознание. К гуманитарным дисциплинам также относятся юриспруденция, культурология, педагогика и сфера искусств. продолжили обучение «Педагогический класс» для учащихся 11-х классов. Основной целью педагогического класса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотношение в процессе профессиональных проб. Педкласс способствует формированию социально-компетентной личности, способной к творчеству, самоопределению в условиях меняющегося мира. В процессе обучения делается акцент на личностное развитие.

Учебный план педкласса позволит эффективно реализовать современные цели образования за счет интеграции возможностей школы и других организаций.

Учебный план МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» в 10, 11 классах продолжает реализацию ФГОС среднего общего образования, и составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года N 2/16-з);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20 мая 2020 г. N 254;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28 августа 2020 г. N 442;
- Письма Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования".

Учебный план естественно-научного профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю) и состоит:

- из обязательной части;
- из части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы «Педагогика», «Психология», «Педагогическая практика»);
- индивидуального проекта.

В 2022-2023 учебном году учебный план 11 класса МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» составлен с учетом универсального учебного профиля для класса психолого-педагогической направленности. Учебный план для 11 класса по этому направлению является перспективным. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На выполнение индивидуального проекта в

учебном плане выделен 1 час. Индивидуальный проект носит профориентационный характер, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного".

Задача курса индивидуальный проект - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

С целью реализации универсального учебного профиля для класса психолого-педагогической направленности учебный план предусматривает изучение «Основ педагогики» - 1 час, «Основ психологии» - 1 час, «Педагогической практики»- 1 час из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений. Эти дисциплины необходимы для более успешной подготовки будущих педагогических кадров и позволяют наиболее полно реализовать программу психолого-педагогических классов.

Для преподавания дисциплин «Основы психологии» и «Основы педагогики», а также педагогической практики привлечены преподаватели КЧГУ имени У. Д. Алиева - Эльканова А. А., кандидат педагогических наук и Чотчаева Р. Р., кандидат биологических наук.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения Карачаевского городского округа "Средняя школа № 6 имени Д.Т.Узденова" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа № 6 имени Д.Т.Узденова", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Карачаевского городского округа "Средняя школа № 6 имени Д.Т.Узденова" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа № 6 имени Д.Т.Узденова" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение Карачаевского городского округа "Средняя школа № 6 имени Д.Т.Узденова".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 2 ученика(вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 2 ученика.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью – 1 ученик.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в четверг, первым уроком в 6–11-х классах каждую неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Школа равных возможностей» НА 2019-2024 ГОДЫ:

- ◆ Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России»
- ◆ Подпрограмма по обучению правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве «Сделаем Интернет - безопасным»
- ◆ Подпрограмма «Семья и школа – социальные партнёры»
- ◆ Подпрограмма «Одарённые дети – будущее России»
- ◆ Подпрограмма по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Трудный подросток»
- ◆ Подпрограмма по здоровьесбережению «Школа – путь к здоровью и успеху»
- ◆ Подпрограмма по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон»
- ◆ Подпрограмма по волонтерскому движению «Кто, если не мы!»
- ◆ Подпрограмма по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОУ

Организация информирования родителей (законных представителей) в ОУ обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования регулярно происходит на классных, общешкольных родительских собраниях, через сайт ОУ, а также делаются и раздаются родителям (законным представителям) разнообразные памятки, оформлен стенд для родителей с текущей информацией (постоянно обновляющейся).

В плане работы ОУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год, в котором предусмотрены мероприятия различной направленности такие как:

- 1 сентября,
- Новогодние праздники,
- 8 марта,
- 23 февраля,
- традицией стало проведение благотворительной акции «Твори добро» и т.д.
- В отношении семей и учащихся, находящихся в ВШК проводится определённая работа:
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
- ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися;
- посещение по месту жительства семей и учащихся;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы, совместные рейды с КДН и ОВД, опекой и попечительством, социальной защитой населения.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями, регулярно проводятся рейды в данные семьи. На начало года в ОУ было зарегистрировано 1 неблагополучная семья, на конец года 1.

ОУ продолжает работу по:

- раннему выявлению неблагополучных семей;
- реабилитации неблагополучных семей и проведению мероприятий по психологической и материальной поддержке.

- организации просветительской и разъяснительной работе с родителями с целью формирования положительных социальных связей.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся.

- создан банк данных учащихся;
- многодетных семей;
- малообеспеченных;
- неполных семей;
- Опекемых детей;
- детей-инвалидов;
- детей, состоящих на ВШК.

По обеспечению и доступности для родителей локальных нормативных актов и других нормативных документов предусмотрено информирование на управляющем совете ОУ, на общешкольном родительском совете, собраниях и непосредственно на сайте ОУ в разделе нормативные документы.

По организации питания на начало года в столовой питалось всего 178чел.

В течение учебного года 178 ученика начальной школы получали бесплатное питание.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Данная работа направлена:

- на выявление «группы риска»,
- на получение информации об уровне психического развития детей,

-на выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка; при необходимости, разработку индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения для максимально эффективной профилактики и коррекции факторов риска.

Способы получения необходимой информации самые разные: наблюдения, беседы с учащимся, учителями и родителями (или опросы), анализ посещаемости занятий, анализ оценок в классном журнале и работы ученика в тетрадях, диагностика.

В содержание психодиагностической работы входит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении, нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях;
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика;
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика;
- выявление уровня социального благополучия ребенка;
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Диагностическая работа по выявлению «группы риска» проводится, как правило, в начале учебного года (стартовая диагностика), в начале 3-й четверти (промежуточная диагностика) и в конце учебного года (итоговая диагностика).

Социальный педагог на основе социальных паспортов классов составил общий социальный паспорт школы:

№	Наименование	Количество
1.	Всего учеников:	436
2.	Многодетные семьи:	240
3.	Малообеспеченные семьи:	41

4.	Семьи, в которых родители безработные	48
5.	Семьи, в которых родители – инвалиды:	43
6.	Неполные семьи:	99
7.	Семьи, в которых родители в разводе:	62
8.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:	1
9.	Семьи с неудовлетворительными бытовыми условиями проживания:	0
10.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАПРФ/	0
11.	Семьи, где дети проживают с мачехой или отчимом	4
12.	Дети, находящие под опекой:	6
	Лишение родительских прав	
	Смерть родителя	
13.	Дети – инвалиды и ОВЗ	
	Дети-инвалиды:	20(35 к концу полугодия)
	Очная форма обучения:	6(19)
	Надомная с частичным посещением школы:	16
	АОП:	5

14.	Состоят на профилактическом контроле в школе	2
15.	Состоят на учете в органах системы профилактики	1
16.	Дети, получающие бесплатное питание:	178 (1-4 кл)
17.	Дети, испытывающие трудности в общении:	0
	Со сверстниками:	0
	С родителями:	0
	С педагогами:	0
18.	Дети, имеющие неудовлетворительные текущие, четвертные, годовые оценки:	0
19.	Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности:	0
20.	Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению/ суицидальные попытки:	0

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Категория семьи	2021	2022	2023
Опекаемые	3	2	6

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	9	14	35
Дети из малообеспеченных семей	45	47	41
Дети из многодетных семей	215	216	240
Детей из неполных семей		103	99
Опекаемые	2	2	6
Семьи на учете в ОДН	0	0	0
Несовершеннолетних на учете в ОДН	0	0	1
Несовершеннолетних на ВШК	0	1	2

Число опекаемых детей повысилось, количество детей с ограниченными возможностями здоровья повысилось, число детей из многодетных повысилось, и из малообеспеченных семей и детей из неполных семей стало меньше .

Все эти категории детей находятся под наблюдением социально-психологической службы школы. По мере необходимости им оказывается квалифицированная консультативная помощь социального педагога и педагога-психолога.

2. ИНДИВИДУАЛЬНО-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.

2.1. Индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения из ребенка из «группы риска»

Педагогом – психологом за отчетный период были проведены консультации родителей, педагогов и учащихся по следующим вопросам:

- вопросы родительско - детских отношений;
- консультирование по вопросам воспитания детей;
- возрастные кризисы ребенка;
- детская агрессивность;
- трудности в школе;
- Особое внимание уделяется детям и подросткам, оставшимся без попечения родителей. С целью их устройства и оказания необходимой помощи с учащимися проводится психологическая диагностика.

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

3. Просветительская и профилактическая работа

За 2022-2023 учебный год в «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова» были проведены следующие мероприятия с приглашением в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, противодействию распространению криминальной субкультур среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения: Про направлению **просветительская деятельность:**

№	Форма и тема мероприятия	Дата проведения
1.	СПТ-23, отчет, памятки и рекомендации для родителей и учителей	Сентябрь 2021
2.	Выступление с докладом «Психологическая готовность родителя к изменению социального статуса ребенка как условие психологической готовности ребенка дошкольного возраста к школе» на VI –ой	27.10.

	Всероссийской научно – практической конференции «Традиции и инновации в психологии и социальной работе» в рамках Фестиваля науки, технологии и искусств КЧГУ	
3.	Неделя психологии (Приложение 8)	ноябрь

Социально – психологическая консультация

Педагогом – психологом за отчетный период были проведены консультации родителей, педагогов и учащихся по следующим вопросам:

- вопросы родительско - детских отношений;
- консультирование по вопросам воспитания детей;
- возрастные кризисы ребенка;
- детская агрессивность;
- трудности в школе;
- Особое внимание уделяется детям и подросткам, оставшимся без попечения родителей. С целью их устройства и оказания необходимой помощи с учащимися проводится психологическая диагностика.

Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Данное направление ориентировано на создание социально – психологических условий целостного развития подростков, на решение личностных проблем, проблем обучения и поведения. Коррекционно - развивающая работа проводится как индивидуально, так и в группах по мере необходимости.

По результатам диагностики проведены следующие тренинги:

№	Тема	Класс, дата
1.	Тренинг «Адаптация»	5а,б

2.	Индивидуальная коррекционно - развивающее работа.	2 б класс, 10б класс
----	---	-------------------------

За 2023 год проведено 21 консультаций. Основные вопросы: проблемы с поведением, уходы с урока, низкая мотивация, противоправные действия, проблемы в общении и др.).

В течение учебного года работа так же велась в двух направлениях: **работа с учащимися «группы риска»**, а также с семьями детей из «группы риска» и **социальная профилактическая работа**.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. В течение 2023 года работа службой МБОУ КГО « СШ №6 им. Д.Т.Узденова» по профилактике противоправных действий реализовывалась через решение следующих задач:

1. Профилактика совершения правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися. 2. Повышение педагогического и правового уровня знаний, обучающихся и родителей.

3. Формирование здорового жизненного стиля.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социальнопедагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детиинвалиды). Данные задачи осуществляются через следующие виды деятельности:

- -Комплексное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, представителей администрации лицея, учителей-предметников в решении и предотвращении проблем, обучающихся и их семей,
- -Проведение заседаний Советов профилактики правонарушений,

- Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями,
- Ведение личных карт обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, нарушивших Закон 1539-КЗ,

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года социальный педагог собирает по классам информацию о несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений: где находится, с кем проживает, каков круг друзей, какие отношения в семье, чем заняты в свободное время. На основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися
- беседы с родителями
- Работа психолога
- классные часы
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

. С данными учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы «Режим дня», «Твои успехи и неудачи», «Ответственность за проступки» по поводу поведения и учебы, привлекались к участию жизни класса и школы.

• На каждого ребенка из «группы риска» заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этих учащихся: карта изучения и индивидуального сопровождения – «трудного» подростка; характеристика: акты обследования семьи, условий жизни и воспитания: план работы с детьми, отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, Каждым классным руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода.

- До сведения родителей доводится информация о проблемах в обучении ребенка.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный совет профилактики.

В 2023 календарном году на внутришкольном учете состоят 2 ученика.

Социальный педагог, психолог, классный руководитель проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. За год было проведено 4 заседания совета профилактики.

Вызывались учащиеся по следующим причинам:

- непосещение учебных занятий по неуважительным причинам;
- отрицательное отношение к учебе;
- конфликт между учащимися, сквернословие; нарушение дисциплины.
- частые опоздания в школу и уход с уроков по неуважительным причинам.

За прошедший учебный год также совместно с СПС школы под руководством социального педагога Байрамкуловой З.Х. проводились все запланированные мероприятия Школьного Самоуправления. Заранее составлялся план проведения и согласовывался с администрацией школы.

В школе выработана система взаимодействия социально-психологической службы с ПДН МО МВД России «Карачаевский»:

1. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;
2. Постоянно поддерживается связь с инспекторами ПДН по информации об учащихся, стоящих на учете в ПДН;
3. Рейды по неблагополучным семьям и семьям учащихся «группы риска»;
4. Составление характеристик на учащихся по запросу ПДН;
5. Проведение школьных советов профилактики с приглашением инспекторов ПДН;

Целью совместной деятельности является: снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В 2023 .г. в МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» на учете в ПДН, как и в прошлом году, состоит один ученик.

Одно из важных направлений социальной службы – работа с опекаемыми детьми.

На учете состоит 6 опекаемых детей. Со всеми семьями, где воспитываются опекаемые, подопечные и приемные дети, установлены взаимоотношения на основе сотрудничества и поддержки. Условия проживания, материального обеспечения, воспитания, развития отвечают требованиям.

Работа с инвалидами

Вся работа с этой категорией детей строилась по согласованному плану. Они были окружены заботой, вниманием со стороны классного руководителя, воспитателя и всего педагогического состава школы. С детьми проводилась работа психологом, логопедом, дефектологом, психиатром, проводились коррекционно-развивающие занятия. Цель работы с детьми – инвалидами – это поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе.

В школе работает **служба примирения**, основными задачами которой являются направления профилактического характера, такие как формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, популяризация различных способов решения конфликтов. Специалистами ШСП проверено шесть примирительных бесед, которые закончились примирением сторон. Имеется пакет документов.

Работа с родителями. Большую роль в профилактики правонарушений играет работа с родителями. Администрация школы и классные руководители совместно с психологом школы проводят работу с учащимися «группы риска» и их родителями согласно утвержденному графику. Социальным педагогом и педагогом -психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Результатом профилактической работы стало ежегодное снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних, повышение у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни, уменьшение факторов риска наркотизации и употребления алкогольной и табачной продукции, активный и здоровый образ жизни, осознание учащимися своего отношения к психологическому здоровью и формирование личной ответственности за его состояние.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Категория семьи	2021	2022	2023
Опекаемые	3	2	6
Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	9	14	35
Дети из малообеспеченных семей	45	47	41

Дети из многодетных семей	215	216	240
Детей из неполных семей		103	99
Опекаемые	2	2	6
Семьи на учете в ОДН	0	0	0
Несовершеннолетних на учете в ОДН	0	0	1
Несовершеннолетних на ВШК	0	1	2

Число опекаемых детей повысилось, количество детей с ограниченными возможностями здоровья повысилось, число детей из многодетных повысилось, и из малообеспеченных семей и детей из неполных семей стало меньше .

Все эти категории детей находятся под наблюдением социально-психологической службы школы. По мере необходимости им оказывается квалифицированная консультативная помощь социального педагога и педагога-психолога.

