МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»

в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики на 2023-2024 учебный год

1 сентября 2023 году начат переход на Федеральные основные образовательные программы, которые введены Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ. Каждая федеральная образовательная программа соответствующего уровня образования включает обязательные компоненты: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Содержательный раздел ФООП включает федеральные рабочие программы учебных предметов.

В январе-феврале 2023 года при содействии Федерального института родных языков народов РФ кафедрами карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур и кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур с привлечением опытных учителей-методистов на основе федеральных учебных планов разработаны федеральные рабочие программы по родным языкам и литературам народов КЧР с целью оказания методической помощи учителям родных (абазинского, карачаевского, черкесского, ногайского) языков и литератур.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает порядок и календарное время изучения предметов предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке, исходя из возможности достижения предметных результатов.

В связи с переходом образовательных учреждений на Федеральные основные общеобразовательные программы с 1 сентября 2023 года, участники заседания секции учителей родных языков и литератур, проходившего 24 августа в рамках Августовского педагогического совета, обратились к Управлениям образования городов и районов, а также к руководителям общеобразовательных учреждений с рекомендацией выделить оптимальное количество часов (не менее трех часов в неделю) на изучение учебных предметов «родной язык», «литературное чтение на родном языке» и «родная литература» в учебных планах общеобразовательных организаций за счет резерва школы. По имеющейся на сегодняшний день информации, в учебных планах общеобразовательных организаций в части предметов «родной язык» и «родная литература» наблюдаются разночтения в количестве выделяемых часов. Этим обстоятельством вызвана обеспокоенность руководства республики, в связи с чем в своем письме Глава республики Темрезов Р.Б. обратился к Министерству образования и науки КЧР и к управлениям образования районов и городов о рассмотрении возможности установления количества часов, предусмотренных для изучения вышеуказанных учебных предметов, не менее 3 часов в неделю.

6 октября 2023 г. состоялся региональный круглый стол«Методическое сопровождение изучения родных языков и литератур народов КЧР в системе образования» с участием начальников управлений образования городов и районов КЧР, руководителей учебно-методических объединений учителей родных языков и литератур, учителей родных языков и литератур, членов отделов и кафедр РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», на котором обсуждались актуальные проблемы преподавания родных языков и родных литератур народов республики.

С целью обеспечения более глубокого освоения программ учебных предметов «родной язык», «родная литература» участники круглого стола поддержали предложение Главы КЧР Темрезова Рашида Бориспиевича.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО учебные предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке", "Родная литература" являются обязательными для изучения.

В Федеральных рабочих программах по родным языкам народов Карачаево-Черкесской Республики предусмотрено три часа во всех классах – с 1 по 11 классы. Федеральные основные образовательные программы предусматривают несколько вариантов федеральных учебных планов.

При разработке учебного плана образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов (часть 6.2 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ). Программы обучения реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 установлено соотношение часов обязательной части образовательной программы и части, формируемой образовательной организацией: НОО – 80%/20%; ООО – 70%/30%; СОО – 60%/40%.

При реализации третьего варианта федерального учебного плана НОО (при пятидневной учебной неделе) количество часов на учебные предметы «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» составляет в 1-3 классах два часа, а в 4 классе – один час. На уровне начального общего образования на увеличение количества часов по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» образовательная организация имеет возможность использовать часы, отведенные на внеурочную деятельность (в частности, за счет часов, отведенных на дополнительное изучение учебных предметов).

Кроме того, исходя из того, что программы предметов составлены на основе модульного принципа построения учебного материала и допускается вариативный подход к очередности изучения модулей, образовательная организация вправе обучать отдельным модулям предметов (ИЗО, музыка, технология) во внеурочной деятельности, а освободившиеся часы использовать на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При шестидневной учебной неделе в первом классе на родной языке выделяется только два часа, поэтому рекомендуется использовать часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой во втором классе отводится 2 часа, в третьем классе отводится 2 часа, в четвертом классе отводится 1 час. В первом классе можно использовать часы, отведенные на внеурочную деятельность.

При реализации 4 варианта федерального учебного плана основного общего образования количество часов на учебные предметы «родной язык» и «родная литература» составляет в 5-8 классах два часа, в 9 классе – один час.

При реализации учебного плана универсального профиля среднего общего образования базового уровня количество часов на учебные предметы «родной язык» и «родная литература» составляет два часа и при пятидневной, и при шестидневной учебной неделе.

При разработке учебного плана на уровне основного и среднего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация (на уровне ООО, в частности, это ОДНК, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура), в пользу изучения родных языков народов Российской Федерации (часть 6.2 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ). Программы обучения реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Участники заседания секции учителей родных языков и литератур и круглого стола обращают внимание коллег, родителей и общественности на то, что изучение родного языка учащимся, их приобщение к родной культуре является важнейшим условием становления полноценного гражданина общества и играет значительную роль в консолидации народов нашей многонациональной Родины в укреплении единства и многообразия языкового и культурного пространства Российской Федерации. Высокий воспитательный потенциал предметов «родной язык» и «родная литература» способствуют осознанию чувств сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного народа, малой и большой родины – Карачаево-Черкесии и России.

В век высоких информационных технологий учитель обязан идти в ногу со временем. Современные цифровые технологии позволяют анализировать и создавать текстовую, графическую и аудио-видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц и схем; самостоятельно создавать схемы и таблицы для представления лингвистической информации, что облегчает учителю в значительной степени готовить и проводить качественные уроки и внеклассные мероприятия.

 При реализации образовательных программ образовательная организация вправе использовать учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Все перечисленное является залогом успешного претворения в жизнь требований обновленных образовательных стандартов в части предметных областей «Родной язык» и «Родная литература».

*Приложение к резолюции круглого стола*

*«Методическое сопровождение изучения*

*родных языков и литератур народов КЧР*

*в системе образования», 6 октября 2023 г.*