Социальный паспорт школы на 2022-2023 учеб.год

№	Наименование	Количество
21.	Всего учеников:	426
22.	Многодетные семьи:	216
23.	Малообеспеченные семьи:	47

24.	Семьи, в которых родители безработные	55
25.	Семьи, в которых родители – инвалиды:	43
26.	Неполные семьи:	103
27.	Семьи, в которых родители в разводе:	61
28.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:	1
29.	Семьи с неудовлетворительными бытовыми условиями проживания:	0
30.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАПРФ/	0
31.	Дети, находящиеся под опекой:	2
	Лишение родительских прав	0
	Смерть родителя	2
32.		
	Дети-инвалиды:	9
	Очная форма обучения:	0
	Надомная с частичным посещением школы:	9
	АОП:	4
33.	Состоят на профилактическом контроле в школе	0
34.	Состоят на учете в органах системы профилактики	0
35.	Дети, получающие бесплатное питание:	173
36.	Дети, испытывающие трудности в общении:	0
	Со сверстниками:	0
	С родителями:	0
	С педагогами:	0
37.	Дети, имеющие неудовлетворительные текущие, четвертные, годовые оценки:	0
38.	Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности:	0
39.	Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению/ суицидальные попытки:	0
40.	Дети, нуждающиеся в сопровождении:	0
41.	Дети, получающие бесплатное питание:	0
42.	Дети, нуждающиеся в лечении логопеда:	0
43.	Дети, нуждающиеся в помощи психолога:	0

44.	Дети, получающие помощь психолога	0
45.	Дети, нуждающиеся в помощи социального педагога:	0
46.	Дети, получающие помощь социального педагога:	0
47.	Кружки, которые посещают учащиеся (школьные, внешкольные учреждения):	170
48.	Спортивная школа:	70

Просветительская и профилактическая работа

За 2022-2023 учебный год в «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова» были проведены следующие мероприятия с приглашением в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, противодействию распространению криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения:

Тема и форма мероприятия
«Твои права и обязанности» ко дню защиты ребенка, совместно с работниками городской библиотеки Темрезовой М., Батчаевой Ф.
«Мы против наркотиков» С приглашением работников городской библиотеки Темрезовой М., Батчаевой Ф.
«Мы против наркотиков» С приглашением инспекторов ОПДН Ураскулова Ш.Р., Байчорова Р., работников городской библиотеки Темрезовой М., Батчаевой Ф.
Военно-патриотический месячник «Мы наследники Победы, славу Родины храним!»
Круглый стол «Подросток без оружия». Были приглашены: старший инспектор ПДН ., инспектор по пропаганде ОГИБДД МО России «Карачаевский» Бостанов К.Ю.
Классные часы «Подросток без оружия»
Ежегодное республиканское социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой методики на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.
Ролевая игра «МЫ против наркотиков». Приглашенные гости: начальник УО Коджакова Д.А., старший инспектор ПДН Шаугенов И. М представитель партии ЕР Бирагова И.А. , врач -нарколог Бостанова Ф.Р..

В течение учебного года работа так же велась в двух направлениях: **работа с учащимися «группы риска»**, а также с семьями детей из «группы риска» и **социальная профилактическая работа**.

Главной направленностью социально-психологической работы с детьми является содействие саморазвитию личности. Усилия направляются на создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей, задатков ребенка.

Постоянное включение детей и взрослых в процесс социального творчества, в разностороннюю совместную деятельность, которая отвечает интересам и природным свойствам каждого ребенка, потребностям общаться, исследовать, творить, созидать.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учёт.

Решение об этом принимает школьный совет профилактики.

В 2022 календарном году на внутришкольном учете не состоит не один ученик.

Социальный педагог, психолог, классный руководитель проводят анализ профилактической работы с несовершеннолетними. За год было проведено 4 заседания совета профилактики. Вызывались учащиеся по следующим причинам:

- непосещение учебных занятий по неуважительным причинам;
- отрицательное отношение к учебе;
- конфликт между учащимися, сквернословие; нарушение дисциплины.
- частые опоздания в школу и уход с уроков по неуважительным причинам.

За прошедший учебный год также совместно с СПС школы под руководством социального педагога Байрамкуловой З.Х. проводились все запланированные мероприятия Школьного Самоуправления. Заранее составлялся план проведения и согласовывался с администрацией школы.

В школе выработана система работы социально-психологической службы с ПДН МО МВД России «Карачаевский»:

6. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;
7. Постоянно поддерживается связь с инспекторами ПДН по информации об учащихся, стоящих на учете в ПДН;
8. Рейды по неблагополучным семьям и семьям учащихся «группы риска»;
9. Составление характеристик на учащихся по запросу ПДН;
10. Проведение школьных советов профилактики с приглашением инспекторов ПДН;

Целью совместной деятельности является: снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2022-2023 уч.г. в МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» на учете в ПДН, как и в прошлые годы, не состоит не один ученик.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Тематика родительских лекториев на 2022/2023 учебный год разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце 2021 года

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

- Ознакомление с законом «Об образовании в РФ»
- Ознакомление с локальными актами школы
- Ознакомление с планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.
- Специфика организационной работы социально-психологической службы школ в
- Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей
- О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.
- Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
- Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
- Профессии, которые выбирают наши дети.
- Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника
- Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья
- Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи - педиатры, представители ГИБДД, инспектора ПДН.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи.

Были проведены родительские собрания с участием педагога-психолога:

- «Адаптация 1-х классов к школе»
- «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено»
- «Адаптация 10-х классов»
- «Девиантное поведение подростка» (6б, 8а, и 9а кл.)
- «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте» (6б).

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Представители родительского комитета вместе с социальным педагогом и классными руководителями посещали учащихся, состоящих на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска».

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом

- указана тематика родительских собраний на год – 98%,
- определены открытые классные мероприятия для родителей – 86%,
- указаны тематические классные часы (75%);
- на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах),
- планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители;
- при проведении классных родительских собраний учителя тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 62% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога Байрамкулову З.Х. педагога – психолога Чотчаеву Р.Р. учителей-предметников. Однако 3% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (91%), в среднем звене колеблется от 61-69%, в старшем составляет примерно 72%.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала

проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школы через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

- укрепление материальной базы школы;
- обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
- организация досуга детей;
- обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания

«Я - гражданин и патриот России»

В рамках патриотического воспитания, воспитании гражданственности в школе продолжилось сотрудничество с ЦКР им.К.Кулиева, КЧГУ им.У.Алиева, ГДК, ДХШ, ЦГБ им.А.Суюнчева, республиканским краеведческим музеем, ЦДОД, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены все учащиеся с 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Письмо ветерану», «Посылка солдату», «Помним Героев поименно!», «Зажги свечу», «Вечный огонь», «Бессмертный полк», «Блокадный Ленинград», «Спасибо за Победу», «По местам Героической Славы», «Милосердие», «Обелиск», «Согреем сердца ветеранов», «Марафон Победы», «Музей в чемодане», «В каждом доме есть солдат», и т.д.. Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!» МКОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» на 2023 год

Дата	Мероприятия	Кл.	Ответственные
19.01	Обсудить и утвердить план месячника военно-патриотической работы 24.01 по 24.02 (совещание при директоре)		Администрация школы
24.01 – 02.02. «Величие и слава России!»			
24.01	Открытие месячника патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!»	1-11	Администрация школы
24.01 - 25.01	Классные часы «Величие и слава России!» «Вот она, такая моя Родина большая».	1-11	Классные руководители
26.01	Конкурс рисунков «С любовью к России» «С любовью к своей малой родине КЧР»	1-4, 5- 7	Михайлова Е.А.
24.01- 23.02	Организовать экскурсии к памятным местам.	1-11	Кл. руководители
24.01- 23.02	Провести совместные мероприятия с городской и детской библиотеками.	1-11	Классные руководители
27.01	Конкурс плакатов «С любовью к России» «С любовью к своей малой родине КЧР»	5-11	Классные руководители
23.01- 09.02	Проектные работы «Величие моей России» «Мы будущее России»	1-11	Классные руководители

27.01	Всероссийский урок памяти «Непокорённый Ленинград»	1-11	Классные руководители
27.01.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11	Классные руководители
28.01.	Библиотечная выставка «Мира не узнаешь, не зная края своего...»		Эльканова Д.С.
31 .01	Конкурс чтецов «Россия – родина моя!» «Край ты мой любимый!» «Туугъан джерим – алтын бешигим»	1-4	Борлакова Л.Н.
		5-8	Гаппоева З.Х.
		9-11	
01.02	Конкурс песни «Россия – родина моя» «Край родной - я тебя воспеваю»	1-8	Кущетеров Н.Х. Гаппоева З.Х..
01.02	Круглый стол «Знатные люди моей малой родины»	9-11	Волонтёры. СУ. Кл. рук.
02.02	Заккрытие первой декады Фестиваль «В единстве наша сила!»	1-11	Куратор РДШ Мамаева З.М. Хаджиева Р.К.
03.02 - 12.02 «Есть такая профессия Родину защищать».			
03.02	Открытие второй декады Героическая поверка «Подвигу народа жить в веках!»	1-11	Куратор РДШ Классные руководители
03.02	Уроки мужества:	1-11	Классные руководители

	«Поклонимся великим тем годам»		
04.02-07.02	Конкурс рисунков посвященный «День защитников Отечества»	1-4	Михайлова Е.А.
	Конкурс плакатов посвященный «День защитников Отечества»	5-8	Классные руководители
07.02	Конкурс «Лучшая открытка солдату»	1-4	ГПД Недвиг Н.В.
07.02-10.02	Встреча с работниками музея «Боевой славы»	1-11	Гаппоева З.Х. Классные руководители
07.02-09-02	Конкурс «Дню защитников Отечества»	1-11	Классные руководители
Февраль	Конкурс по шахматам посвященный месячнику патриотизма и гражданственности.	5-8	Эркенов Б.И.
Постоянно	Участие в акции по наведению порядка на памятниках войнам – освободителям.	9-11	Волонтёры, Мамаева З.М.
07.02	Викторина «Вперёд, юнармейцы!»	7-8	Гаппоева З.Х. Учителя физкультуры
Февраль	Библиотечный урок	6-7	Эльканова Д.С.

	«Герои России – наши земляки»		
08.02	Квест «Горжусь Отчизною своей!!!», посвященный 77 - летию победы ВОВ	8- 9	Куратор РДШ
08.02	Конкурс «А ну-ка парни!»	9-11	Алакаев Н.У. Кл. рук.
февраль	Круглый стол «Связь поколений»	9-11	Классные руководители
09.02.	Конкурс чтецов «Дорогами войны»	1-4 5-11	Борлакова Л.Н. Учителя русского и родных языков
09.02	«Весёлые старты»	1-4	Борлакова Л.Н. Учителя физкультуры
09.02	КВН ко Дню Защитника отечества	5-6	Куратор РДШ
10.02	Классные часы и уроки мужества посвященных 42 –й годовщине вывода войск из Афганистана	1-11	Классные руководители
10.02	Конкурс рисунков «Память о войне в Афганистане»	1-4 5-8	Михайлова Е.А. Недвиг Н.В.
Февраль	Принят участие по реализации Всероссийского проекта «Бессмертный полк моей школы»	1-11	Самоуправление школы, РДШ, Волонтёры
Февраль	Акция «Цветы у обелиска»	9а	Юнармейцы

Февраль	Библиотечная выставка «Отчизна моя любимая, славное у тебя прошлое...»		Эльканова Д.С. Самоуправление школы
Февраль	Викторина «ВОВ в датах»	9-11	Дотдueva Л.Х.
февраль	Принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», приуроченный к 76-летию Победы.	5-11	Семёнова Ф.М..
11.02	Просмотр и обсуждение тематических фильмов («Алые погоны», «Сын полка», «Тимур и его команда», «Молодая гвардия» и др.)	1-11	Классные руководители
11.02	Экскурсии в школьный музей имени Д.Т.Узденова «Никто не забыт, ничто не забыто»,	1-4 5-6	Юнармейцы Волонтёры
11.02	<i>Поэтический марафон – челендж «Мы о войне стихами говорим»</i>	1-4 5-8	Борлакова Л.Н. ГПД, Библиотекарь
Февраль	Конкурс исследовательских работ «Герои и подвиги»	9-11	Хубиева А.А.
февраль	Мастер-класс «Поздравительная открытка» «Красная гвоздика»	5-8 1-4	Недвиг Н.В. ГПД
11.02	Тематические уроки «Герои родной Земли»	1-11	Классные руководители

11.02	«Классная встреча» с приглашением начальника ОВО МО МВД «Карачаевский» Богатыревым К.В.	1-11	Самоуправление школы, РДШ
12.02	Закрытие второй декады.	1-11	Классные руководители
14.02 по 24.02 «Согреем друг другу сердца»			
14.02- 15.02	Открытие третьей декады. Классные часы «Согреем друг другу сердца»	1-11	Классные руководители
15.02	Благотворительная акция «Корзина добра»	5-11	Волонтёры. Мамаева З.М. Биджиева А.К.
15.02	Классные часы и уроки мужества посвященных 42 –й годовщине вывода войск из Афганистана	1-11	Классные руководители
16.02	Принимать участие во Всероссийской благотворительной акции «Согреем сердца ветеранов»	1-11	Юнармейцы, волонтёры, активисты РДШ
18.02	Благотворительная акция «Зажги огонек добра» (Посещение ДП, ДМ, ИШ) г. Черкесск	1-4 5-11	Борлакова Л.Н. Гаппоева З.Х. активисты РДШ волонтёры
19.02	Принимать участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	1-11	Классные руководители
21.02-22.02	Уроки доброты «Доброта - самое ценное в человеке»	1-11	Классные руководители
22.02	Выставка подделок «Золотые руки»	5-8	Эркенов Б.И.

		1-4	Недвиг Н.В.
23.02	Принимать участие во Всероссийской благотворительной акции «Письмо и подарок солдату», «Посылка солдату»	1-4 5-7	Волонтеры, активисты РДШ, Юнармейцы
23.02	Выставка «Дембельский альбом моего отца»	1-11	Самоуправление,
24.02.	Закрытие месячника «Марафон памяти» посвященный 78 – летию Победы	1-11	Зам. дир. по ВР Куратор РДШ

Результат: Стали Победителями в Месячнике патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы.

«8 марта» «Мама может всё», приняли участие во Всероссийских акциях, а также проводили разные конкурсы, мероприятия, посвященные мамам. Всероссийский конкурс «Она затмила семь чудес света самая добрая, любимая мама» Участвовали в конкурсе, где получили призовое место.
«Мы о войне стихами говорим..» Приняли участие в городском конкурсе чтецов.
«Славной Родиной горжусь я!» Была организована торжественное открытие месячника ОМР. Были проведены все мероприятия согласно плану месячника.
Конкурс рисунков (онлайн – конкурс) прошел конкурс рисунков, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Подвигу жить в веках!"
Акция «Мы вернулись» (онлайн – конкурс) Принимали активное участие в акции запущенной АКГО.
Всероссийские онлайн – акции, посвященные к 76-ой годовщине ВОВ Принимали активное участие во всех акциях.
Акция «Голубь мира» (онлайн – конкурс) Каждый год с наступлением майских праздников необъяснимое чувство боли, тревоги и гордости за свой народ испытывает душа. Ведь Великая Отечественная прошла ломаной линией по судьбам многих жителей нашей страны. Под тревожные звуки песни «Священная война» уходили на

войну солдаты защищать от врага нашу Родину. Победа досталась нам очень дорого. Кто, как не молодое поколение должно чтить память о Великой Отечественной войне, поздравлять ветеранов, оказывать им посильную помощь. И, вполне естественно, что все мы должны принимать самое активное участие в проведении 9 мая и поздравлении ветеранов в праздник Великой Победы.

Ежегодно, 8 мая, волонтеры «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» на главной аллее Памяти воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны, воинам – афганцам устанавливают белого голубя, для проведения акции «Голубь мира» в День Победы. Белый голубь – символ мира. В прежние времена голуби использовались для отправления посланий. Наши белые голуби олицетворяют послание всем людям земли с призывом жить в мире, дружбе и взаимопонимании.

9 мая все жители района, от мало до велика, на бумажных голубях смогли выразить свою благодарность ветеранам, отстоявшим нашу великую Родину в трудные годы войны и написали пожелания живущим. А также показали всем поколениям, что мир на земле – это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать.

Со славной даты 9 мая 1945 года прошло уже много времени, но мы знаем и помним имя победителя — советский народ, многие сыны и дочери которого отдали свои жизни за любимую Родину.

Акция «Голубь мира» имеет цель – Мир во всем мире, жизнь без горьких слез и утрат, без разрухи, без чувства опасности, за счастливые, радостные улыбки детей и матерей планеты. Целью нашей акции стало сохранение памяти обо всех погибших и живых в военные годы. Благодаря им, мы живём в счастливое мирное время. Над нашими головами светит яркое солнце, а в голубом небе парят белые голуби. Мы не хотим войны, мы не хотим слёз. Пусть будет мирное небо над нами, и пусть все будут живы!

Акция «Гвоздика Победы» (онлайн – конкурс)

Буквально пару десятилетий назад о Дне Победы не надо было много рассказывать и объяснять, что это за праздник. Но идут годы. Так сложилось, что исторические события постепенно становятся Историей. Живых свидетелей тех прошлых событий остаётся всё меньше. Но героический подвиг советского народа, не давшего распространиться нацизму по всей планете, будет жить веками. День Победы – 9 мая из года в год отмечается, как память о погибших в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Этот день считается днём великого подвига в память о всех погибших за освобождение когда-то великой страны – Советского Союза. Праздник День Победы — это не простой символ, это эхо того времени, когда в тяжёлых условиях, шаг за шагом народ освобождал свою землю от оккупантов. Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, была посвящена патриотическая акция волонтеров МБОУ «Средняя школа № 6 им. Д. Т. Узденова» - «Гвоздика Победы». Суть акции заключалась в следующем: как Георгиевская ленточка в День Победы, так и «Гвоздика Победы» на груди каждого человека стала символом единения всех участников, гостей и жителей города в память о событиях тех далеких дней. Мы знаем, мы помним, мы приложим все усилия, чтобы последующие поколения жили в мире и согласии. Красная гвоздика - символ народной памяти, благодарности, мужества, торжества правого дела, цветка солдата-победителя и символ живой связи поколений. Красные гвоздики символизируют кровь, пролитую за Отечество. Каждый житель города смог принять участие в акции, прикрепив флайер с именем ветерана в память о его подвиге.

Акция "Фото памяти" (онлайн – конкурс)

Великой победе нашего народа в Великой Отечественной войне волонтеры отряда "Кто, если не мы!", МБОУ «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова», посвятили патриотическую акцию «Фото памяти». Ребята задались вопросом: "Для скольких людей важна победа в ВОВ? Много ли людей помнят о героизме нашего народа?" Для того, чтобы найти ответ на этот вопрос, волонтеры 9 мая провели среди жителей города акцию "Фото памяти".

В рамках акции был проведён опрос жителей города Карачаевска, которые активно приняли участие и с удовольствием отвечали на вопросы. Все как один вспоминали о том, что каждую семью затронула эта жестокая война, в каждой семье есть участники Великой Отечественной войны, все их Помнят! Чтут и Гордятся! Итогом акции стала памятная фотография в фоторамке, сделанная волонтерами школы. Жители города с удовольствием принимали участие в акции и говорили много хороших пожеланий. Пожелания долгой жизни, счастья, крепкого здоровья и благополучия тем из героев прошлого, кто по-прежнему с нами. Низкий поклон земли за их великий подвиг во имя нашей свободы и возможности жить полной, счастливой жизнью. В День Победы все пожелания и поздравления наполнены священным трепетом, уважением и безграничной любовью. Светлая память всем тем героям, что не побоялись врага, и чья преданность Родине оказалась сильнее смерти и ужасов войны. Пусть ни одно поколение людей больше не услышит взрыва снарядов и не увидит вражеских самолетов в родном небе. Мужество, отвага и бесстрашие всегда являлись отличительными чертами нашего народа, так давайте же не посраим память о великом подвиге прошлого и будем соответствовать нашим героическим предкам своими поступками. Пусть этот незабвенный праздник всегда будет тем несокрушимым звеном, что объединяет все народы нашей страны воедино. С 9 мая! С Днём Победы!

Фотозона «С Днём Победы» (онлайн – конкурс)

У каждого свои ассоциации, когда они слышат это выражение. Для молодых — этот праздник ассоциируется с салютом, народными гуляниями и радостью. Зачастую, молодые люди не вкладывают в эту фразу почти никакого значения. Для людей пожилого возраста, для наших стариков этот праздник встречается со слезами на глазах, с воспоминаниями о погибших, об утере на войне. Но, тем не менее, День Победы — это праздник и праздник великий, Российский, мировой. В этот день принято украшать города в победные цвета Российского флага, георгиевской ленты. К вечному огню принято приносить гвоздики в знак скорби и благодарности тем, кто отстоял нашу Родину и остался жив и тем, кто погиб в этой ужасной войне. Фотозона, посвященная 9 Мая, отличный повод сделать яркое и красочное фото. Надо обязательно фотографироваться и печатать фотографии - ведь память совсем недолговечна. В День Победы, учащиеся МБОУ «СШ № 6 им.Д.Т.Узденова», установили в музее школы яркую фотозону «С Днём Победы!», где каждый желающий мог сфотографироваться на память.

Благотворительная ярмарка

В школе была проведена ярмарка. На ярмарке были представлены поделки детей-сирот, детей с ограниченными возможностями, детей, оказавшихся в социально-опасном положении и учащихся школы. Все вырученные деньги направлены на помощь больным детям и детям, нуждающимся в социально-гуманитарной помощи. Ярмарку организовали активисты РДШ и волонтерами школы, руководители Кулчаева Х.Х., Казиева Л.Б.

В рамках мероприятия состоялась культурно-игровая программа и концерт, подготовленный куратором РДШ Гаппоевой З.Х.

Урок России

Согласно сложившейся традиции, 1 сентября во всех российских школах классный урок является тематическим и, как правило, отличается ярко выраженным патриотическим характером. В младших классах речь идет о государственном флаге, гербе и гимне России, в старших — об истории государства, векторах его развития и значении для каждого отдельно взятого гражданина. Главная педагогическая цель урока — пояснение детям важности обретения хорошего образования, сохранения мира и добрых отношений с окружающими. В предельно доступной форме детям объясняют, насколько российским обществом востребованы и уважаемы образованные, ответственные, честные и трудолюбивые люди.

Праздничные мероприятия ко Дню Республики

Учащиеся школы приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню республики.

▪ Выставка лучших творческих работ ▪ Конкурс рисунка на асфальте ▪ Игровая программа для детей ▪ Праздничный концерт, посвященный Дню Республики ▪ Танцевальный марафон
Акция «Парта героя» Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в школе. В рамках образовательной инициативы учащиеся школы смогут ознакомиться с героизмом своих земляков. Основная цель проекта – рассказать школьникам о Великой Отечественной войне и воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение к истории нашего государства. Активисты клуба «Юный патриот» познакомили учащихся начальной школы с героем Вов, нашим земляком, имя которого носит наша школа Дюгербием Танаевичем Узденовым.
Мероприятие «Международный день Мира» Педагог дополнительного образования, Дотдаева Люаза Аубекировна, рассказала историю возникновения праздника, отметила, что события последних лет – война, терроризм, военные расходы, глубокие противоречия, разделяющие народы и отдельных людей во всем мире, вирусы – обусловили беспрецедентную актуальность международного дня мира сегодня.
Всероссийская акция «ЭКО – дежурный по стране» Юнармейцы участвовали в акции. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 29 сентября 2020 года в школе состоялось торжественное открытие Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Мероприятия, посвященные ко Дню учителя В школе прошли праздничные мероприятия, посвященные ко Дню учителя. Волонтеры и активисты РДШ поздравили учителей школ Карачаевского городского округа, а также учителей-ветеранов.
«Битва за Кавказ» В рамках мероприятия были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, а также конкурс чтецов.
«День народного единства» В рамках мероприятия были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов.
В рамках мероприятия были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов.
«День рождения РДШ» В рамках этого праздника в ряды РДШ был принят учащиеся 5 «Б» класса.
«День депортации Карачаевского народа» В рамках мероприятия были проведены классные часы, конкурс рисунков и плакатов, конкурс чтецов, конкурс видеороликов. Приняли участие в мероприятиях, которые проводились в КГО.
Акция «Дети за безопасность на дороге» Главная цель проводимого мероприятия – повышение дорожной грамотности и снижение дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, особенно детей, а также привлечения акции ребятам представилась возможность выступить в роли стражей правопорядка на дороге.

Акция «Скажи наркотикам – НЕТ!» Цель акции показать пагубность наркомании и наркотиков, пропаганда здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения.
Акция «День матери» В рамках мероприятия были проведены праздничные концерты в школе, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, а также конкурс чтецов. Волонтеры и активисты присоединились к Всероссийским акциям «МАМА, я тебя люблю», «Я как мама», «Завтрак маме», «Мама мой мир».
Акция «День Неизвестного Солдата» 3 декабря в России отмечается – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны. В этот день юнармейцы посетили Памятник неизвестному солдату, а также были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, а также конкурс чтецов.
Акция «Международный день добровольца» 5 декабря считается праздником волонтеров. Ребята по зову сердца оказывают помощь нуждающимся. Цель акции привлечь как можно больше людей к волонтерскому движению.
«День Героя» В рамках мероприятия были проведены уроки-мужества, классные часы, конкурс рисунков и плакатов, конкурс видеороликов, а также конкурс чтецов.
Всероссийская акция «Засветись» Цель акции распространить информацию о необходимости использования пешеходами светоотражающих элементов.
12 декабря День конституции. В день Конституции практически походят во всех городах страны. Активисты Движение первых приняли участие во Всероссийской акции.
Всероссийская акция «Тайный Дед Мороз» Все дети активно принимали участие во всех Всероссийских акциях.

Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану, и плану гражданско-патриотической работы.

Результат:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
- Положительный результат участия обучающихся в различных конкурсах.
-

Мероприятия по реализации программы «Семья и школа»

Школа сегодня стала более открытой педагогической системой, использующий широкий набор различных форм работы для сплочения семьи и установления позитивных взаимоотношений с родителями. Основная роль в работе с семьей принадлежит классному руководителю,

который на протяжении многих лет работая с классным коллективом, выбирает такие направления и формы работы с родителями, которые способствуют личностному развитию ребёнка и укреплению отношений в семье.

Проанализировав результаты программы, стало понятно, что необходимо продолжить работу в этом направлении, но больше внимания уделять деятельности родительских комитетов классов и школы, работы родителей в Совете профилактики, правому воспитанию детей и родителей.

Были проведены следующие мероприятия:

Педсовет-родительское собрание "Роль родительской общественности в реализации целей и задач школы по повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса".
Древо рода 12 марта в МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» прошли выставки «Древа рода», в рамках акции «Моя семья – мои истоки», которая была организована к Международному Женскому дню региональным отделением «Единая Россия». Целью акции было изучение истории своей семьи, семейных традиций и ценностей. Акция помогла школьникам понять себя и своих близких, осознать ответственность за судьбу своего рода и семьи. В рамках акции дети вместе со своими родителями, бабушками и дедушками составили своё «родовое дерево» и записали истории своих предков в семейный альбом. В акции приняли участие свыше 100 учащихся школы.
Родительские собрания по ОРКСЭ В 3-х классах были проведены родительские собрания, на которых одним из пунктов было знакомство с новым курсом ОРКСЭ в 4 классе. Классные руководители рассказали о шести модулях этого курса, кратко рассказали о каждом из них, познакомили с учебниками. Родители единогласно выбрали для своих детей преподавание модуля "Основы мировых религиозных культур". Родители написали заявление о выборе данного модуля, было проведено анкетирование. Классные руководители ответили на вопросы родителей по содержанию данного модуля, об его оценивании. Родители посмотрели презентацию и наглядно получили ответы на многие вопросы, в ходе обсуждения пробовали соотнести многие понятия к каждой из 4 основных религиозных культур. Родители получили полную информацию о данном курсе и выбранном ими модуле для изучения их детьми в 4 классе.
Акция «Рука помощи» 27 февраля волонтерский отряд родителей и учителей завершил акцию "Рука помощи". В рамках акции учащиеся и родители школы собрали гуманитарную помощь для малообеспеченных семей, .
Эстафета «Чистый город» Учащиеся, учителя и родители школы приняли эстафету "Чистый город". В рамках эстафеты убрали территории, закрепленные за школой.
День семьи В школе прошли мероприятия в рамках Международного Дня семьи. Ребята читали стихи, показывали инсценировки, пели песни для своих родителей. В 3-х классах прошло мероприятие "Семья, согретая любовью", посвящённое Международному Дню семьи.
Благотворительная ярмарка

12 сентября в рамках Всероссийской акции «Добровольцы - детям» в школе прошла благотворительная ярмарка. Ребята накрыли красиво украшенные столы. И чего на них только не было: блины, пироги, конфеты, компоты, варенье, мёд, овощи и фрукты и многое другое. Деньги вырученные на ярмарке были направлены на благотворительную помощь.

Ко Дню пожилого человека

Наши учащиеся изготовили своими руками пригласительные открытки на праздничный концерт для своих бабушек и дедушек. 1 октября в ЦКР им. К. Кулиева состоялся праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека. Волонтеры школы и учащиеся изготовили яркие пригласительные открытки своим бабушкам. Волонтеры школы и отряды РДШ оказали шефскую помощь пенсионерам города.

Общешкольное родительское собрание

Общешкольное собрание прошло 21 декабря. Учащиеся школы подготовили концертные номера и поздравили родителей с наступающим Новым годом! Директор школы подвела итоги уходящего года и вручила грамоты лучшим родителям нашей школы.

Результат:

- воспитательная среда стала более широкой, разнообразной;
- родители заинтересованы в развитии гимназии, высоко ценят мнение учителей;
- классными руководителями накоплен опыт использования различных форм и методов взаимодействия с семьей – это новые более эффективные формы проведения родительских лекториев, классными руководителями умело используются такая форма взаимодействия, как организация совместной деятельности – это совместные спортивные и другие праздники, походы, привлечение родителей к участию в классных делах.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних»

Одним из важных направлений деятельности является формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам. Профилактика зависимостей, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни проводились в различных формах.

Были проведены следующие мероприятия:

Классный час с элементами тренинга "К чему может привести употребление ПАВ"

Учащиеся 11 класса, классный руководитель провели классный час с элементами тренинга "К чему может привести употребление ПАВ", в рамках антинаркотического месячника. Подводя итог классного часа учащиеся сделали фото с призывом "Наркотики-зло".

Акция "Я выбираю спорт!"

Активисты РДШ провели акцию «Я выбираю спорт» для учащихся младших классов, в рамках антинаркотического месячника. Основная цель акции – пропаганда здоровья, спорта, творчества, позитивного отношения к жизни, неприятие вредных привычек.

Классные часы в рамках антинаркотического месячника

Ежегодно в России от передозировки наркотиками погибают тысячи молодых людей. Они променяли свое здоровье и судьбу на белый порошок. Героин и другие сильнодействующие наркотики разрушают целые семьи. Наверное, никто из их родителей никогда и не думал, что их ребенок однажды станет наркоманом и закончит жизнь в подворотне, уничтожив себя сильнодействующими препаратами. Обо всем этом и многом другом говорили на классных часах учащиеся гимназии.

Акция «Сообщи, где торгуют смертью»

Ежегодная акция «Сообщи, где торгуют смертью», в рамках антинаркотического месячника направлена на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, актуализацию проблемы наркомании в глазах населения и повышение количества сообщений, поступающих на телефоны доверия правоохранительных органов. Активисты РДШ провели профилактическую акцию "Сообщи, где торгуют смертью!". Волонтеры провели беседу с жителями микрорайона о том, насколько важно своевременно сообщать сотрудникам полиции о фактах немедицинского распространения наркосодержащих веществ. Всем участникам акции были розданы памятки с указанием телефонов "горячих линий", по которым можно позвонить, чтобы анонимно сообщить о фактах продажи наркотических веществ, а также получить информацию об оказании специализированной медицинской и психологической помощи наркозависимым и их родственникам.

Конкурсы в рамках антинаркотического месячника

В рамках антинаркотического месячника в школы прошли конкурсы:

- Конкурс рисунков 1-4 классы "Мы за ЗОЖ"
- Конкурс плакатов 5-7 классы "Моя школа без наркотиков"
- Конкурс буклетов 7-11 классы "Наркотики-смертельный враг здоровья"

В фойе гимназии, активисты волонтерских отрядов и РДШ оформили стенд с лучшими работами учащихся.

4а класс провел **классный час на тему "Наркотики-смерть!"** Классный руководитель дала детям возможность рассмотреть плакаты с изображением страшных картин из жизни людей, которые хоть раз попробовали наркотик. Затем перешли к обсуждению агитационных плакатов, предупреждающих об опасностях, болезнях, горе близких, которые влечет за собой их употребление. Выяснилось, что дети знают слово "наркотик", а какую опасность он представляет, не знают. В конце часа побеседовали о том, как избежать их употребление и пришли к ключевому слову "хобби". Классный час закончили скандированием фразы "Наркотикам -нет!"

Для учащихся 9б класса была проведена **профилактическая беседа-опрос "Твой ответ наркотикам"**

Учащиеся 3А класса провели **внеклассное мероприятие на тему "Злой волшебник наркотик"**. Мероприятие прошло под девизом "С людьми живи в мире, а с пороками сражайся." Дети работали в группах. Каждая группа получила задание :
1 группа приготовили эмблемы для всего класса "Вместе против наркотиков". 2 группа работала над проектом "Наркотикам - Нет!" 3 группа изготовила листовки "Мы против наркотиков!" Учитель рассказала детям о том, какую опасность таят наркотики, выработала стратегию безопасного поведения. Каждая группа представила свою работу, ребята защитили свои проекты.

В период с 1 октября по 8 ноября в школе прошел **антинаркотический месячник** с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам.

В школе месячник начался со стартовой линейки, посвященной открытию месячника. Обучающиеся были ознакомлены с планом мероприятий месячника и провели зарядку с инспекторами ПДН.

В рамках Антинаркотического месячника были проведены следующие мероприятия:

- ➡ Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- ➡ Встреча учащихся с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков при МВД по КЧР (по согласованию)
- ➡ Оформление книжных выставок по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма
- ➡ Оформление стенда «Помни! Алкоголизм разрушает организм» и регулярное обновление материала
- ➡ Конкурс стенгазет «Мир против наркотиков»
- ➡ Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- ➡ Конкурс буклетов «Наркомания в вопросах и ответах»
- ➡ Конкурс видеороликов «Умей сказать «НЕТ!»»
- ➡ Конкурс агитбригад «Не переступи черту»
- ➡ Просмотр видеофильмов о вреде наркотических и психотропных веществ

Классными руководителями были проведены Уроки здоровья:

- «Что такое здоровье?»;
- «Мир, в котором ты живёшь»;
- «Опасность вредных привычек»;
- «О вредных привычках, влияющих на организм растущего подростка»

В рамках Антинаркотического месячника были проведены Классные часы:

- «Улица, подросток»;
- «Привычки. Их влияние на детский организм»;
- «От вредной привычки к болезни всего один шаг»;
- «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»;
- «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения);
- «Преимущества трезвого здорового образа жизни»;
- «Учись преодолевать страх»

Волонтерами отряда «Благие дела» были организованы:

- ➡ Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»
- ➡ Беседы с медработником школы о последствиях злоупотребления спиртосодержащей продукции
- ➡ Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к курению

➡ Волонтерские акции «Цени свою жизнь!»

➡ Дискотека «Мы выбираем здоровье»

Учителями физической культуры проведены:

➡ Спортивные соревнования «Береги здоровье смолоду!»

➡ Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»

➡ Игровая программа «За здоровый образ жизни»

В рамках **Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»** волонтеры школы раздали на улицах города буклеты и листовки по профилактике ВИЧ. Подобные мероприятия проводились до 4 декабря. ... Участники пытались донести до каждого правильную и полную информацию о болезни, которая за 30 лет, прошедших с момента ее открытия, унесла более 34 миллионов жизней по всему миру.

Результат:

- активная жизненная позиция обучающихся в вопросах ЗОЖ;
- отстаивание и защита своей точки зрения;
- осведомленность в вопросах гигиены и профилактики болезней;
- повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Мероприятия по реализации программы здоровьесбережения «Береги здоровье смолоду»

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Береги здоровье смолоду». Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися.

- *Были проведены следующие мероприятия:*

• Акция "Я выбираю спорт!" Активисты РДШ провели акцию «Я выбираю спорт» для учащихся младших классов, в рамках антинаркотического месячника. Основная цель акции – пропаганда здоровья, спорта, творчества, позитивного отношения к жизни, неприятие вредных привычек.
• Опросник САН В рамках недели психологии учащимся 7-8 классов было предложено принять участие в опроснике САН. Тест предназначен для оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (по первым буквам этих функциональных состояний и назван опросник).
• Первенство по волейболу Команда девушек нашей школы приняла участие в Первенстве по волейболу
• В рамках декады "Есть такая профессия Родину защищать" учащиеся начальной школы провели спортивное мероприятие "Военная игра". Цель игры: формирование чувства долга и любви к Отечеству, пропаганда здорового образа жизни!
• Спортивно-интеллектуальное мероприятие "Армейский час" провели учителя 2-х классов. В мероприятии участвовали сборные команды 2-х классов. Команду судей на этапных эстафетах составили ученики 4"б" класса. Дети читали стихи о Родине, рассказывали о празднике "День Защитников Отечества". Команды соревновались и спортивно, и интеллектуально. Ребята с большим интересом и упорством преодолевали препятствия. Члены строгого судейства сделали вывод, что команды готовы к военной службе. Все участники были награждены.
• Спортивный конкурс "Мамы и дочка". Соревновались мамы с дочками - против учащихся 6 классов. Мамы с дочками выиграли со счетом 10/8. Победители были награждены грамотами и фруктовыми призами за здоровый образ жизни. Проигравшие так же были награждены фруктами.
• 22 февраля состоялись спортивные состязания среди ребят волонтерских отрядов. Участвовали 4 команд, это волонтеры 5а, 6а, 7а, 8а классов. Соревнования прошли на высоком эмоциональном уровне. Ребята выкладывались по полной. Победила команда отряда "Юный пограничник".
• Всемирный День здоровья 2023 • Тема Всемирного Дня здоровья - всеобщий охват услугами здравоохранения: для всех и везде. 7 апреля классные часы прошли для учащихся с 1 по 11 класс. В рамках Всемирного Дня здоровья для учащихся 1-4 классов прошли онлайн – конкурсы "Здорово быть здоровым". Утренняя танцевально-спортивная зарядка "Жить здорово!".
• Урок по безопасности 27 апреля педагог - организатор ОБЖ Алакаев Н.У. провёл открытый урок по безопасности. Урок был посвящен безопасному отдыху в летний период, правилам поведения на воде, в природной среде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
• Социальная акция «Мое здоровье - в моих руках»

Активисты волонтерского отряда «Благие дела!» тщательно подготовились к проведению Дня трезвости. После уроков они вышли на улицы города с листовками и афишами. В рамках Всемирного дня трезвости провели социальную акцию «Мое здоровье – в моих руках». Силами старшеклассников под руководством социального педагога и классных руководителей была организована раздача информационных листовок «Я выбираю трезвость!». Они раздавали прохожим буклеты и листовки, говорили с ними о вреде алкоголя. Волонтеры убеждали жителей в том, что день трезвости – праздник, который следует проводить, сохраняя трезвость рассудка, радуясь возможности общения с близкими и стремясь сделать так, чтобы трезвость стала естественным состоянием каждый день в году. Ведь только трезвый человек может быть успешным, счастливым, иметь крепкую семью и уважение.
Викторины по БДД 27 сентября для учащихся 5-7 классов были проведены викторины по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД». С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. Проведенная викторина по правилам дорожного движения способствует систематизации знаний, повышению уровня ответственности, моделированию конкретных жизненных ситуаций. Это позволит в дальнейшем повысить безопасность детей на дорогах.

- Положительные результаты:
- Отсутствие учащихся, употребляющих наркотики, алкоголь и курение.
- Положительный результат участия обучающихся в различных конкурсах.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Были проведены следующие мероприятия:

В рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в 3-х классах, были проведены уроки по ПДД. В гостях у учащихся был Старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Карачаевскому району Джужуева Д. .
Конкурс рисунков

• В рамках Единого урока прав человека в школе прошел конкурс рисунков "Я и мои права". Конкурс проводился для повышения правовой грамотности детей и творческого развития. Каждому ребенку следует знать, что ему дозволено законом и что он обязан делать. Ребята приняли активное участие в конкурсе.
• 5 апреля в школы прошли профилактические беседы по предупреждению правонарушений. Инспектор ПДН Борлаков И. рассказал учащимся школы о проступках и правонарушениях, о видах наказания.
• Профилактические беседы "Мы выбираем жизнь"
• Встреча с инспектором ГИБДД • Обучение детей безопасности дорожного движения одна из основных задач взрослых: родителей, учителей, а также и инспекторов ГИБДД. Как показывает статистика ДТП, дети по-прежнему остаются самыми уязвимыми участниками дорожного движения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка маленьких наших пешеходов. Проведение таких мероприятий более эффективно, если оно сопровождается практическими занятиями с сотрудниками, где говорили о том, как должны себя вести дети на дорогах, какие дорожные знаки должны знать и что нужно делать, чтобы предотвратить дорожно-транспортное происшествие, а также ребята закрепили правила перехода проезжей части, узнали, какие правила предъявляются к пассажирам в транспорте. Они отвечали на вопросы, разбирали дорожные ситуации с использованием дорожного макета, отгадывали загадки, и сами активно спрашивали инспектора о разрешении различных ситуаций. Занятия получились интересными и очень познавательными. Такие встречи с работниками ГИБДД научат детей правильно действовать в сложных ситуациях, возникающих на дороге. А это в свою очередь поможет сократить число дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

- Проблемы:
- Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
- Возможные пути преодоления недостатков:
- Классным руководителям использовать эффективные формы и методы работы в духовно-нравственном направлении.

Мероприятия по реализации программы «Профилактика экстремистской деятельности гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора»

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности **актуальна** для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Были проведены следующие мероприятия:

В апреле 2023 года в МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова» прошёл круглый стол «ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ. Недопущение вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность». За круглым столом участники поговорили о серьёзной и актуальной теме: об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу, а также побеседовали о терпимости, благородстве, порядочности, гуманности и взаимном уважении, о недопустимости экстремизма и терроризма в межнациональных отношениях. В ходе беседы участники мероприятия обсудили, какие придумали террористы различные способы террористических актов, какие люди могут стать исполнителями терактов, обсудили трагические события в истории России и других стран, связанных именно с терроризмом, вспомнили и перечислили общие принципы обеспечения безопасности своей жизни. Мы сегодня вместе, и мы непобедимы. Мы сильны, если каждый день будем бороться против террора делами, показывая нашу силу и волю. Ежедневно в нашей школе проводится работа по противодействию терроризма и экстремизма. И сегодня за круглым столом волонтерские отряды представили отчет о проведенных акциях и мероприятиях в рамках недели противодействию терроризму и экстремизму. Активисты рассказали о работе, проведенной в каждой параллели классов.
Анкетирование - Среди учащихся 9-11 классов волонтеры 11 класса провели анкетирование «Толерантность и антинационализм». Анкетирование позволило понять, что только терпимое отношение к окружающим людям, независимо от религиозной, культурной ориентации, убеждений и личных особенностей, способно спасти мир и отдельного человека от деградации под нарастающим напором деструктивных, интолерантных сил.
Словарь незнакомых слов - Волонтеры 6а класса дали определения многим незнакомым всем нам словам и составили «Словарь незнакомых слов», который раздали всем учащимся 6-х классов.
Памятка по антитеррору - Волонтеры 8а класса разработали «Памятку по предотвращению террористических актов и поведению в опасной ситуации» и распространили её среди учащихся 8-х классов.
Игра «Собери пазл» - Для учащихся 1-2 классов волонтеры создали интерактивную игру «Собери пазл» на тему «Правильное и неправильное поведение».
Просмотр видеофильма Лидеры РДШ организовали просмотр антитеррористического видеофильма для учащихся 5-х классов, а после провели с ними обсуждение.
Буклеты по антитеррору

- Среди параллели учащихся 7-х классов были розданы буклеты по антитеррору, разработанные волонтерами 10 класса. В своём буклете ребята призывают всех объединиться всем вместе, проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки.
- **Открытые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.**
- Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане 2004 года, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей. Классные руководители 3-4 классов провели открытые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с использованием журнала «Спасайкин». СПАСАЙКИН» – красочный, интересный и полный самой настоящей детской непосредственности. Главным героем журнала стал пёс Спасайкин, рассказывающий детям о том, как нужно вести себя в самых сложных ситуациях: при пожаре, наводнении, при встрече с незнакомыми людьми и даже о правилах поведения заложников.

Результат:

- Снижена степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Мероприятия способствуют формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Формирование у учащихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с опорой на следующую нормативную базу: Концепцию государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации (утверждена постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 22 июня 1993г. постановлением № 5494-1), Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000г. №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Федеральный закон от 10 июня 2001 г. №87-ФЗ «Об ограничении курения табака», указом Президента РФ, антинаркотической концепции РФ, а также локальными актами и распоряжениями.

В рамках реализации данного направления разработаны и утвержден План работы школы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы, на родительских собраниях, на совещаниях при директоре.

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт и социальные сети, постоянно обновляемые информацией, проводятся общешкольные и классные родительские собрания (протоколы в наличии), на которых освещаются вопросы профилактики антинаркотической безопасности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках работы по данному направлению среди несовершеннолетних, совместно со специалистами различных служб профилактики в 2022-2023 году в школе проведены следующие мероприятия:

РАБОТА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» – образована в 1992 году. Здесь работает высокопрофессиональный коллектив учителей, успешно сочетающий в себе молодой задор и зрелый опыт. Девиз школы «Если быть, то быть первым». Мы реализуем традиционную общеобразовательную программу, но стараемся использовать для этой цели нетрадиционные методы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных задач образовательной политики, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Волонтерский отряд «Кто, если не мы!", МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» включает в себя 2 отряда, это 30 волонтеров. Основными принципами волонтерской работы является желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность и законность.

Волонтеры школы являются победителями

- городского конкурса видеороликов «Мы против наркотиков»,
- муниципального конкурса видеороликов «Терроризм и экстремизм»,
- республиканского конкурса социальной рекламы «Наркотикам – нет!»

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Они обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности ребята взаимодействуют с внешним миром:

- во-первых, получая информацию, знания, обучаясь - они развивают личностные качества.
- во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)
- в-третьих, передают информацию своим сверстникам.

Все это способствует формированию социальной компетентности. Кроме этого, волонтеры активно взаимодействуют и привлекают к своей работе всех подростков «группы риска».

За время работы волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий посвященных Дню Победы, проводят встречи с пожилыми людьми, организуют встречи с ветеранами «Живой голос памяти», встречи поколений «Память опаленная войной». Участвуют в акциях «Милосердие», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Голубь Мира».

Ежегодно, волонтеры школы, на аллее Героев Великой Отечественной войны, воинам – афганцам, устанавливают белого голубя – символ мира. 9 мая все учащиеся, от мало до велика, на бумажных голубях выражают свою благодарность ветеранам, и пишут пожелания

живущим. Этой акцией волонтеры показывают всем поколениям, что мир на земле – это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать. Акция «Голубь мира» призвана донести до людей, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем стараться беречь мир ради будущих поколений.

Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, посвящена ежегодная патриотическая акция волонтеров МБОУ «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» - «Цветок памяти». Суть акции заключается в следующем: как Георгиевская ленточка в День Победы, так и «Цветок Памяти» на груди каждого человека станет символом единения всех участников, гостей и жителей города в память о событиях тех далеких дней. Мы знаем, мы помним, мы приложим все усилия, чтобы последующие поколения жили в мире и согласии. Красная гвоздика - символ народной памяти, благодарности, мужества, торжества правого дела, цветка солдата-победителя и символ живой связи поколений. Красные гвоздики символизируют кровь, пролитую за Отечество. Каждый житель города может принять участие в акции, прикрепив флайер с именем ветерана в память о его подвиге.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война — история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне волонтеры отряда "Кто, если не мы!", МБОУ КГО «СШ №6 им.Д.Т.Узденова» посвятили ежегодную патриотическую акцию «Фото памяти».

Ребята задались вопросом: "Для скольких людей важна победа в ВОВ? Много ли людей помнят о героизме нашего народа?" Для того, чтобы найти ответ на этот вопрос, волонтеры 9 мая проводят среди жителей города акцию "Фото памяти". В рамках акции проходит опрос жителей города, которые активно принимают участие и с удовольствием отвечают на вопросы. Все как один вспоминают о том, что каждую семью затронула эта жестокая война, в каждой семье есть участники Великой Отечественной войны, все их помнят! Чтут и гордятся! Итогом акции становится памятная фотография в фото-рамке, сделанной волонтерами школы.

Волонтерами реализованы мероприятия, направленные на приобщение учащихся к патриотическому воспитанию. Активистами волонтерских отрядов организована ярмарка поддержки инвалидов по зрению и ежегодный Благотворительный концерт «Сто причин для доброты» для воспитанников Республиканского детского дома-интерната для детей инвалидов «Забота».

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными. С целью реализации государственной политики в области военно-патриотического воспитания 21 февраля 2016 года в МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д.Т. Узденова» был образован отряд «Юнармейцы». Членами отряда являются учащиеся общеобразовательного учреждения, которых объединяет общий интерес к пограничной службе, защите государственной границы.

Руководитель отряда – Хубиева А.А.

Девиз отряда: «Пограничник не должен сдаваться, должен он лишь вперед устремляться!»

Ребята изучают историю пограничных войск, огневую, строевую и физическую подготовку, основы пограничного мастерства, военно-медицинскую подготовку. На занятиях по истории пограничных войск знакомятся с возникновением и становлением пограничной стражи на территории КЧР, с особенностями охраны Государственной границы в предвоенный период.

Изучение военной присяги помогает раскрыть важнейшие требования к морально-боевым качествам воина-пограничника, показать, какую самую высокую обязанность берёт на себя воин, принимая присягу и вступая в ряды защитников Родины.

Пристальное внимание уделяется изучению основ пограничного мастерства. На практических занятиях знакомятся с историей появления контрольно-следовой полосы, следами животных, имитацией следов, изучают дорожку следов, её основные элементы.

Приобщение к военному делу происходит через строевую подготовку. Занятия по строевой подготовке включают: изучение обязанностей солдата перед построением и в строю, строевые приёмы. Строевая подготовка формирует подтянутость, чёткость при выполнении строевых приёмов.

Физическая подготовка осуществляется через общеразвивающие упражнения, комплексные силовые упражнения, бег, спортивные игры, метание гранаты на дальность.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий:

- Соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Беседа «Легендарные пограничники».
- Практическое занятие по оказанию ПМП пострадавшим. Занятие провела мед. Сестра
- В МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» был организован приём учеников в военно-патриотическое движение "Юнармия". В торжественной обстановке обучающиеся дали торжественную Клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству.
- Правила безопасного обращения с оружием. Беседу провел учитель ОБЖ Алакаев Н.У..
- Выезд на пограничную заставу с. Хурзук.
- Юные пограничники участвовали в конкурсе «Командир шагает впереди».
- Выезд на пограничную заставу с. Хурзук Юнармейцы поздравили пограничников с их профессиональным праздником и подарили именные кружки.
- Урок мужества «Славные сыны и дочери КЧР»
- Акция «Обелиск»
- Смотр юнармейских отрядов
- Экскурсия на Аллею Славы г. Черкесска
- Классный час с представителем пограничной заставы с. Хурзук «Маруха»
- Возложение цветов к Вечному огню у памятника защитникам Марухского перевала
- Экскурсия в ЦВПВ
- Спортивные состязания волонтерских отрядов
- Рейд «Школьные принадлежности

Наши достижения 2022-2023 уч. год

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника, время и место проведение	Место	Руководитель, организатор,
1.	«Музей образовательных организаций» «От истории семьи к истории страны» 2022 сентябрь Региональный этап.	Чотчаева Амина, 10 класс	3 место	Семёнова Ф.М.
2.	КГО «Шиповка юных»	Эльканов Резуан, 4а класс	3 место	Акбаев А.З.
3.	КГО «Шиповка юных»	Гатаева Диана, 7а класс	2 место	Акбаев А.З.
4.	КГО Конкурс стихов собственного сочинения, посвященный депортации карачаевского народа	Узденова Зухра, 5а класс	1 место	Хубиева С.М.
5.	КГО Конкурс рисунков, посвященный депортации карачаевского народа	Лепшокова Джамиля, 2б класс	1 место	Михайлова Е.А. Борлакова Л.Н.
6.	КГО Конкурс плакатов, посвященный депортации карачаевского народа	Хапаев Радмир, 6а класс	1 место	Казиева Л.Б.
7.	КГО Конкурс исследовательских работ, посвященный депортации карачаевского народа.	Хапаев Рамиль, 9б класс	1 место	Казиева Л.Б.

8.	КГО Конкурс стихов, посвященный депортации карачаевского народа	Гочияев Малик,4а класс	1 место	Тоторкулова Н.Ю.
9.	Конкурс плакатов « Карачаевск - город мой родной» среди волонтерских отрядов	Волонтёрский отряд «Благие дела»	1 место	Недвиг Н.В.
10.	КГО конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Гочияев Малик,4а класс	1 место	Тоторкулова Н.Ю.
11.	КГО конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Хапаева Лейла.7 класс Приказ №169/1 от 27.09.2022	1 место	Гаппоева З.Х.
12.	КГО конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Сакиева Мария.11 класс Приказ №169/1 от 27.09.2022	2 место	Тоторкулова Н.Ю
13.	Всероссийский конкурс сочинении о своей культуре на русском языке. Региональный этап.	Гочияев Малик,4а класс	2 место	Тоторкулова Н.Ю
14.	КГО «Я и Росси мечты в будущем».	Недвиг Тимофей,8а класс	1 место	Недвиг Н.В.
15.	«Я и Росси мечты в будущем».	Никулин Егор,3 класс	2 место	Михайлова Е.А.
16.	«Я и Росси мечты в будущем Региональный этап.	Недвиг Тимофей,8а класс	1 место	Недвиг Н.В.
17.	«Я и Росси мечты в будущем». КГО	Гумматов Эльшан,3 класс	2 место	Михайлова Е.А.
18.	Конкурс плакатов волонтеров « Карачаевск - город мой родной » КГО	Тохчукова Асият,11класс	1 место	Мамаева З.М.
19.	КГО Футбол	Команда СШ№6	2 место	Акбаев А.З.

20.	КГО конкурс рисунков «Моя Россия»	Никулин Егор,3 класс	2 место	Михайлова Е.А
21.	Всероссийский фестиваль школьников среди 7х классов по ФК	Бойко Валерия,7а класс	2 место	Акбаев А.З.
22.	«Традиции, обряды и обычаи» посвященный 100летию КЧР. КГО	Богачёва Амина,8а класс «Женская одежда»	1 место	Тоторкулова Н.Ю. Хубиева С.М.
23.	«Природа-источник вдохновения» Черкесск	Батчаева Алина,9б класс	1 место	Аджиева П.М.
24.	Народная песня «Сен кетдинг узакъ» КГО	Группа «Джанкъылыч»	1 место	Куцетеров Н.Х
25.	Конкурс рисунков«Любовь моя Карачаевск» КГО	Тохчукова Асият,11 класс	1 место	Недвиг Н.В.
26.	Видеопоздравление «Карачаевск глазами горожан» КГО	Канаматова Камила,11а класс	3 место	Мамаева З.М.
27.	Конкурс рисунков «Любовь моя Карачаевск»	Гатаева Диана,7 класс	1 место	Михайлова Е.А.
28.	КЧР 22 открытая научно-краеведческая конференция научного объединения «ДАР»	Герюгова Амина,9 класс	1 место	Джанкёзова Т.М.
29.	Конкурс эссе на тему «Почему я стал волонтером» КГО	Канаматова Камила,11а класс	2 место	Чотчаева Н.А.
30.2	Всероссийский конкур хоровых и вокальных коллективов Региональный этап.	Вокальная группа «Джанкъылыч»	2 место	Куцетеров Н.Х. Гаппоева З.Х.
31.	КГО конкурс плакатов «Наркотикам нет»	Тохчукова Асият.11 класс	1 место	.Мамаева З.М.

32.	КГО конкур сочинении, повещённый 100-л. поэта А.А.Суюнчева	Хапаев Рамиль,9б класс Среди 8-9х классов	1 место	Казиева Л.Б.
33.	КГО конкур сочинении, повещённый 100-л. поэта А.А.Суюнчева	Тохчукова Асият,11 класс Среди 10-11х классов	1 место	Тоторкулова Н.Ю.
34.	КГО конкурс чтецов повещённый 100-л. поэта А.А.Суюнчева	Хапаев Рамиль,9б класс Среди 8-9х классов	2 место	Казиева Л.Б.
35.	КГО конкурс чтецов «Спеши делать добро» повещённый 100-л. поэта А.А.Суюнчева	Сакиева Мария,11 класс Среди 10-11х классов	2 место	Тоторкулова Н.Ю.
36.	Региональный этап конкурс сочинении, повещённый 100-л. поэта А.А.Суюнчева	Хапаев Рамиль,9б класс Среди 8-9х классов	3 место	Казиева Л.Б.
37.	Региональный этап конкурс сочинении, повещённый 100-л. поэта А.А.Суюнчева	Тохчукова Асият,11 класс Среди 10-11х классов	2 место	Тоторкулова Н.Ю.
38.	КГО конкурс сценок о традициях и обычаях народов КЧР	Джуккаева Камила,1а класс Приказ№224 от 26.12.2022	1 место	Гаппоева З.Х.
39.	КГО соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященного 8 марту.	Команда МБОУ КГО «СШ№6 им.Д.Т.Узденова» 06.03.2023 год	1 место	Алакаев Н.У.
40.	КГО соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященного 8 марту.	Байрамову Медина,9 класс 06.03.2023 год	1 место	Алакаев Н.У.

41.	КГО соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященного 8 марту.	Усикова Мария, 9 класс 06.03.2023 год	2 место	Алакаев Н.У.
42.	КГО Месячник ОМР под девизом «Есть такая профессия – Родину защищать!»	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова»	Победитель	Администрация школы, кл. руководители.
43.	КГО в рамках МПСОМР посвященный 34 годовщине вывода войск из Афганистана	Казанджиев Радмир, 10 класс	2 место	Акбаев А.З. Темирджанов Б.Р.
44.	КГО «Живая классика» 2023	Герюгова Амина, 9 класс	3 место	Чотчаева Н.А.
45.	КГО конкур видеороликов «Быть добровольцем!»	Тохчукова Асият, 11 класс Канаматова Камила, 11 класс	1 место	Мамаева З.М.
46.	Первенство по футболу среди 6х классов	Хапаев Радмир, 6а класс	1 место	Акбаев А.З.
47.	Региональный этап исследовательских проектов «Без срока давности»	Герюгова Амина, 9а класс	2 место	Джанкёзова Т.М.
48.	ИР КГО Экологическая состояние реки Кубань в пределах города Карачаевска	Гочияев Саид, 4а класс	1 место	Хубиева А.А.
49.	ИР КГО Модулирование фракталов	Герюгова Айсанат, 11 класс	1 место	Михайлова Е.А.
50.	ИР КГО Народный поэт и художник Карачаево-Черкессии Хубиев В.И.	Хапаева Райана, 8а класс	2 место	Тоторкулова Н.Ю.
51.	ИР КГО Архызские храмы	Герюгова Амина, 9а класс	3 место	Джанкёзова Т.М.

52.	ИР КГО Травяной чай- вред или польза	Очакова Лаура,5а класс	1 место	Хубиева А.А.
53.	КГО Нет наркотикам	Аппакова Амира,2б класс	2 место	Михайлова Е.А.
54.	Всероссийский конкурс видеороликов б«Моя малая Родина»	Гочияев Малик,4а класс	2 место	Тоторкулова Н.Ю.
55.	Всероссийский конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	Богатрёва Лейла,8а класс	1 место	Тоторкулова Н.А.
56.	КГО конкурс сочинении посвященный 100-летию поэта А.А.Суюнчева	Тохчукова асият,11а класс	1 место	Гаппоева З.Х.
57.	Муниципальный этап всероссийский конкурс «Джазгъа тубешию» «Встреча с весной»	Гочияев Малик,4а класс,	1 место	Тоторкулова Н.А.
58.	Региональный этап всероссийского конкурс «Джазгъа тубешию», «Встреча с весной»	Гочияев Малик,4а Класс	1 место	Тоторкулова Н.А.
59.	КГО конкурс рисунков «Космос-мир моих фантазий»	Тохчукова Асият.11 класс	1 место	Михайлова Е.А.
60.	КГО Конкурс сочинений «История возвращения моей семьи» на русском языке	Герюгова Амина,9а класс	3 место	Чотчаева Н.А.
61.	КГО Конкурс сочинений «История возвращения моей семьи» на родном языке	Эльканова Ёлмесхан,10 класс	1 место	Хубиева С.М.

62.	КГО Конкурс презентации, видео слайд-шоу "С тобой воскресну я для жизни бесконечной - душа моей души, мой Карачай родной!"	Батчаева Амина,9б класс	1 место	Тоторкулова Н.А.
63.	КГО Конкурс плакатов «Вернулись мы в наш дом родной», среди учащихся 5-9классы	Бойко Валерия,8а класс	1 место	Михайлова Е.А.
64.	КГОконкур видеороликов «Быть добровольцем!»	Тохчуков Ренат,11 класс	1 место	Мамаева З.М.
65.	КГО Конкурс чтецов, «Весна Возрождения!, посвящённый возрастная группа – обучающиеся 5-9 классов на родном языке	Хапаев Рамиль,9б класс	1 место	Казиева Л.Б.
66.	КГО Конкурс чтецов, «Весна Возрождения! возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов на русском языке	Эльканова Ёлмесхан,10 класс	1 место	Семёнова Ф.М.
64	КГО конкурс детского рисунка «Эхолота -друзья и защитники природы»	Тохчуков Ахмат,2б класс	1 место	Борлакова Л.Н.
65	КГО конкурс детского рисунка «Ребёнок в мире языков»	Тохчуков Ахмат,2б класс	1 место	Борлакова Л.Н.
66	КГО конкурс рисунков «Космос-мир моих фантазий»	Темиров Исмаил,1 класс	2 место	Михайлова Е.А.
67	КГО конкурс детского рисунка «Ребёнок в мире языков»	Тохчукова Асият,11 класс	1 место	Михайлова Е.А.
68	КГО конкурс рисунков на асфальте посвящённый ко Дню защиты детей.	Пионерский отряд «Солнышка»	1 место	Борлакова Л.Н. ГПД

69	КГО конкурс рисунков «Космос-мир моих фантазий»	Джуккаева Милана, 3а класс	1 место	Газаева А.В.
70	КГО весёлые старты посвящённый ко Дню защиты детей.	Команда пионерского отряда «Солнышка»	1 место	Борлакова Л.Н. ГПД
71	Муниципальный этап всероссийского конкурса видеоролика «Я, гражданин России!»	Герюгова Айсанат, 11 класс	1 место	Джанкёзова Т.М.
72	КГО конкурс рисунков на асфальте посвященный Дню России.	Команда пионерского отряда «Солнышка»	1 место	Борлакова Л.Н. ГПД
73	КГО по итогам проведения муниципального конкурса «Лучший волонтерский отряд 2023 года»	Волонтёры школы- 2023	1 место	Мамаева З.М.
74	КГО квест – викторина «Безопасное лето»	Команда пионерского отряда «Солнышка»	2 место	Борлакова Л.Н. ГПД

Выводы: Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2022-2023 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и регионального уровней. Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

В 2023 году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;

- Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
- Классным руководителям 1-11 классов, заместителям директора по УВР, заместителю директора по ВР, педагогу-психологу усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
- Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.
- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы;
- наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям: - оптимизация учебной нагрузки; - обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы; - организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы; - организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; - внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий; - организация отдыха обучающихся в каникулярное время. Кроме того, необходимо отметить следующие виды работы: профилактический осмотр учащихся; осмотр специалистами; углубленный медосмотр юношей 15-17 лет; флюорографическое обследование; проба Манту; вакцинация учащихся; осмотры на педикулез.



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т.Узденова» - ОУ, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации Воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На начало 2022/23 учебного года в школе обучаются 10 детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 2 учащихся с ДЦП и 2 учащихся с ЗПР, обучаются по адаптированной образовательной программе, согласно СанПиН.
- 6 учащихся обучаются по индивидуальной образовательной программе, с частичным посещением школы.

Статистика показателей за 2020–2023годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020 календарный год	2021 календарный год	2022 календарный год	2023 календарный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	431	431	416	443
	– начальная школа	163	165	169	183
	– основная школа	220	220	218	218
	– средняя школа	48	46	29	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	12	7	7
	– средней школе	6	5	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В течение ряда лет контингент учащихся нашей школы был относительно стабилен. Однако в последние годы наблюдается серьезный отток учащихся основной школы в связи с уходом в колледжи, техникумы, после получения основного образования. Причина оттока учащихся начальной школы кроется в том, что школа расположена в здании 1992 года постройки, капитальный ремонт не производился 30 лет.

Следует отметить, что процент детей, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней, держится в среднем на отметке 68% от общего числа учащихся школы. Связано это, зачастую, с относительной близостью в маленьком городе нескольких школ друг к другу, и тем, что школа расположена непосредственно у федеральной трассы (родители предпочитают определить его в ту школу, где не нужно переводить ребёнка через дорогу). Другая причина – это недостаточное количество детей школьного возраста на территориях, закреплённых за школой. В этом случае, школа принимает на свободные места ребят из других школ города или из школ района, т.к. у родителей остаётся право выбора ОУ. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Календарный год	Всего учащихся на конец года	Выбывшие% от общего количества	Прибывшие % от общего количества	Проживающие по микрорайону % от общего количества
2020	456	18/3.6 %	23/ 4.6%	72%
2021	449	35/7,8%	20/4,4%	69%
2022	431	37/8,6 %	16/3,7 %	70 %
2023	431	19/4,4 %	14/3,2 %	68 %

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в МБОУ «СШ №6 им. Д. Т. Узденова» в 2023 году.

Внутренняя оценка качества знаний учащихся реализовалась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, его изменениях и причинах.

- Построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам и предметам, по учителям).
- Качество образовательных результатов

Определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ не только результатов предметного обучения, но и достижения учащимися на конкурсах, поисково – исследовательской деятельности учащихся и их руководителей, качества воспитательной работы, качества условий, обеспечивающий образовательный процесс, реализацию дополнительных образовательных программ, внеурочек, а также участие психолого- социальной службы школы в условиях, обеспечивающих образовательно - воспитательный процесс.

Сравнительный анализ результатов обучения за три года.

годы	успеваемость	качество	СОУ
2020-2021	100	56	58
2021-2022	100	53	55
2022-2023	100	51	53

Анализ сравнительной таблицы показывает, что за последние годы наблюдается достаточно стабильная успеваемость по школе.

Исходя из анализа, можно выделить основную задачу всего педагогического коллектива на будущие годы: вести целенаправленную работу по повышению качества образования обучающихся.

Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у обучающихся, наиболее целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.

Внутренняя оценка качества знаний в начальной школе.

На конец учебного года все учащиеся 1-3 классов выполнили комплексную интегрированную проверочную работу по новым федеральным государственным стандартам начального общего образования второго поколения.

Оценивалась:

В области чтения

- Техника и навыки чтения;
- Навыки работы с текстом и информацией;

В области русского языка

- Овладение основополагающими понятиями и способами действий;
- Умения строить свободные высказывания-предложения и микротексты;
- Сформированность навыков правописания (в объёме изученного);

В области математики

- Овладение основополагающими понятиями и способами действий;
- Умение видеть математическую проблему;
- Умения рассуждать и обосновывать свои действия;

В области окружающего мира

- Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и используемых для их описания понятий;
- Динамика формирования базовых методологических представлений и способов действий.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2-е	33	33	100	13	39	9	27	-	-	-	-	-	-
3-е	47	47	100	14	30	10	21	-	-	-	-	-	-
4-е	44	44	100	16	36	11	25	-	-	-	-	-	-

На первой ступени обучения 6 классов, в которых на 2023 года обучалось 171 учащихся. Из них на «отлично» 30 учащихся, на «хорошо» - 48. Качество знаний 66%, что на 5% превышает результаты прошлого года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5-е	46	46	100	16	35	7	15	-	-	-	-	-	-
6-е	44	44	100	14	32	5	11	-	-	-	-	-	-
7-е	37	37	100	11	30	4	11	-	-	-	-	-	-
8-е	45	45	100	11	30	9	20	-	-	-	-	-	-
9-е	46	46	100	16	35	6	13	-	-	-	-	-	-

На «отлично» закончили учебный год 31 человек, на «хорошо» - 68. Качество знаний составило 45 %, что на 7 % больше, чем в прошлом году

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугод		Не успевают			Переведены условно
		Кол-во	%		%		%	Всего	Из них	н/а	

				С отметками «4» и «5»		С отметкам и «5»		Количе ство	%	Коли чество	%	Коли чество	%
10	20	20	100	6	30	3	15	-	-	-	-	-	-
11	9	9	100	6	67	1	11	-	-	-	-	-	-

На третьей ступени обучения 2 класса, в которых обучалось 29 учащихся, из них на отлично – 4 учащихся, на «хорошо» - 12 человек. Качество знаний составило 55 %, что на 17% меньше по сравнению с прошлым годом

Результаты предметных олимпиад.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в учебных кабинетах МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» в соответствии с положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02.12.2009 № 695, приказом Минобрнауки России от 23.04.2008 № 134, приказом УО АКГО от **09.11.2023 № 179**

Во время проведения олимпиады были соблюдены рекомендации предметно- методической комиссии по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Трудности, возникшие при организации и проведении:

- низкий уровень сформированности у учащихся умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;

- загруженность ученика (часто ученик проявляет способности и показывает высокие результаты по нескольким предметам, вследствие чего на ребенка ложится большая нагрузка при подготовке к олимпиадам и сложность выбора олимпиадных предметов;

Краткий анализ результатов школьного этапа: в ходе подготовки к работе школы к началу учебного года был составлен план работы. По итогам успешности результатов прошлого 2022 - 2023 учебного года обновлена база одаренных и талантливых детей по всем направлениям образовательно – воспитательной деятельности школы, интереса и занятий во внеурочное время. На совещании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя-предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был предоставлен план проведения предметных олимпиад. Учащиеся ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения. Согласно этому Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов.

Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились с 27.09.2022 г. по 25.10.2022 г с 14:00. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями ШМО, входящими в состав жюри. На следующий день были сообщены результаты всем участникам.

Итоги подвели на общешкольной линейке. Победители награждены почетными грамотами. Они же заявлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 1.

ОО	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:						
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	321	42	32	35	39	46	53	55	61

Таблица 2.

№ п\п	Предмет	Количество участников							Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1.	Английский язык	3	4	3	3	3	3	2	10.10.2023	6	8	21
2.	Астрономия							5	13.10.2023	-	1	5
3.	Биология	2	2	2	3	3	3	3	11.10.2023	-	10	18
4.	География	3	3	2	2	2	3	0	14.10.2023	4	2	15
5.	Информатика (ИКТ)					2	2	3	25.10.2023	0	0	7
6.	Искусство (Мировая художественная культура)							3	19.10.2023	1	1	3
7.	История	0	3	3	3	3	3	3	06.10.2023	6	6	18

8.	Литература	4	3	4	3	3	3	3	19.10.2023	6	11	23
9.	Математика	5	4	4	4	3	4	3	18.10.2023	-	7	27
10.	Обществознание			3	3	4	3	3	17.10.2023	6	4	16
11.	Основы безопасности и жизнедеятельности						3	2	24.10.2023		2	5
12.	Право							3	28.09.2023	1	0	3
13.	Русский язык	3	4	3	4	4	4	3	07.10.2023	6	12	25
14.	Технология	6	6	6	6	6	6	5	20.10.2023	6	14	41
15.	Физика	0	0	3	3	0	4	5	27.09.2023	-	3	15
16.	Физическая культура	6	6	6	6	6	6	5	24.10.2023	12	14	41
17.	Химия	0	0	0	6	14	8	3	04.10.2023	-	10	31
18.	Экология							3	29.09.2023	1	0	3
19.	Экономика							4	28.09.2023	1	1	4
	ВСЕГО:	32	35	39	46	53	55	61		56	106	321

Победители и призёры 2-го, муниципального этапа олимпиады в 2023 году.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2022 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 29.10.2022 г. № 950 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Карачаево-Черкесской Республике и муниципального этапа республиканской олимпиады по родным языкам и литературам в 2022-2023 учебном году в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин в 2022-2023 учебном году учащиеся 7-11 классов приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения.

РЕЗУЛЬТАТЫ (РЕЙТИНГ) участников I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников

в Карачаевском городском округе
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Школа	Класс	Количество баллов		Занятое место (рейтинг)	Статус (победитель/ призер/участник)
				Максимально возможное	Фактически набранное участником		
Русский язык							
1.	Гочияева Милана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	40	31.5	1	Победитель
2.	Дотдаева Лейла	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	45	37	1	Победитель
3.	Кубанова Диана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	40	31	1	Победитель
4.	Батчаева Алина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	50	40	1	Победитель
5.	Казанджиев Радмир	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	70	62.5	1	Победитель
Литература							
1.	Чотчаева Ильяна	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	30	24	1	Победитель
2.	Борлакова Рамина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	30	26	1	Победитель
3.	Кипкеева Мариям	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	30	30	1	Победитель
4.	Узденова Айнура	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	30	30	1	Победитель
5.	Эльканова Ёлмесхан	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	60	51	1	Победитель
Обществознание							
1.	Чотчаева Ильяна	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	100	93	1	Победитель

2.	Карамурзин Науруз	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	100	93	1	Победитель
3.	Кубанова Диана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	100	90	1	Победитель
4.	Батчаева Алина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	100	90	1	Победитель
5.	Блимготова Милена	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	100	87	1	Победитель

История

1.	Хапаев Радмир	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	55	52	1	Победитель
2.	Карамурзин Науруз	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	60	55	1	Победитель
3.	Кубанова Диана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	65	59	1	Победитель
4.	Герюгова Амина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	70	66		Победитель
5.	Салпагарова Лиана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	80	71	1	Победитель

Английский язык

1.	Эльканова Эльмира	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	46	40	1	Победитель
2.	Семенов Алий	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	46	41	1	Победитель
3.	Богатырева Лейла	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	55	40	1	Победитель
4.	Батчаева Алина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	55	43	1	Победитель
5.	Салпагарова Лиана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	55	48	1	Победитель

Правоведение

1.	Блимготова Милена	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	100	99	1	Победитель
----	-------------------	-------------------------------------	----	-----	----	---	------------

Технология (девочки)

1.	Динаева Камила	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	50	47	1	Победитель
2.	Хапаева Лейла	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	50	47	1	Победитель
3.	Гочияева Диана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	50	48	1	Победитель
4.	Узденова Айнура	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	50	48	1	Победитель
5.	Аджиева Мариям	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	50	48	1	Победитель
Технология (мальчики)							
1.	Кипкеев Карим	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	50	45	1	Победитель
2.	Урусов Исмаил	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	50	49	1	Победитель
3.	Недвига Тимофей	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	50	47	1	Победитель
4.	Хапаев Рамиль	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	50	47	1	Победитель
5.	Батчаев Ислам	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	50	46	1	Победитель
Физическая культура (девочки)							
1.	Болатова Ларина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	50	48	1	Победитель
2.	Гатаева Диана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	50	49	1	Победитель
3.	Чотчаева Софья	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	50	48	1	Победитель
4.	Хубиева Мадина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	50	48	1	Победитель
5.	Аджиева Мариям	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	50	47	1	Победитель
Физическая культура (мальчики)							
1.	Хапаев Радмир	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	50	47	1	Победитель
2.	Каргинов Мансур	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	50	49	1	Победитель

3.	Шакманов Заур	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	50	48	1	Победитель
4.	Семенов Самир	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	50	47	1	Победитель
5.	Казанджиев Радмир	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	50	49	1	Победитель
Экономика							
1.	Семенова Амина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	30	29	1	Победитель
Экология							
1.	Чотчаева София	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	30	27	1	Победитель
2.	Узденова Айнура	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	30	29	1	Победитель
3.	Аджиева Мариям	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	30	29	1	Победитель
ОБЖ							
1.	Джукгаева Амина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	15	14	1	Победитель
2.	Чомаев Умар	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	15	12	1	Победитель
МХК							
1.	Салпагарова Лиана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	80	72	1	Победитель
Химия							
1.	Борлакова Рамина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	18	18	1	Победитель
2.	Хапаева Раяна	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	25	24	1	Победитель
3.	Узденова Айнура	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	28	16.5	1	Победитель
4.	Байбанов Амир	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	33	11	1	Победитель
Родной язык							
1.	Абайханова Медина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	35	35	1	Победитель
2.	Хапаева Лйла	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	35	35	1	Победитель

3.	Гочияева Диана	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	35	35	1	Победитель
4.	Кубанова Аиша	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	35	35	1	Победитель
5.	Эльканова Ёлмесхан	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	11	40	40	1	Победитель
География							
1.	Чотчаева Ильяна	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	7	22	16	1	Победитель
2.	Борлакова Рамина	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	8	20	15	1	Победитель
3.	Хапаева Раяна	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	9	25	18	1	Победитель
4.	Канаматов Темирлан	МБОУ КГО «СШ №6 им. Д. Т. Узденова»	10	35	28	1	Победитель
			66				

В 2022 – 2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников принимало участие 79 учащихся среди 7-11 классов (45 %). Первое место заняли 8 учащихся (10 % от общего количества участников), что на 4 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом, второе место – 9 учащихся (11 % от общего количества участников), третье место – 16 учащихся (20 % от общего количества участников).

Выводы и рекомендации:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
4. Учителям-предметникам:
начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

Победители и призёры республиканского этапа олимпиады в 2023 году.

В республиканском этапе олимпиады участвовало 8 учащихся. Победителей и призеров нет.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Результаты ОГЭ

№	ФИО	Математика	Русс-яз	Общество	Анг.яз	Инф-ка	История	География	Биология
1	Агерджанов Ахмат Аликович	3	3	3				5	
2	Айдинов Амир Асланович	4	2	3				5	
3	Байкулов Бекир Рамазанович	4	4	3				4	
4	Байкулов Эльдар Русланович	4	4	4				4	
5	Байрамукова Медина Алий-Магомедовна	4	5	4				4	
6	Гаппоева Алима Назировна	4	4	3				4	
7	Герюгова Амина Эдуардовна	5	5	5			5		
8	Канаматов Темирлан Камалович	5	5	5				5	
9	Капушева Зухра Тохтаровна	5	5	3				4	
10	Мамчуев Артур Адраевич	4	3	3				3	
11	Мелекаев Ислам Артурович	4	4	4			5		
12	Семенов Салим Солтанович	4	4	3				4	
13	Семенов Самир Солтанович	4	5	4					
14	Терехова Яна Денисовна	4	5	3				4	
15	Узденова Айнура Таулановна	5	5	4				5	
16	Урусова Альфия Руслановна	5	5						
17	Урусов Амир Ахматович	4	4	2				4	
18	Урусова Анжела Маджировна	5	4					4	4
19	Усикова Мария Давыдовна	2	3	3					
20	Хазгериев Амин Расулович	4	4						
21	Хамзатова Медина Альбертовна	4	5					5	5
22	Хапаева Алина Борисовна	5	4	4				5	
23	Хубиева Рамиля Хамзатовна	5	4					5	5
24	Чагаров Хаджидаут Тауканович	4	-	3				4	

25	Чагарова Зурида Расуловна	4	4					5	4
26	Чотчаев Динислам Казбекович	5	5	4				5	
27	Борлакова Диана Срафиловна	4	5	3					5
28	Акбаев Рустам Радмирович	4	2	3					4
29	Батчаева Алина Юсуфовна	4	4	5	3				
30	Борлакова Аида Руслановна	4	5	4	4				
31	Джакавов Якуб Рустамович	5	5	3				5	
32	Джатдоева Милана Казбековна+	5	5	4					3
33	Джемакулов Мухаммад Шамильевич+	5	5	4					5
34	Джуккаев Науруз Нюрчюкович	5	4	4					5
35	Курджиев Нюрислам Расулович	5	4						
36	Кочкарова Сабина Алимджашаровна	4	5					5	5
37	Куштерова Милана Даутовна	4	5	4					4
38	Лайпанова Лейла Азаматовна	4	5	4					4
39	Ортабаева Изабелла Мухамматовна	4	5					5	5
40	Ортабаева Стелла Альбертовна	4	4	4					4
41	Сакиева Алина Аскаровна	5	5	5			5		
42	Семенов Артур Назбиевич	4	5						
43	Семенова Танзиля Азнауровна	4	5	4					4
44	Темирджанов Амир Адикович	3	3			3		4	
45	Хапаев Рамиль Исламович	5	-	4				5	
46	Чотчаев Магомед Алиевич	4	4	4	4				
47	Чотчаева Асият Алиевна	4	3		4			4	

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах МБОУ «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» обучалось 47 учащихся. Трое из них учащиеся с ОВЗ, один из которых обучался по адаптированной программе (получил свидетельство). 46 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно сдали ОГЭ (100%), получили аттестат об основном общем образовании. 7 из них получили аттестат с отличием (15%).

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году является то, что большинство учащихся сдали ОГЭ на «5» и «4» (86 – 93 % кач.) при 100 % успеваемости.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года

№	ФИО	Математика		Русский язык	Химия	Биология	История	Физика	Общество	Англ.яз	Литер-ра	ИКТ
		База	Проф.									
1	Айдинова Амалия Аслановна	4		58			42		57			
2	Айдинова Арина Наурузовна	4		83					64	68		
3	Алчаков Эльдар Анварович	4		55			49		47			
4	Богатырева Алима Адамовна	4		72	65	64						
5	Боташева Лейла Рустамовна	4		79	0	53						
6	Герюгова Айсанат Эдуардовна		68	66								64
7	Доюнов Азамат Бинегерович (отказ)	3		5								
8	Канаматова Камилла Камаловна	5		81	0	43						
9	Катаева Амина Керимовна	5		81								
10	Лайпанова Рамиля Муратовна	4		54			32		16		34	
11	Сакиева Мария Аскарловна		64	95				57	81			
12	Тохчукова Асият Солтановна	5		28	0	42						
13	Тохчуков Ренат Рашидович	5		73			0		53			
14	Чагаров Аслан Дахирович		46	69								56
15	Хубиева Амина Тимуровна		34	67					38			
16	Урусова Джамиля Маджировна	4		87	0	67						
17	Эльканов Аслан Азаматович	4		83	17	61						

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах МБОУ «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова» обучалось 17 учащихся (двое на самообразовании и один СПО). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

12 (100 %) учащихся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании, 3 из них получили аттестат с отличием и золотую медаль (25%). И только один учащийся не прошел минимальный порог по выборному предмету (химия), Токова С.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году является то, что большинство учащихся набрали высокие баллы по предметам (70 и выше) и даже есть высокобальники по русскому языку: Кагиева М. (98 б.), Долаев Р. (94 б.), Боташева А. (91 б.), что также говорит о достаточно хорошей подготовке выпускников средней школы.

Результаты входных контрольных и диктантов:

предмет	Дата провед.	Кол-во учащихся.	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач	СОУ
Русс.яз.	16.09	243	220	36	89	68	27	87,8	56	54
Матем.	17.09	243	217	68	73	37	23	82,7	54	47
Англ.	19.09	257	241	45	82	101	13	94	52	56
химия	21.09	105	90	21	12	45	12	83	38	52,8
физика	23.09	111	111	12	25	60	14	92	41	53

Результаты контрольных и диктантов в третьей четверти:

Предмет	всего уч-ся	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач	СОУ
	225	186	23	78	58	27	86	55	53
Математика	214	194	34	71	62	27	86,1	54,1	54,4
Физика	124	111	18	28	44	8	92	41	53
Химия	105	80	23	18	30	9	88,8	51,3	58,2
Обществознание (10 кл)	25	23	6	5	8	2	91,4	56,5	54,6
История	140	128	28	43	53	4	97	55,5	62
Биология	258	236	75	114	45		100	80	70
География	106	91	20	30	42	6	88,6	52,9	56,9

Таблица сравнения результатов стартовых (сентябрь 2022) и февральских 2023 (3четверть) свидетельствует о том, что по ряду предметов изменения динамика роста незначительная, но наблюдается.

Предмет	Стартовые			Февраль		
	% усп	% кач	СОУ	% усп	% кач	СОУ
Русский язык	87,8	56	54	86	55	53
Математика	82,7	54	47	86,1	54,1	54,4
Английский язык	94	52	56	92	36	45
Химия	83	38	52,8	88,8	51,3	58,2
Физика	92	41	53	92	41	53

Повышение произошло по математике (82,7 до 86,1), химия (83-88,8). Все другие предметы на том же уровне, что и в стартовый период.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации.

Школа разработала свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в ОУ:

- в требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»;
- рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

Внутренний мониторинг качества образования ОУ ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это стандартизированный инструмент оценки качества образования на уровне общеобразовательных организаций, служащий развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации, один из проектов системы российского образования, который является внешней оценочной процедурой, позволяющей осуществить мониторинг результатов введения ФГОС.

Цель анализа:

Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Задачи анализа:

1. оценка индивидуальных учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями;
2. информирование всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования;
3. использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, в том числе повышения квалификации педагогических работников;
4. формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Нормативное обеспечение процедур оценки и контроля качества образования:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»
2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.02.2023 № 02-25 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»
3. Приказ Министерства образования и науки КЧР от 15.02.2023 года №114 «О проведении в 2023 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2023) в 4-8,10-11 классах общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики»

4. Приказ Министерства образования и науки КЧР от 11.03.2022 года № 204 «О проведении в 2023 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2023) с контролем объективности результатов в 4-6 классах общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики»
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2023 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»
6. Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 09.08.2023 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2023 года»
7. Приказ Министерства образования и науки КЧР от 26.08.2023 № 793 «О проведении в 2023 году Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики»
8. Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 07.09.2023 № 08-222 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов»
9. Приказ Министерства образования и науки КЧР от 12.09.2023 года № 826 «О проведении в 2023 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2023) с контролем объективности результатов в 5-7 классах общеобразовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики»

Всероссийские проверочные работы в 2023 году в общеобразовательных организациях города Карачаевска были проведены в 4,5,6,7,8,10 и 11 классах по следующим предметам:

4 класс – «Русский язык»;

5 классе - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

6 класс - «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;

7 класс - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

8 класс - «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»

9 класс - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»

10 класс- «География»

11 класс - «Биология», «География», «История», «Химия», «Физика».

РЕЗУЛЬТАТЫ 4 КЛАССОВ

4 класс участвовали в ВПР по русскому языку.

Русский язык

Русский язык писали 42 человека:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	42	9	16	8	9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	42	100

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020-2022 Г.Г.



РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАССОВ

5 классе участвовали по математике и окружающему миру по программе прошлого года

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	35	5	13	8	9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ за 2020-2022 Г.Г.



Окружающий мир

Окружающий мир в 5 классах по программе 4 класса писали 31 человек

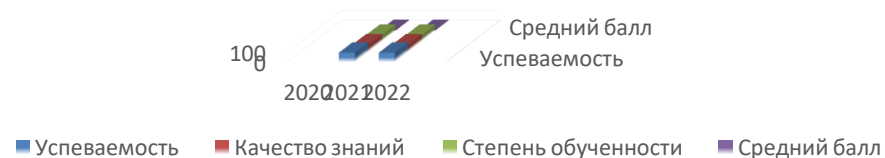
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	31	1	8	12	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 2020-2022 Г.Г.



РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАССОВ

6 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Русский язык

Русский язык писали 35 человека:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	35	9	12	9	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100



Математика

Математику в 6 классах писали 36 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	36	11	10	13	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6
Всего	36	100



История

Историю в 6 классах писали 33 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	33	4	8	15	6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100



Биология

Биологию в 6 классах писали 32 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	32	3	15	12	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100



РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАССОВ

7 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию

Русский язык

Русский язык писали 35 человек:

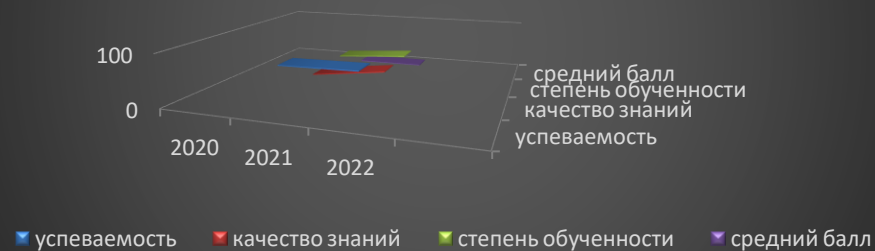
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	35	10	13	12	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 202-2021 Г.Г.



Математика

Математику в 7 классах писали 34 человека:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	34	8	13	12	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3
Всего	34	100

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020-2023 Г.Г.



Биология (линейная)

Биология писали 20 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	20	3	9	7	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

История

Историю в 7 классах писали 15 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	15	2	7	5	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100



География

Географию в 7 классах писали 17 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	17	1	10	6	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100



Обществознание

Обществознание в 7 классах писали 21 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	21	3	8	5	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100



РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАССОВ

8 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, иностранному языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике

Русский язык

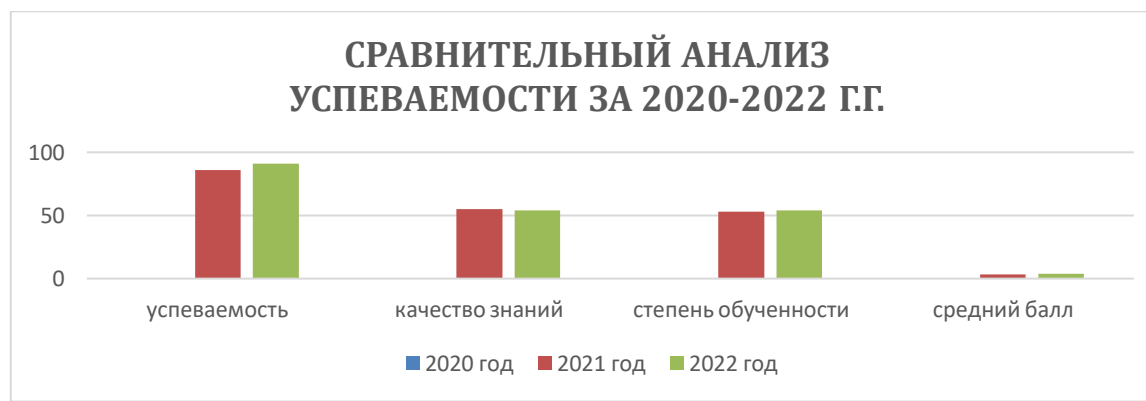
Русский язык писали 29 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	29	5	7	10	7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	56
Всего	29	100



Математика

Математику в 8 классах писали 31 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	31	2	16	12	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100



Физика

Физику в 8 классах писали 19 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	19	3	6	4	6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21
Всего	19	100



Биология (линейная)

Биологию линейную в 8 классах писали 23 человека:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	23	3	9	11	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

История

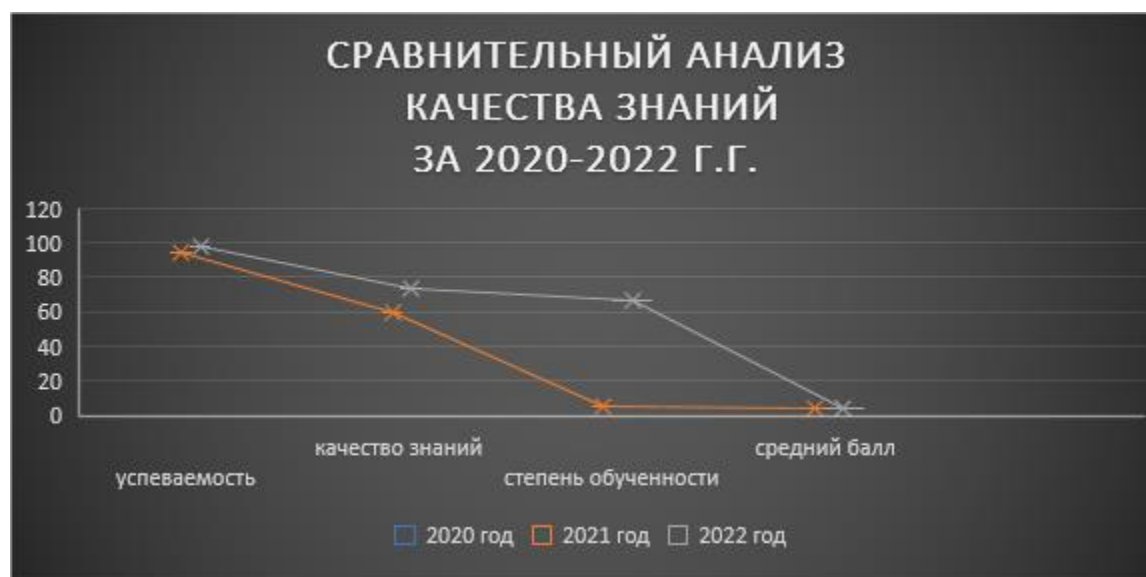
Историю в 8 классах писали 18 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	18	2	5	5	6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100



География

Географию в 8 классах писали 11 человек:

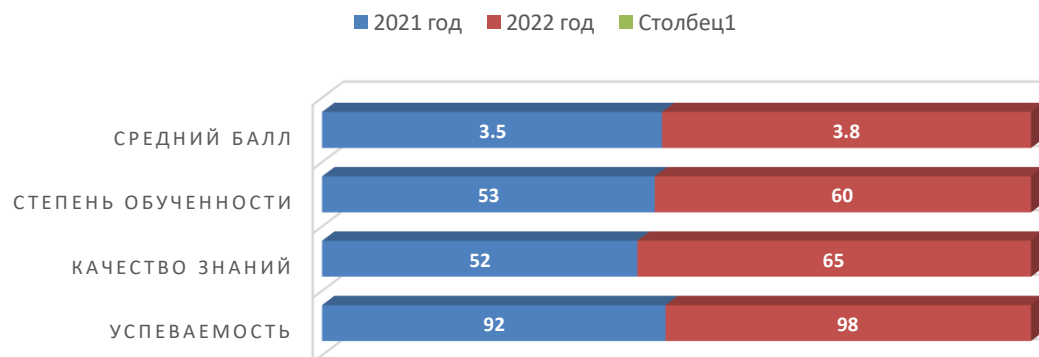
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	11	1	8	2	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА 202-2021 Г.Г.



Английский язык

Английский язык писали 25 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	25	10	10	4	1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Обществознание
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	11	3	4	4	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100



РЕЗУЛЬТАТЫ 9 КЛАССОВ

9 класс участвовали в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии

Русский язык

Русский язык писали 43 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	43	11	15	14	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Математика

Математику в 9 классах писали 40 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск	40	4	16	20	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Физика

Физику писали 17 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	17	0	9	5	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	18
Всего	17	100

Химия

Химию писали 23 человека:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	23	3	9	11	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Биология (линейная)

Биологию писали 23 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	23	3	9	11	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

История

Историю в 9 классах писали 26 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	26	3	10	11	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

География

Географию в 9 классах писали 16 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	16	3	10	3	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Обществознание

Обществознание в 9 классах писали 26 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	26	3	10	11	2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ 10 КЛАССОВ

10 класс участвовали в ВПР по географии

География

Географию писали 12 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	12	4	3	5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100



РЕЗУЛЬТАТЫ 11 КЛАССОВ

11 класс участвовали в ВПР по истории, биологии, географии, физике, химии

История

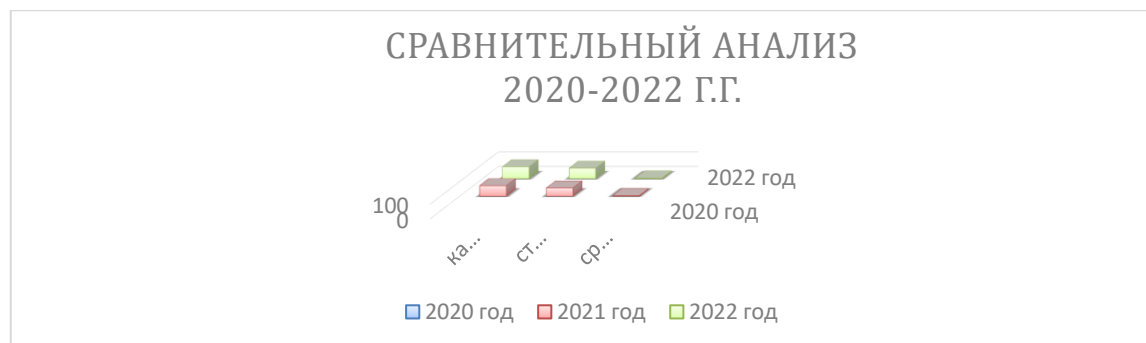
Историю писали человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
00					

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
00		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		



Биология

Биологию в 11 классе писали 9 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	9	2	5	2	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100



Физика

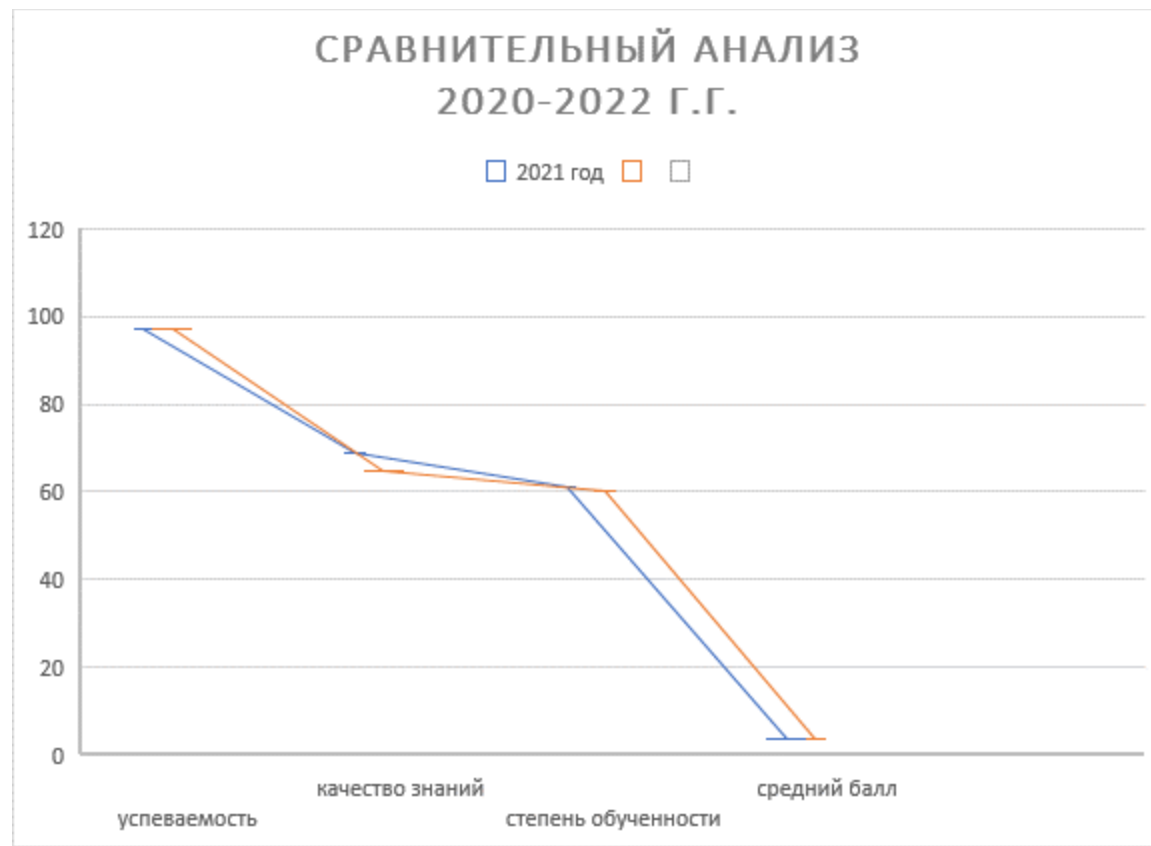
Физику в 11 классах писали 6 человек:

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Карачаевск					
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»	6	2	3	1	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ КГО «СШ № 6 им. Д. Т. Узденова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100



В 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы в 4-х выпускных классах начального звена школы по трем учебным предметам (математика, русский язык, окружающий мир), в 5-х классах по четырем предметам (математика, русский язык, биология и история), в 6 классах по пяти предметам (русский язык, математика, обществознание, география и история), в 7 классах по трем предметам (география, русский язык, математика), в 11 классе по двум предметам (география и биология). Согласно данным анализа результатов ВПР, ученики школы показали хорошие результаты. Абсолютное большинство учащихся школы оправдали четвертные и полугодовые оценки по предметам ВПР.

Результаты ВПР в 5-х классах

Лог ин ОО	Предмет	Класс	Всего участников, чел.	Количество обучающихся человек								Количество обучающихся, отметки которых по ВПР		
				Получивших по результатам ВПР оценку				Имеющих итоговую оценку по предмету				Ниже их итоговой оценки (чел.)	Совпадают с их итоговой оценкой (чел.)	Выше их итоговой оценки (чел.)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Математ.	5	35	5	13	8	9	-	12	15	15	18	17	0
2	Окружающий мир	5	31	1	8	12	10	-	5	14	23	6	27	-

Результаты ВПР в 6-х классах

№	Предмет	Класс	Всего участников, чел.	Количество обучающихся человек								Количество обучающихся, отметки которых по ВПР		
				Получивших по результатам ВПР оценку				Имеющих итоговую оценку по предмету				Ниже их итоговой оценки (чел.)	Совпадают с их итоговой оценкой (чел.)	Выше их итоговой оценки (чел.)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русс.яз	6	35	9	12	9	5	0	22	17	6	16	19	-
2	Математика	6	36	11	10	13	2	0	13	15	17	24	10	2
3	История	6	33	4	8	15	6	0	7	16	22	21	12	-
4	Биология	6	32	3	15	12	2	0	1	17	27	25	7	-

Результаты ВПР в 7-х классах

№ п/п	Предмет	Класс	Всего участников, чел.	Количество обучающихся человек								Количество обучающихся, отметки которых по ВПР		
				Получивших по результатам ВПР оценку				Имеющих итоговую оценку по предмету				Ниже их итоговой оценки (чел.)	Совпадают с их итоговой оценкой (чел.)	Выше их итоговой оценки (чел.)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	7	35	10	13	12	0	0	25	15	4	20	15	-
2.	География	7	17	1	10	6	0	0	9	7	3	7	10	
3.	Биология	7	20	3	9	7	1	0	5	9	10	8	12	
4.	Математика	7	34	8	13	12	1	0	22	16	5	16	17	1
5.	История	7Б	15	2	7	5	1	0	10	6	3	2	13	
6.	Общество	7А	21	3	8	5	5	0	1	7	18	10	11	

Результаты ВПР в 8-х классах

№	Предмет	Класс	Всего участников, чел.	Количество обучающихся человек								Количество обучающихся, отметки которых по ВПР		
				Получивших по результатам ВПР оценку				Имеющих итоговую оценку по предмету				Ниже их итоговой оценки (чел.)	Совпадают с их итоговой оценкой (чел.)	Выше их итоговой оценки (чел.)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык	7	35	10	13	12	0	0	25	15	4	20	15	-
2.	География	7	17	1	10	6	0	0	9	7	3	7	10	
3.	Биология	7	20	3	9	7	1	0	5	9	10	8	12	
4.	Математика	7	34	8	13	12	1	0	22	16	5	16	17	1
5.	История	7Б	15	2	7	5	1	0	10	6	3	2	13	

6.	Общество	7А	21	3	8	5	5	0	1	7	18	10	11	
----	----------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	--

Результаты ВПР в 9-х классах

№	Предмет	Класс	Всего участников, чел.	Количество обучающихся человек								Количество обучающихся, отметки которых по ВПР		
				Получивших по результатам ВПР оценку				Имеющих итоговую оценку по предмету				Ниже их итоговой оценки (чел.)	Совпадают с их итоговой оценкой (чел.)	Выше их итоговой оценки (чел.)
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Физика	9	17	0	9	5	3	0	4	8	8	11	3	3
2	География	9	16	3	10	3	-	-	4	8	8	5	11	-
3	История	9	26	3	10	11	2	-	10	11	7	3	23	-
4	Математика	9	40	4	16	20	-	-	17	18	13	14	26	-
5	Биология	9	23	3	9	11	-	-	3	11	14	9	14	-
6	Русский язык	9	43	11	15	14	3	-	22	16	10	11	32	-

Общий вывод:

1. Результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительной работе учителей – предметников математики, истории, географии, биологии по вопросу качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
2. ВПР в школе прошли в соответствии с регламентом, объективно и своевременно.
3. После проведенных ВПР активизировалась дополнительная работа с учащимися, обнаружившими слабую подготовку.
4. Результаты будут доведены до сведения педсовета; организована подготовка к итоговому внутреннему контролю за качеством знаний по базовым предметам.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Современная школа требует от учителя постоянного совершенствования профессиональных умений и подтверждения своего мастерства. Ключевые изменения в работе школе происходят только тогда, когда изменяется учитель, когда растет и развивается учительский потенциал.

На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 4– внешних совместителей. Курсы повышения квалификации прошли в 2023 году 13 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2022 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, в том числе в онлайн-формате, опросы.

По итогам выяснили, что 21 процента педагогов начальной, 26 процентов – основной и средней школы, и 66 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 20 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.

<i>Весь педагогический состав</i>	<i>Всего</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25 – 35</i>	<i>36-40</i>	<i>41-55</i>	<i>старше 55 лет</i>
Учителя	35	1	3	3	9	17

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел.)

<i>Стаж работы</i>	<i>до 2 лет</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>5 - 15 лет</i>	<i>15 - 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
2023	0	2	5	3	25

Состав педагогических кадров по категориям (на момент самообследования) чел./



<i>Годы</i>	<i>Всего учителей</i>	<i>Высшую категорию</i>		<i>Первую категорию</i>		<i>Соответствие</i>		<i>Без категории</i>	
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
2023	35	18	53	5	15	0	0	11	32

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11097 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 433 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10735 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2022-2023 уч.году школа получила 1610 учебников и начальная школа обеспечена учебниками на 100 %. Также поступили учебники по финансовой грамотности для всех классов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки –16 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально–техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 33 учебных кабинета, 50 % из них оснащены мультимедийной техникой

Оснащенность учебных кабинетов

наименование кабинета	Количество компьютеров	интерактивная доска	МФУ	проектор	ноутбук
кабинет директора	1		1	-	1
Приемная директора	1		1		
кабинет заместителя			1	-	
русский язык	1	1		1	28
русский язык	1				
русский язык	1				
математика	1				
математика	1			1	
математика	1				
Физика	1	1		1	
ИЗО	1			1	
Химия	1		1	1	
информатика	13	1	1	1	10
иностраннный язык	1		1		

география			1	1	1
История	1				
Родной язык	1			1	
Родной язык					1
Родной язык	1				
обществознание				1	
начальные школа	7	1	8	8	1
Музей			1	1	

Тип здания	Приспособл.
Год ввода в эксплуатацию	1992г.
Дата последнего капитального ремонта	-
Общая площадь	3220
Проектная мощность (предельная численность)	350 человек

В МБОУ «СШ № 6 им. Д. Т Узденова» функционирует школьная столовая. Все 164 учащиеся начальной школы получают горячее питание за счет федеральных средств. Наряду с организацией горячего питания, организована продажа буфетной продукции для учащихся 5-11 классов.

Материально-техническое оснащение школьной столовой:

- электрообогреватель воды;
- холодильник;
- холодильный ларь;
- посудомоечная машина;
- электродуховой шкаф;
- электросковорода;
- электроплита;
- тестомесильная машина;
- электромясорубка;
- разделочные столы.

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

За три года устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).
3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с учащимися.

Оценка материально-технического оснащения *школы* при проведении занятий с воспитанниками в условиях дистанта выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по классам.

В 2022-2023 году на базе школы продолжает функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центра направлена на обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». С 2020-2023 началось обновление содержания предметной области «Технология» с реализации следующих учебных программ: «3Д дизайн», «Первая медицинская помощь», «Шахматы», «Роботомоделирование», «Основы программирования на языке Python». В Центре была организована работа занятий внеурочной деятельности по заявленным направлениям. Информационно-компьютерные технологии и новые технологии Центра «Точка роста» используются при проведении уроков, при создании исследовательских проектов, при проведении лабораторных работ по физике, практических работ по биологии, географии.

Наличие материально-технического оснащения по классам для организации массовых общешкольных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Окончательный вывод самообследования:

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ КГО «СШ №6 им. Д.Т. Узденова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ проведенной работы за 2023г. показывает, что в школе работает творческий коллектив педагогов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, ставят перед собой высокие цели, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.